

Name:

Zeitraum: 23. - 27. März 2020

## Wochenplan Klasse 9a

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Fach	Arbeitsaufträge	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
Französisch	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Übertrage die Formen des Verbs ‚sortir‘ (Kasten) in dein Regelheft.</li><li>2. Bearbeite die Übungsaufgabe zum Verb ‚sortir‘ schriftlich. (ganz abschreiben)</li><li>3. Bearbeite die Mischaufgabe zu den Verben ‚sortir‘/‚partir‘. (ganz abschreiben)</li><li>4. Tu sors ce soir?</li><li>5. Übertrage den Grammatikteil G22 « Tu bois du lait? » in dein Regelheft.</li><li>6. Au petit-déjeuner</li><li>7. Le repas du soir</li><li>8. Schreibe einen Dialog mit deinem ‚corres‘ beim Frühstück. HILFE siehe Seiten □</li><li>9. Erstelle eine Mindmap/Collage (DIN A3), was du morgens/abends isst/trinkst: <i>Au petit-déjeuner/Le soir, je bois/je mange...</i> HILFE siehe Seiten □</li><li>10. Vokabeln abschreiben und lernen: ‚un train‘ – ‚passer qc à qn‘</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• p. 57, ex. 6</li><li>• p. 57, ex. 6</li><li>• p. 57, ex. 7</li><li>• p. 58, ex. 8</li><li>• p. 59, ex. 9</li><li>• p. 58/59</li><li>• p. 182 Kasten</li><li>• p. 180-182</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• p. 47, ex. 8</li><li>• p. 152</li><li>• p. 47, ex. 9</li><li>• p. 48/ex10</li></ul>	
Physik	Erledige die Aufgaben im Buch	Buch 2:  S. 54 Aufgaben 1-3 im Heft,  S. 55 AB (A1 - A5)		
WPF HUS	Neues Thema: Familie, Freizeit und Beruf  <ul style="list-style-type: none"><li>- „Es ist ratsam seine Berufung zu finden!“ Nehme kurz Stellung zu dieser Aussage.</li><li>- Was verstehst du unter „Work-life-balance“?</li></ul>	Internetrecherche, Befragung Familie, Freunde		

Name:

Zeitraum: 23. - 27. März 2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibe kurz deinen Lebensstil. Wie sehen neben den schulischen Aufgaben deine Lebensgewohnheiten aus. Auf was legst du wert?  (z.B. Familie, Freunde, Sportliche Aktivitäten, weitere Hobbies, Ernährung, ...)</li> <li>- Ich gestalte meine Freizeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist „Freizeit“?</li> <li>• Und wieso ist diese neben einem passenden Beruf so wichtig?</li> <li>• Nenne die Top 5 deiner Hobbys und beurteile diese hinsichtlich Aufwand, Kosten, soziale Kontakte, Lern- und Späßeffect, Gesundheit und Berufsfindung. Erstelle dazu eine Tabelle.</li> </ul> </li> </ul>			
Chemie (G und E-Kurs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S.75 lesen und S.75 Nr.1,2,3</li> <li>• S.76 und 77 lesen und die einzelnen Schritte kurz notieren</li> <li>• S.77 Bild 3 komplett abzeichnen</li> <li>• S.77 Nr.1 bis 5</li> </ul>	Chemiearbeitsbuch  (Prisma Chemie 1)		
WPF Sport 9	Weiterarbeit an Projektmappe zur Organisation für das anstehende Schulturnier „Quietschie“		MAPPE	

WPF KUNST	Buch S.92 u. 93, Aufgabe 3 und 4	S. 92 u. 93	-----	
Sozialkunde	<p>Bearbeite im Buch auf der Seite 180 die Aufgaben 1 und 2 (19.03.2020 □ 1. Woche)</p> <p>Bearbeite im Buch auf der Seite 181 die Aufgaben 1 und 2 (26.03.2020 □ 2. Woche)</p> <p>Bearbeite im Buch auf der Seite 184 die Aufgaben 1 und 2 (26.03.2020 □ 2. Woche)</p> <p>Bearbeite im Buch auf der Seite 186 die Aufgaben 1 (02.04.2020 □ 3. Woche)</p>	Sozibuch		

Name:

