

Name:

Zeitraum: 30. März - 03. April 2020

## Wochenplan Klasse 8a

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Fach	Arbeitsaufträge	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
<b>Deutsch (E-Kurs)</b>	Sachtexte mit dem Textknacker erschließen: S. 4 – 6 im Arbeitsheft <ul style="list-style-type: none"> <li>S. 4, Nr. 1 - 3</li> <li>S. 6, Nr. 4 - 9</li> </ul>		S. 4-6	
<b>Deutsch (G-Kurs)</b>	<b>Neues Thema: <u>Sachtexte mit dem Textknacker erschließen</u></b> <b>Alle Aufgaben beziehen sich auf S. 48/49 im Buch!</b> 1. Bilder und Überschriften anschauen – Was könnte das Thema des Textes sein? 2. Text lesen, Inhalt in einem Satz zusammenfassen. Nutze das TATTz-Prinzip. → TATTz-Prinzip: Titel, Autor, Thema, Textart + Entstehungszeit 3. Text erneut lesen: Text in Absätze mit Überschriften gliedern; Schlüsselwörter für jeden Absatz herausschreiben; unbekannte Wörter klären, falls nötig. 4. Buch S. 49, Nr. 2 – 4	S. 48/ 49		
<b>Mathe (E-Kurs)</b>	<b><u>Vermehrter und verminderter Grundwert</u></b> Buch S. 100 (Schreibweise wie die Beispielaufgaben von S.97 (Kopie)) Übungsaufgaben: Nr. 3 (Löse wie die Aufgaben von der Kopie, S.97), 4a, 6, 7, 8, 9 S.101, 11, 12 (Berechne direkt den neuen Preis aus!), 14, 15 S.102, 1,2  Lösungen zum 2. Wochenplan: <u>Buch:</u> S.99, 3a) $W=24m...$ 8a) $G=500m ...$ 9.) $G=2450€$ (Nettoverdienst) <u>Kopie</u> S. 97: 2.a) $G^-=600€*(1-0,12)=600€*0,88=528€...$ 3.a) $G^+=20€*(1+0,12)=20€*1,12=22,40€ ...$ 5.a) 160% b) $47*30€=1410€$ c) $50€*1,3=65€$ d) $3290:47=70€ \text{ pro } m^2 \rightarrow 140\%$ (Erhöhung um 40%)	S. 100           S. 101 S. 102		

Name:

Zeitraum: 30. März - 03. April 2020

<b>Mathe (G-Kurs)</b>	<b>Buch S. 89: (geändert)</b> Nr. 7, 8 (Pflicht) + Nr. 9 (freiwillig) im AH AB S. 41 – 42			
<b>Englisch (E-Kurs)</b>	<b>Zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit #3 (gilt für alle drei Wochen!)</b>  1) Words (Unit 3: pp. 173-175) a. Healthy and unhealthy food 2) Cultural Studies (American School System) Book p. 54 3) Grammar a. Past Perfect/ Simple Past vs. Past Perfect (Book p. 160) b. Definite article (Book p. 159) c. Countable and uncountable nouns (Book p. 158) 4) Skills a. Reading: Finding the main idea (Book p. 64/ p. 143) b. Writing: Summarizing texts (Book p. 65/ p. 149)  <b>Neue Aufgaben zur Bearbeitung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book p. 65/ 14 + 15; p. 69</li> <li>• Workbook p. 35/ 12 + 13; p. 36/ 14 + 15; p. 39</li> <li>• Links:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/past_perfect_simple_past.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/past_perfect_simple_past.htm</a> </li> </ul>	S. 65, 69	S. 35, 36, 39	
<b>Englisch (G-Kurs)</b>	<b>Buch S. 124</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesen</li> <li>• grün unterlegten Text übersetzen (schriftlich ins Heft!)</li> <li>• Bearbeitung der Aufgaben (schriftlich ins Heft!)</li> </ul>	S. 124		
<b>WuV</b>	Buch S. 138, Nr. 1-4 (= Der Arbeitsvertrag)	S. 138		

Name:

