Name: Zeitraum: 16. - 20. März 2020

Wochenplan Klasse 8a

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Fach	Arbeitsaufträge	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
Deutsch (E-Kurs)	Sachtexte mit dem Textknacker erschließen: Text S. 48/49 im Buch 1. Vor dem Lesen: Bilder und Überschrift – Was könnte das Thema des Textes sein? 2. Text lesen: Inhalt in einem Satz zusammenfassen (TATTz) 3. Text erneut lesen: Absätze mit Überschriften; Schlüsselwörter für jeden Absatz herausschreiben; unbekannte Wörter klären bzw. nachschlagen, falls nötig 4. S. 49, Nr. 2-4 schriftlich *Alle Aufgaben sind schriftlich im Heft zu notieren!*	S. 48/49		
Deutsch (G-Kurs)	• Arbeitsheft S. 28, Nr. 1, 2, 3, 4, 5 • Arbeitsheft S. 29, Nr. 1, 2, 3, 4		S. 28/29	
Mathe (E-Kurs)	Wiederholung: Kopie (aus dem Unterricht) S. 94/95 Formeln zur Berechnung von Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz Aufbau der Rechnungen immer: 1) Formel aufschreiben, 2) Zahlen einsetzen, 3) Ergebnis unterstreichen) Textaufgaben immer: Frage – Rechnung – Antwort Kopie S. 96: die Aufgaben 9, 10, 11 linke und rechte Spalte bearbeiten S. 96, Nr. 12 (linke Spalte) bearbeiten			
Mathe (G-Kurs)	Buch S. 86: Merksatz + Beispiele ins RH; Nr. 3, 4, 5 a) b) c) (Pflicht) + Nr. 3, 4, 5 d) e) (freiwillig) im AH AB S. 39 Aufgaben 1-3	S. 86	S. 39	

Name: Zeitraum: 16. - 20. März 2020

Englisch (E-Kurs)	**Zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit #3** 1) Words (Unit 3: pp. 173-175) a. Healthy and unhealthy food 2) Cultural Studies (American School System) Book p. 54 3) Grammar a. Past Perfect/ Simple Past vs. Past Perfect (Book p. 160) b. Definite article (Book p. 159) c. Countable and uncountable nouns (Book p. 158) 4) Skills a. Reading: Finding the main idea (Book p. 64/ p. 143) b. Writing: Summarizing texts (Book p. 65/ p. 149) **Aufgaben zur Bearbeitung:** • Book p. 60/1+3, p. 62/7+8 • Workbook p.30; 31/3; 32/6 • Links: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_regeln.htm	S. 60, 62	S. 30-32	
Englisch (G-Kurs)	**Zur Vorbereitung für die Klassenarbeit** • Past Perfect • S. 56 Food Pyramide, unbestimmte Artikel „the“ • S. 62 more/ much; Vokabeln Unit 3; Wiederholung der unregelmäßigen Verben • S. 54 British English – American English • S. 60 Zu Past Perfect + „the“ gibt es Übungen auf www.englischhilfen.de			
WuV	Lies dir die angegebenen Seiten durch und bearbeite anschließend die Aufgaben • Buch S. 134/135, Nr. 1-4	S. 134/135		

Name: Zeitraum: 16. - 20. März 2020

HuS	Berufsorientierung (HA bis 17.3.20 war 3 x Berufesteckbrief zu drei verschiedenen Berufsfeldern) Neu: Steckbrief zu einem Wunschberuf (Übersicht/ Mindmap DIN A 3, im Fokus: Aufgabenbereiche des Berufes mit Bildmaterial , Collage, Zeichnung, …)	Internet: Planet-Berufe.de		
Französisch	1. livre p. 52, ex. 6a + ex. 7a+b 2. cda p. 45, ex. 8a-c 3. livre p. 53, ex. 8 -> Sätze in Tab. einordnen (maintenant | hier) + jeweils 3 weitere Beispielsätze erfinden (Was machst du gerade? | Was hast du am Wochenende gemacht?) 4. livre p. 124 G2 durchlesen (Wdh) 5. cda p. 43, ex. 5 6. livre p. 53, ex. 9 -> Verb 'attendre' in Regelheft abschreiben + 'répondre' (gleich) 7. cda p. 47, ex. 12a 8. livre p. 53, ex. 9a ins Heft (ganz abschreiben) 9. voc. p. 165/166: "C'était super" - "il dit"			
Sport und Gesundheit	**Recherchiere im Internet** - Welche Bedeutung haben die Olympischen Ringe? - In welchem Abstand werden die Olympischen Spiele durchgeführt? - Welche Bedeutung hat das Wort „Olympiade“ (schaue auf folgender Internetseite nach: https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/sport/olympiade-bei-den-alten-griechen) - Nenne jeweils fünf Disziplinen der Olympischen Sommerspiele der Neuzeit und der Olympischen Winterspiele der Neuzeit. - Welche Rolle spielen die Medaillen? Erkläre, welche es gibt. - Was kannst du über die Bedeutung der Olympischen Fackel finden? - Nachdem die Olympischen Spiele in Vergessenheit geraten sind, hat ein Mann sie wieder aufleben lassen. Wer war dieser Mann und aus welchen Gründen hat er das gemacht? (schaue hierfür auf folgender Internetseite nach: https://www.lernspass-fuer-kinder.de/themen-uebersicht/sport/sportliche-ereignisse/olympische-spiele/inPage/302/entstehung-der-olympischen-spiele)			

Name: Zeitraum: 16. - 20. März 2020

IB	Plakate zum Thema *Cybermobbing* am PC erstellen (Aus Gruppenarbeit wird Einzelarbeit, der Auftrag gilt für 3 Wochen!)			
Geschichte	Schriftliche Beantwortung der Aufgaben ins Geschichtsheft! • Buch S. 230, Nr. 4 • Buch S. 232, Nr. 3 • Buch S. 234, Nr. 1, 2	S. 230-234		
Erdkunde	Schriftliche Beantwortung der Aufgaben ins Erdkundeheft! • Buch S. 138, Nr. 1 • Buch S. 138, Nr. 3a, b, d • Buch S. 138, Nr. 4a, c, d, e • Buch S. 139, Nr. 6	S. 138/139		
Sozialkunde	• Buch S. 103, Nr. 1 + 2 •	S. 103		
Chemie	• S. 28, Nr. 1, 2, 3 • S. 29 lesen + S. 29, Nr. 1, 2, 3 • S. 39, Nr. 1, 3, 4	Chemiearbeitsbuch (Prisma Chemie 1)		
Biologie	• Arbeitsblatt "Essen - nicht nur weil's schmeckt" • Buch S. 108, Nr. 6a-c • Ernährungsprotokoll fortführen	S. 108		
Katholische Religion	Plakat zum Thema *Ostern* erstellen (gilt für 3 Wochen!)			
Evangelische Religion	Buch S. 156, Nr. 2, 4, 5	S. 156		
Ethik	LBS. 116/117 Aufg. 1 + 2			
Musik	Funktionelle Musik: Buch S. 169, dazu AH S. 70 Aufg. 4	S. 169	S. 70	