

Name:

Zeitraum: 30.03. – 03.04.2020

Wochenplan Klasse/Stufe 5c

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Fach	Arbeitsaufträge	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
Deutsch	* AH S. 28 und 29 alle Aufgaben sowie 7 Hilfestellungen am Rand ins Heft abschreiben * Buch S. 162/163 lesen sowie S. 163 Nr. 1 (Heft bitte quer nehmen) und Nr. 2 – jeder für sich ;o)	D-Buch	AH S. 28/29	
Mathe	B.S. 169 2,3,4 B.S. 170 4 B.S. 173 2,3,5,6,7,8,9,10			
Kath. Religion	Fertigstellen Osterplakat			
Ev. Religion	Skizze der Collage: Gestalte vier Bereiche / Ecken zu den passenden Seiten mit passenden Bildern, Wörtern, Elementen! (Größe A3 (2x A4)) <ul style="list-style-type: none"> - Bilder der Schöpfung (S.105-S.107) - Urknall/Schöpfung (S.109) - Zerstörung (S.110/111) - Bewahrung (S.112/113) 			
Ethik	S. 38 Tabelle anlegen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Spalte Uhrzeiten von 0 bis 24 Uhr 2. Spalte Tagesablauf Thanissaro 3. Spalte Tagesablauf Paul 4. Spalte DU! Gemeinsamkeiten bitte farblich markieren.	Eth-Buch		
Nawi	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kommt Energie in unsere Lebensmittel? S.90/91 lesen - Was genau passiert bei der Fotosynthese? S.91 - S.90/ Nr. 1 - Beschreibe in eigenen Worten den Energiebedarf eines Menschen. Von welchen Faktoren ist dieser abhängig? • Zu viel oder zu wenig Energie? S.92/93 - Nr.1, 3, 5 • Bewegungsarten S. 94 lesen • Geschwindigkeit S.95 - Übertrage den Text und die Formel „Geschwindigkeit wird berechnet“ 			

Name:

Zeitraum: 30.03. – 03.04.2020

<p>Erdkunde</p>	<p>Wohn- und Lebensstile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leben in der Stadt (S.38/39) - Leben im Dorf (S.40-41) - Leben im Umland (S.42-43) <p>➔ Nenne jeweils Vor- und Nachteile, Fasse die Informationen der Texte und der Bilder kurz und knapp zusammen.</p> <p>➔ Wo und wie würdest du lieber wohnen und leben? Entscheide dich für einen Lebensstil und gestalte dazu ein DIN A 4 Blatt. Wie stellst du dir dein zukünftiges Leben (Wohnverhältnisse, Beruf, Freizeit, Familie, Freunde, ...) vor?? Du darfst malen, schreiben, kleben...</p>			
<p>BTW</p>	<p>Siehe Erdkunde ☺</p>			
<p>Musik</p>	<p>Fertigstellen Referat zu Musikinstrument</p>			
<p>Sport</p>	<p>Üben und fit bleiben</p>			
<p>Englisch Unit 2</p>	<p>Vokabeln wiederholen, d.h. die englischen Vokabeln und ihre deutsche Bedeutung wie auch die deutschen Wörter mit ihrer englischen Bedeutung kennen und diese auch schreiben können)</p> <p>The simple present (Die einfache Form der Gegenwart)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wiederholen b) „Can you remember?“ – Schreibe die 3 Beispielsätze (Nr. 1) ab. Bitte untereinander, klar und deutlich. Die Sätze 2-6 machst du dann genauso! Pro Nummer musst du also 3 Sätze schreiben: bejahter Satz + verneinter Satz + bejahter Satz <p>Possessive determiners (Possessivbegleiter)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wiederholen b) „My home, your home“ – Schreibe die Übung ab und setze das richtige Possessivpronomen ein. <p>Possessive form (Der s-Genitiv)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wiederholen b) Polly's cage – the Shaws' garden: Folge den Linien und mache eine Liste ... 's und ... s' <p>☺ „BOHNus“ ... nur, wenn du magst! ☺ Bitte mit Bleistift ins Workbook schreiben oder du schreibst die Aufgaben mit Füller in dein Heft.</p>	<p>S. 161 – 165</p> <p>S. 136/137 S. 45/11a</p> <p>S. 138 S. 46/15a</p> <p>S. 138 S. 47/16</p>	<p>S. 35/1-4</p>	

Name:

Zeitraum: 30.03. – 03.04.2020

	<p>Liebe Schüler*innen ... das sind alles Wiederholungen. Bitte bearbeitet den Wochenplan Englisch „häppchenweise“, also nicht alles auf einmal. Bitte immer das Datum an den Heftrand schreiben, Angabe von Seite und Nummer und bitte Lineal benutzen! Arbeitet ordentlich, sauber und achtet auf eure Schrift! Plant regelmäßige, feste Lern- und Arbeitszeiten ein. Liebe Grüße!</p>			
--	--	--	--	--