

Name:

Zeitraum: 16. - 20. März 2020

## Wochenplan Klasse 7a

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.**

**Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Fach	Arbeitsaufträge	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
<b>Deutsch</b>	Bearbeite die folgenden Aufgaben zu dem Thema "Ein Versuchsprotokoll schreiben".  Bearbeite die folgenden Aufgaben zum Thema „Das Passiv verwenden“.	S. 74 Nr. 1-3 / S. 75 Nr. 4-10  S. 76/77		
<b>Mathematik</b>				
<b>G-Kurs</b>	Bearbeite die folgenden Aufgaben zu dem Thema „Prozentrechnung“ im Buch.	S. 85 Nr. 1-3,5, 6, 8 S. 86		
<b>E-Kurs</b>	Kopie aus dem Unterricht (Addieren und Subtrahieren von positiven Zahlen): S. 121, 1-3 bearbeiten (siehe auch Schülerbuch S. 104, 4+5)  Aufgaben im Buch bearbeiten	S. 105, 9, 10, 12, 13		
<b>Englisch</b>				
<b>G-Kurs</b>	Wiederholung der Vokabeln Unit 3 Wiederholung „relativ clauses“ (who/that) Beschreibe ein Zimmer ( S.60)	S.60		
<b>E-Kurs</b>	1) Lesen und lernen (für KA): <i>Sir Francis Drake</i> , Episode 1 (S.6+7) 2) Lesen und lernen (für KA): <i>Sir Francis Drake</i> , Episode 2 (S. 8+9) 3) Lesen und lernen (für KA): <i>Sir Francis Drake</i> , Episode 3 (S. 10 + 11) 4) Lesen und lernen (für KA): <i>Sir Francis Drake</i> , Episode 4 (S. 12 + 13) 5) Lesen und lernen (für KA): <i>Sir Francis Drake</i> , Episode 5 (S. 14 + 15) 6) Lesen und lernen (für KA): <i>Sir Francis Drake</i> , Historical Background (S. 30) 7) Vokabeln lernen der Episoden 1 – 5 (auch characters!) 8) GRAMMAR: Lesen und lernen (für KA): Relative clauses 9) GRAMMAR: Übungen (für KA): Relative clauses 10) PARAPHRASING (für KA)	S.32 S.32 S.33 S.33 S.34  S.38-39 S.145 S. 61/3+4 (schriftl.) S. 62/5 (schriftl.)		

Name:

Zeitraum: 16. - 20. März 2020

	<p>11) Satzbau/WORD ORDER (für KA)</p> <p>12) CREATIVE WRITING: Imagine you are Alonso de Guzman. Re-write the events from episode 1 in form of a letter to your friend at home. What do you feel like/What are you afraid of? What happens next? (mind. halbe DIN A 4 Seite)</p> <p>13) Background File: Canada – Lesen und lernen</p> <p>14) Kurzvortrag/Präsentation über Kanada vorbereiten (Powerpoint, wenn möglich)</p> <p>15) WORDS: Numbers</p>	<p>S. 62/5 (schriftl.)</p> <p>S. 62/5 (schriftl.)</p> <p>S. 76/1</p>		
<b>Biologie</b>	Erarbeite die Aufgabe im Buch schriftlich.	S.46 Nr.3		
<b>Physik</b>	Gestalte die Präsentation fertig und übe sie, frei vorzutragen.			
<b>Wahlpflichtfachbereich</b>				
<b>HuS</b>	Berufsorientierung 3 Arbeitsblätter zu Planet-Berufe.de	S. 74 Nr. 1+2		
<b>WuV</b>	Lies dir die Seite zum Thema „Die Angebotskurve“ im Buch durch und bearbeite anschließend die dazugehörigen Aufgaben.			
<b>Franz.</b>	<p>Collage "Mon anniversaire"</p> <p>1. livre p. 55, ex. 2 a+b (Sätze vorher abschreiben), ex. 3 a+b, ex. 4a (Dialog komplett abschreiben)</p> <p>2. cda p. 41, ex. 4a</p> <p>3. cda p. 42, ex. 4c</p> <p>4. livre p. 56, Kasten "On dit" (5) abschreiben</p> <p>5. "Schreibe einen Mini-Dialog (1/3 Seite) über eine Geschenksuche für einen Geburtstag."</p> <p>6. voc. p. 153: bis "le 12 avril"</p>			
<b>Geschichte</b>	Die Olympischen Spiele Kolonisation/ Handel im Mittelmeerraum	<p>S. 81, Nr. 3-4</p> <p>S. 82, Nr. 2</p>		

Name:

Zeitraum: 16. - 20. März 2020

<b>Kunst</b>	Fertigstellen: Projekt „Ein bewegter Comic“ - Superheld <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichnung Superheld (DIN A4)</li> <li>- Geschichte in 6 Bildern , plus Text</li> <li>- Comic (DIN A3 (mindestens 6 panels))</li> </ul>			
<b>Erdkunde</b>	Klimawandel/ Ohne Eis keine Eisbären	S. 100, Nr. 1-4		
<b>Musik</b>	Bearbeite die folgende Aufgabe im Buch.		S. 32 Nr. 6a	
<b>Ethik</b>	Erläutere schriftlich die folgenden Begriffe: Das Böse, das Gute, Altruismus, Zivilcourage und Humanität.	S. 80/81		
<b>Evangl. Religion</b>	Schreibe die Geschichte in eigenen Worten auf.			
<b>Kath. Religion</b>	Erstelle ein Plakat zu Ostern.			