Zeitraum: 30. März - 03. April 2020

<b>HuS</b>	<p><u>Wohnen – ein Grundbedürfnis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was sind Grundbedürfnisse, Luxusbedürfnisse und Kulturbedürfnisse? Definiere kurz nach einer Internetrecherche.</li> <li>Nenne jeweils 5 Beispiele, die auf dich und deine Familie zutreffen.</li> </ul> <p><u>Wirtschaftliches Handeln im Haushalt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haushaltsführung: Ein Haushalt muss finanziell im Gleichgewicht sein. Welche Einnahmen, welche Ausgaben hat ein familiärer Haushalt? Liste tabellarisch auf.</li> <li>Beschreibe Möglichkeiten, Geld zu sparen oder sich ein zusätzliches Einkommen zu verdienen.</li> <li>Grundgesetz (GG) Art.12 Abs. 1 (Internetrecherche) Schreibe dieses Gesetz in dein Heft. Was wäre deine derzeitige freie Ausbildungswahl?</li> </ul>			
<b>SuG</b>	<p><b>Recherchiere im Internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beschreibe, wie ein Sportler beim Kugelstoßen die Kugel technisch korrekt in der Hand hält. Schaue hierfür auf folgender Internetseite nach: <a href="http://www.sportunterricht.de/leicht/kugelindex.html">http://www.sportunterricht.de/leicht/kugelindex.html</a></li> <li>Beschreibe die Kugelstoßtechnik „Standstoß“ und „Stoß mit Nachstellschritt“ mit Vorbereitungs-, Haupt- und Endphase. Schaue hierfür auf folgender Internetseite nach: <a href="http://www.sportunterricht.de/leicht/kugelindex.html">http://www.sportunterricht.de/leicht/kugelindex.html</a></li> </ul>			
<b>WPF Kunst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch S. 42/ 43 lesen und Aufgabe 3</li> <li>Abbildung 69 „Zusammensetzung von Farben“ ins Heft übertragen</li> </ul>	S. 42-43		
<b>Musik</b>	Klangwelten: Buch S. 177 blaues Infokästchen: Techno, Elektro, House lesen, dazu AH S. 73, Aufgabe 3.	S. 177	S. 73	
<b>IB</b>	Plakate zum Thema <i>Cybermobbing</i> am PC erstellen (Aus Gruppenarbeit wird Einzelarbeit, der Auftrag gilt für 3 Wochen!)			

Zeitraum: 30. März - 03. April 2020

<p><b>Französisch</b></p>	<p>In der letzten Woche vor den Ferien dreht sich hier (fast) alles um die französische Küche. <i>Bearbeite das Modul „Chef de cuisine“ im Buch und im Arbeitsheft:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir die Gerichte (A-F) an. Kennst du sie? Wenn nicht, recherchiere im Internet, worum es sich handelt.</li> <li>2. Schau dir hier an, wie man professionell ein Crêpe zubereitet: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p-XOehv3j20">https://www.youtube.com/watch?v=p-XOehv3j20</a></li> <li>3. Erstelle eine Mindmap mit den Lebensmitteln deiner Lieblingsrezepte. Auf Seite 101 im Arbeitsheft kannst du Bilder ausschneiden und dazukleben.</li> <li>4. Vervollständige das Rezept für den Olivenkuchen im Arbeitsheft: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterstreiche zuerst die Zutaten aus der Beschreibung (Kasten links « Cake aux olives ») und verbinde sie mit den richtigen Bildern (Kasten rechts) (Arbeitsheft p. 54, ex. 1b). → Hilfe: Buch p. 62</li> <li>– Notiere jetzt die Mengenangaben mit den jeweiligen Zutaten, wenn du den Kuchen für den ganzen Französisch-Kurs backen möchtest (12 personnes) (Arbeitsheft p. 54, ex. 1c) → Hilfe: Buch p. 63, Kasten unten</li> <li>– Bringe die einzelnen Schritte der Zubereitung in die richtige Reihenfolge (1-6) und ergänze den Text. (Arbeitsheft p. 55, ex. 2 a+b) → Hilfe: Buch p. 63</li> </ul> </li> <li>5. Ordne die Gerichte dem richtigen Rezept zu. Schreibe die Buchstaben in die Kästchen.</li> <li>6. Wähle eines der Gerichte aus, die du jetzt kennen gelernt hast oder ein anderes französisches Rezept und gestalte eine Seite (DIN A4) für ein Kochbuch nach diesem Muster: Arbeitsheft p. 56, ex. 4 – natürlich darfst du das Internet zur Hilfe nehmen und das Ganze auch mal Probe kochen/backen – BON APPÉTIT ! ☺</li> </ol> <p><i>In der Wartezeit frische doch mit der App Quizlet noch einmal die Vokabeln aus Lektion 3 auf (am besten jeden zweiten Tag 10 min.):</i>  <a href="https://quizlet.com/360607128/tous-ensemble-2-lecon-3-flash-cards/">https://quizlet.com/360607128/tous-ensemble-2-lecon-3-flash-cards/</a></p>	<div> <input type="checkbox"/> p. 59 </div> <div> <input type="checkbox"/> p. 62 </div> <div> <input type="checkbox"/> p. 60 </div>	<div> <input type="checkbox"/> [leer] </div> <div> <input type="checkbox"/> p. 57+101 </div> <div> <input type="checkbox"/> p. 54/55 </div> <div> <input type="checkbox"/> p. 56, ex. 3 </div> <div> <input type="checkbox"/> p. 56, ex. 4 </div>
---------------------------	--	---	---

