



Name:

Zeitraum: 30.März – 04.April 2020

<p>Englisch</p>	<p>b) "What will you do if ... ?"          Diese Übung dient nur als Vorlage. Schreibe 6 <u>eigene</u> Sätze.          z.B.: <i>If I <u>win</u> 10000 euros in the lottery, I'll <u>buy</u> a new car.</i>          (Schreibe die Sätze in dein Heft!)</p> <p><u>Adverbs of manner (Adverbien der Art und Weise)</u></p> <p>a) wiederholen          b) „Don't hit the dog!“ - Sätze der Aufgabe bitte mit dem richtigen Adverb ins Heft schreiben.</p> <p><u>Writing - KORKY</u>          Schreibe eine Email an einen Freund. Verbinde die Sätze mit einem roten oder blauen Wort und schreibe sie in dein Workbook. Siehe dazu das Beispiel.</p>	<p>S. 139/140          S. 52/11</p>	<p>S.32/6            S. 35/10a</p>	
<p>Mathe</p>	<p><b>Winkel und Kreise</b></p> <p><b>Woche 3:</b>          B.S. 74 1,2,3 GA          B.S. 74 4,5 EA          B.S. 73 1,2,4,8          B.S. 60 19a)          AH.S. 23 3</p>	<p>Buch</p>	<p>AH</p>	
<p>Nawi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S.94 lesen</li> <li>• S.94 die Texte mit der Überschrift „Vorbereitung“ und „Inbetriebnahme und Einstellung eines Brenners“ komplett und ordentlich ins Heft schreiben (Überschrift im Heft: Der Gasbrenner)</li> <li>• S.94 Bild 1 „Schnitt durch den Gasbrenner für Erdgas oder Propangas“ abzeichnen mit Beschriftung</li> <li>• Schreibe fünf Verhaltensregeln beim Umgang mit dem Gasbrenner auf.</li> </ul>	<p>Nawi-Buch          S.94</p>		
<p>Erdkunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S.124/125 lesen</li> <li>• S.125 Nr.1,2b,3,4</li> </ul>	<p>Erdkundebuch          S.124/125</p>		
<p>Musik</p>	<p>J.S. Bach, Buch S. 190 und 191 lesen und dazu im AH S. 36, Aufg. 9a</p>	<p>S. 190-191</p>	<p>S. 36</p>	

Name:

Zeitraum: 30.März – 04.April 2020

BTW	<p><b>Die nächsten 3 Wochen:</b> Gestalte eine Speisekarte mit lustigen Gerichten.</p>							
Ev. Reli	<p><b>Woche 3:</b>                  Skizze der Collage (siehe unten):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestalte vier Bereiche / Ecken zu den passenden Seiten mit passenden Bildern, Wörtern, Elementen!</li> <li>• Schreibe Begriffe dazu und verwende auch Symbole, die es zur Passions- und Osterzeit gibt.</li> <li>• Notiere auch Traditionen, die es zur Passions- und Osterzeit gibt.</li> <li>• Achte auf die Größe des Plakats! Maximal A3, also doppelte A4 Seite, d.h. doppelte Heftseite. (Größe A3 (2x A4) )</li> </ul> <table border="1" data-bbox="369 657 1332 743"> <tr> <td>Bilder der Schöpfung (S.105-S.107)</td> <td>Urknall/Schöpfung (S.109)</td> </tr> <tr> <td>Zerstörung (S.110/111)</td> <td>Bewahrung (S.112/113)</td> </tr> </table>	Bilder der Schöpfung (S.105-S.107)	Urknall/Schöpfung (S.109)	Zerstörung (S.110/111)	Bewahrung (S.112/113)	Buch		
Bilder der Schöpfung (S.105-S.107)	Urknall/Schöpfung (S.109)							
Zerstörung (S.110/111)	Bewahrung (S.112/113)							
Kath Reli	<p><b>Die nächsten 3 Wochen:</b> Plakat zum Osterfest gestalten (in allen Jahrgangsstufen) mit Hilfe der Religionsbücher und Internet.</p>	Buch						
Ethik	<p><b>Genauere Infos zum Arbeitsauftrag:</b> Buch ab S. 70 alle Informationen zu Weltreligionen lesen und herausfiltern. Plakate für die gezogene Weltreligion (letzte gemeinsame Ethikstunde vor der Schließung) <b>vorbereiten (d.h. alle wichtigen Inhalte auf weiße oder farbige Zettel groß und gut leserlich schreiben).</b></p>	Buch ab S. 70						