Zeitraum: 23. - 27. März 2020

WPF-WuV	<b>Zu bearbeiten vom 16.-20.03.2020</b>  Buch S. 166 Nr. 1-3 Wie funktioniert eine Bank  Buch S. 167 Nr. 1-3 Verschiedene Banken  <b>Zu bearbeiten vom 13.-27.03.2020</b>  Buch S. 168 Nr. 1-4 Das Girokonto  <b>Zu bearbeiten vom 30.03.-03.04.2020</b>  Buch S. 168 Nr. 1-3 Die Überweisung			
Geschichte	<b>Bis zum 21.04</b>  Die Lektüre „ Damals war es Friedrich“ fertig lesen und zu jedem Kapitel eine Inhaltsangabe schreiben ( je ca 5 Sätze)			
Biologie	Lesen und Aufgaben bearbeiten	S.230-234		
Musik	<b>Bis 21.04</b>  Erstelle einen Lebenslauf von Xavier Naidoo und gehe besonders auf seinen musikalischen Werdegang ein  Warum ist der Liedtext zu Marionetten so umstritten? Nenne und erkläre die wichtigsten Textabschnitte			

Name:

Zeitraum: 23. - 27. März 2020

Deutsch (E und G)	<p><b>Zu bearbeiten vom 13.-27.03.2020</b></p> <p>Buch S. 46 Nr. 1-3 Einen Kommentar schreiben</p> <p>Buch S. 47 1-7 Einen Kommentar zu einem Zeitungsartikel planen</p> <p>Buch S. 48 Einen Kommentar schreiben und überarbeiten</p> <p><b>Zu bearbeiten vom 30.03-03.04.2020</b></p> <p>Buch S. 232-239 Trainingseinheit 1-4 1. Zusammen- und Getrennschreibung, 2. Fremdwörter 3. Zeichensetzung in Bewerbungsschreiben, 4. Untrennbare und trennbare Verben, Wörter mit Qu/qu</p>	Deutschbuch		
Mathe G	<p><u>Umfang und Flächeninhalt des Kreises</u></p> <p><i>Denke dran:</i> Rechnung immer so aufschreiben: 1) Formel aufschreiben, 2) Zahlen einsetzen, 3) Ergebnis mit Einheit unterstreichen / Verwende die <b><math>\pi</math>-Taste</b> (Pi-Taste) auf dem Taschenrechner! Buch S. 138: Aufgabe 3 in Einzelarbeit. Erstelle eine Tabelle wie bei Nr. 4 und fülle diese aus! S. 138, 4 ins Heft Weitere Übungsaufgaben: S. 139, Nr. 6 (mit den Formel <b><math>d = u : \pi</math></b> und <b><math>r = d : 2</math></b>), 7, 8a,b, 9a,b, 13a,b S. 140, 16</p>	<p>S. 138</p> <p>S. 139</p> <p>S. 140</p>		
Mathe E-Kurs	<p>B.S. 104 komplett</p> <p>B.S. 106 roter Kasten lesen</p> <p>B.S. 106 2,3,4</p> <p>B.S. 115 2,3</p> <p>B.S. 116 1,2,3 GA</p>	<p>Mathebuch</p> <p>S. 104, 106, 115, 116</p>		

Name:

Zeitraum: 23. - 27. März 2020

Erdkunde	Weiterarbeit an/ Fertigstellung der Projektmappe „Die EU“; Abgabe 21.4.-24.4.20	/	/	
Englisch G-Kurs	<p>9 Englisch (G-Kurs)</p> <p>Zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit #3</p> <p><u>Words/Vokabeln</u> Unit 3 pp.166-169 (only child-sum up) (Part A-Part C)</p> <p><u>Grammatik</u> Simple Present :</p> <p><a href="https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/zeitformen.htm">https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/zeitformen.htm</a></p> <p><u>Skills/Fertigkeiten</u> Reading/Mediation (vermittelnde Übersetzung)</p> <p><b>Woche 1:</b> Book p.51/P3 ;p.55/P2 ; p.61/a (1-10)</p> <p><a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm</a></p> <p><b>Woche 2:</b> Book p.64/1, p.64/2, p.66/67 a+b</p> <p><b>Woche 3:</b> Workbook: WB p.34/11; p.35/13</p> <p><a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_regeln.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_regeln.htm</a></p> <p><a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix2.htm</a></p>			
ENGLISCH (E-Kurs)	1) Schriftlich ins Heft: How am I doing? (für KA)	S. 45	S. 26/4	
	1) Unit 3: Teen world - Pick of the day (schriftlich ins Heft)	S. 47/1a+b + 3a+b		
	1) "Can you live without your mobile?" + "Are you addicted to your mobile?" (lesen)	S. 48+49/2a+c		
	1) "WORDS – You and your mobile" (schriftlich ins Heft)	S. 51/P3		
	1) Schriftlich ins Heft: How am I doing? (für KA)	S. 45	S. 26/4	