Zeitraum: 30. März - 03. April 2020

<b>Geschichte</b>	<b>Schriftliche Beantwortung der Aufgaben ins Geschichtsheft!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buch S. 238, Nr. 2 + 4</li> </ul>	S. 238												
<b>Erdkunde</b>	<b>Neues Thema: Nachhaltigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies T1/T2 auf S. 150 und erkläre den Begriff „Nachhaltigkeit“ mit eigenen Worten! Du darfst auch das Internet zu Rate ziehen. <u>Vorsicht:</u> Wikipedia ist keine zuverlässige Informationsquelle!</li> <li>Bearbeite S. 150/151, Nr. 1-5 schriftlich ins Heft!</li> </ul>													
<b>Sozialkunde</b>	Buch S. 107, Nr. 1, 2 und 3	S. 107												
<b>Chemie</b>	<p>S.32 lesen</p> <p>Beantworte folgende Fragen schriftlich in dein Heft (als Hilfe dient S.32 + S.150/151):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Informationen liefert das Periodensystem?</li> <li>Beschreibe die folgenden Begriffe: Hauptgruppe, Nebengruppe, Periode</li> </ul> <p>S.32 Nr.2,3 (als Hilfe dient auch S.150/151)</p> <p>Suche im Periodensystem (S.150/151) folgende Elemente und fülle die folgende Tabelle aus: Kohlenstoff, Brom, Wasserstoff, Neon, Bor</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Element</th><th>Elementsymbol</th><th>Aggregatzustand</th><th>Masse in u</th><th>Metall, Nichtmetall oder Halbmetall</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Element	Elementsymbol	Aggregatzustand	Masse in u	Metall, Nichtmetall oder Halbmetall						<p>Chemiearbeitsbuch (Prisma Chemie 1)</p> <p>S.32 S.150/151</p>		
Element	Elementsymbol	Aggregatzustand	Masse in u	Metall, Nichtmetall oder Halbmetall										
<b>Biologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text und bearbeite die Aufgaben schriftlich in deinem Heft.</li> <li>Schau dir dein Ernährungsprotokoll genau an: Sind durch deine Ernährung alle Vitamine und Mineralstoffe abgedeckt? Welche Zusatz- und welche Schadstoffe enthalten die Lebensmittel, von denen du dich ernährst (Recherche im Internet)? → Stelle einen persönlichen Ernährungsplan für dich auf, der vitamin- und mineralstoffreich ist und wenige bis keine Zusatz-/Schadstoffe enthält!</li> <li>Freiwillige Zusatzaufgabe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S. 120, A 1+2</li> <li>siehe S. 119</li> <li>S. 120, A 3</li> </ul>												
<b>Katholische Religion</b>	Plakat zum Thema <i>Ostern</i> erstellen (gilt für 3 Wochen!)													
<b>Evangelische Religion</b>	Projektarbeit: Erstellen einer Collage: Buch, S. 157/4; Thema: Leiden der Menschheit	S. 157												
<b>Ethik</b>	LBS. 119 Aufg. 3 schriftlich	S. 119												