

## 2. Wochenplan Klasse 9b

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Fach	Arbeitsaufträge	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
Erdkunde	Weiterarbeit an /Fertigstellung der Projektmappe „Die EU“; Abgabe 21.4 bis 24.4.20			
Musik	Musik und Wirkung, Buch S. 54, Aufgabe 1, und blaues Kästchen auf Extrablatt schreiben und ins AH einheften	S. 54	AH	
WPF KUNST	Buch S. 92 u. 93, Aufgabe 3 und 4	S. 92 u. 93		
BK	Zeichne ein Mosaikbild mit kantigen Formen.			
Ethik	Buch S. 84 und 85, Aufgabe 2 schriftlich und das graue Kästchen ins Heft übertragen.	S. 84 u. 85		
Sozial- kunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Buch auf der Seite 231 die Aufgaben 1 und 2 (26.03.2020 → 2. Woche)</li> </ul>	Sozialkundebuch (Demokratie heute)		
Chemie (G und E- Kurs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>S.75 lesen und S.75 Nr.1,2,3</li> <li>S.76 und 77 lesen und die einzelnen Schritte kurz notieren</li> <li>S.77 Bild 3 komplett abzeichnen S.77 Nr.1 bis 5</li> </ul>	Chemiear- beitsbuch (Prisma Chemie 1)		
	1) Schriftlich ins Heft: How am I doing? (für KA) 2) Unit 3: Teen world - Pick of the day (schriftlich ins Heft) 3) "Can you live without your mobile?" + "Are you addicted to your mobile?" (lesen) 4) "WORDS – You and your mobile" (schriftlich ins Heft)	S. 45 S. 47/1a+b + 3a+b S. 48+49/2a+c S. 51/P3	S. 26/4	

Name: Barbara Seidenabel

Zeitraum: 23. - 27. März 2020

Englisch (E-Kurs)	5) Schriftlich ins Heft: How am I doing? (für KA)	S. 45	S. 26/4	
Mathe E-Kurs	B.S. 104 komplett B.S. 106 roter Kasten lesen B.S. 106   2,3,4 B.S. 115   2,3 B.S. 116   1,2,3 GA	S. 104 S. 106 S.115 S. 116		
Englisch (G-Kurs)	Woche 2: Book p.64/1, p.64/2, p.66/67 a+b			
Bio	Buch S. 230 – 231 lesen, Aufgabe 1 und 4 schriftlich, Aufgabe 3a (freiwillig)	S. 230-231		
WPF Sport 9	Weiterarbeit an Projektmappe zur Organisation für das anstehende Schulturnier „Quietschie“	MAPPE		
WuV	Buch S. 168 Nr. 1-4                      Das Girokonto	S. 168		
Deutsch	Buch S. 46 Nr. 1-3              Einen Kommentar schreiben Buch S. 47 1-7                Einen Kommentar zu einem Zeitungsartikel planen Buch S. 48                      Einen Kommentar schreiben und überarbeiten	S. 46 S. 47 S. 48		
Mathe G Kurs	<u>Umfang und Flächeninhalt des Kreises</u>  <i>Denke dran:</i> Rechnung immer so aufschreiben: 1) Formel aufschreiben, 2) Zahlen einsetzen, 3) Ergebnis mit Einheit unterstreichen / Verwende die <b><math>\pi</math>-Taste</b> (Pi-Taste) auf dem Taschenrechner!  Buch S. 138: Aufgabe 3 in Einzelarbeit. Erstelle eine Tabelle wie bei Nr. 4 und fülle diese aus! S. 138, 4 ins Heft	S. 138		

	Weitere Übungsaufgaben: S. 139, Nr. 6 (mit den Formel $d = u : \pi$ und $r = d:2$ ), 7, 8a, b, 9a, b, 13a, b S. 140, 16	S. 139 S. 140		
WPF HUS	<p>Neues Thema: Familie, Freizeit und Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Es ist ratsam seine Berufung zu finden!“ Nehme kurz Stellung zu dieser Aussage.</li> <li>- Was verstehst du unter „Work-life-balance“?</li> <li>- Beschreibe kurz deinen Lebensstil. Wie sehen neben den schulischen Aufgaben deine Lebensgewohnheiten aus. Auf was legst du wert? (z.B. Familie, Freunde, Sportliche Aktivitäten, weitere Hobbies, Ernährung, ...)</li> <li>- Ich gestalte meine Freizeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist „Freizeit“?</li> <li>• Und wieso ist diese neben einem passenden Beruf so wichtig?</li> </ul> </li> </ul> <p>Nenne die Top 5 deiner Hobbys und beurteile diese hinsichtlich Aufwand, Kosten, soziale Kontakte, Lern- und Späßeffect, Gesundheit und Berufsfindung. Erstelle dazu eine Tabelle.</p>	Internetrecherche, Befragung Familie, Freunde		
Physik	Buch 2: S. 56-57, Thema + Merksatz Aufgaben 1 – 4 im Heft + Aufgabe 5 (freiwillig)	Buch 2 S 56-57		
WPF FRANZ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übertrage die Formen des Verbs ‚sortir‘ (Kasten) in dein Regelheft.</li> <li>2. Bearbeite die Übungsaufgabe zum Verb ‚sortir‘ schriftlich. (ganz abschreiben)</li> <li>3. Bearbeite die Mischaufgabe zu den Verben ‚sortir‘/‚partir‘. (ganz abschreiben)</li> <li>4. Tu sors ce soir?</li> <li>5. Übertrage den Grammatikteil G22 « Tu bois du lait? » in dein Regelheft.</li> <li>6. Au petit-déjeuner</li> <li>7. Le repas du soir</li> <li>8. Schreibe einen Dialog mit deinem ‚corres‘ beim Frühstück. HILFE siehe Seiten →</li> <li>9. Erstelle eine Mindmap/Collage (DIN A3), was du morgens/abends isst/trinkst: <i>Au petit-déjeuner/Le soir, je bois/je mange...</i> HILFE siehe Seiten →</li> </ol> <p>Vokabeln abschreiben und lernen: ‚un train‘ – ‚passer qc à qn‘</p>	<input type="checkbox"/> p. 57, ex. 6 <input type="checkbox"/> p. 57, ex. 6 <input type="checkbox"/> p. 57, ex. 7  <input type="checkbox"/> p. 58, ex. 8  <input type="checkbox"/> p. 59, ex. 9  <input type="checkbox"/> p. 58/59 <input type="checkbox"/> p. 182 Kasten p. 180-182	p. 47, ex. 8  p. 152  p. 47, ex. 9  p. 48/ex10	