

Name:

Zeitraum: 21. April - 24. April 2020

Wochenplan Klasse 8a

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Fach	Arbeitsaufträge	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
Deutsch (E-Kurs)	<p>Sachtexte mit dem Textknacker erschließen: S. 86 – 89 im Arbeitsheft</p> <ul style="list-style-type: none">• S. 86, Nr. 1• S. 88, Nr. 2-10• S. 89, Nr. 11-19 <p>▪ Wichtig: Wenn ihr die Aufgaben erledigt habt, könnt ihr mir unter porr.schule@outlook.de schreiben und ich sende euch die Lösungen zu den Aufgaben zu, die ihr dann bitte vergleicht und verbessert. Bei Fragen könnt ihr euch natürlich auch unter der Adresse melden.</p>		S.86-89	
Deutsch (G-Kurs)	<p>Sachtexte mit dem Textknacker erschließen</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Buch S. 54, Nr. 1, 2 (TATTz), 3▪ Buch S. 55, Nr. 4▪ Buch S. 56, Nr. 5-10 <p>➔ Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	S. 54-56		
Mathe (E-Kurs)	<p>1) Wiederhole alle Formeln zu W, p%, G und zum vermehrten und verminderten Grundwert G^+, G^- und bearbeite dann: (Erinnerung: Formel aufschreiben, Zahlen einsetzen, Ergebnis unterstreichen;</p>			

Name:

Zeitraum: 21. April - 24. April 2020

	<p>Textaufgaben mit Frage, Rechnung, Antwortsatz)</p> <p>2) Buch S. 119, Nr. 1c)+d), 2, 3c)+d), 4, 5 c)+d), 6. Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse mit den Lösungen im Buch (S. 197).</p> <p>3) Zur Wiederholung des vermehrten und verminderten Grundwerts: S. 102, Nr. 6,7</p> <p>4) Berechne den Preis <u>vor</u> der Erhöhung. Beachte den grünen Kasten rechts. S.102, Nr. 8 + 9</p> <p>5) Brutto und Netto: Lese dir den gelben Kasten Buch S. 103 durch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkläre den Text mit einer Grafik/einem Schaubild in deinem Heft. - Förderheft S. 50 - Buch S. 103, Nr. 4, 6, 7 <p>Lösungen zum 3. Wochenplan: S.100, Nr. 3: a) $G^+ = 370 \cdot (1+0,06) = 392,20 \text{ €}$, b) 1470,60 €, c) 60,48 €; Nr.4a) 15; 7) 2+3 sind richtig, 220 €; 8) a) $G^+ = 126,20 \cdot (1+0,19) = 150,18 \text{ €}$, b) 16,78 €, c) 305,16 €, ...; 9) 17 Jahre; S.101, Nr. 12 a) $G^- = 235 \cdot (1-0,04) = 225,60 \text{ €}$, b) 4368 €, c) 115,10 € S. 102, Nr. 1 + 2: dieselbe Rechnung wie bei S. 100, Nr. 3 und Nr. 8</p> <p>→ Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</p> <p>Anmerkung: Frau Schmidt wird ab sofort den Mathe E-Kurs übernehmen. Sie steht im ständigen Austausch mit Hr. Beuscher. Die Zeugnisnoten werden gemeinsam gebildet.</p>	<p>S.119, 1c+d, 2, 3c+d, 4, 5c+d, 6</p> <p>S. 102, Nr. 6+7</p> <p>S. 102, Nr. 8+9</p> <p>S. 103, Kasten</p> <p>S. 103, Nr. 4+6+7</p>	<p>S. 50</p>	
<p>Mathe (G-Kurs)</p>	<p>Buch S. 94: Nr. 5, 6; Nr. 8, 9 (a-d) (Pflicht) + Nr. 8, 9 (e-.) (freiwillig) im AH AB S. 43</p> <p>Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. Meine E-Mail-Adresse lautet: seiler.elena@realschuleplus-woellstein.de Bis zum Donnerstag, den 23.04.2020 bitte ein Konto bei Skype anlegen und mich unter dem Skype-Namen: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de) kontaktieren. Es finden demnächst Video-Konferenzen statt.</p>			

Name:

Zeitraum: 21. April - 24. April 2020

Englisch (E-Kurs)	<ol style="list-style-type: none">1. Reading: p. 58-59 Read the texts – write down the headlines, the questions and the correct answers Lese die Texte, schreibe die passenden Überschriften, Fragen und richtigen Antworten raus.2. Words (Unit 4: pp. 176-179) abschreiben (Englisch-Deutsch + Blue Boxes)3. Words p. 76: All about...television #2 Make a TV network Collect words & phrases from this page – add more words from your background! Sammele Wörter und Ausdrücke dieser Seite und füge weitere hinzu, die Du kennst. Workbook: p. 42/2 + p.43/3 Words: Workbook p. 46/8; Book p. 82/3a+b; p. 85/7 Writing: Workbook p. 44/6 <p>E-Mail-Kontakt bei Fragen: tr.rspluswoellstein@web.de</p>			
Englisch (G-Kurs)	<ul style="list-style-type: none">• Buch S. 125: Betrachte die Karte• Buch S. 125: Bearbeite die Aufgaben• Suche mit einer Weltkarte die Länder heraus, in denen mehr als 26% der Kinder arbeiten müssen. <p>E-Mail-Kontakt bei Fragen: olwe@gmx.de</p>	S. 125		
WuV	<p>Buch S. 140/141 lesen und Aufgaben 1-5 bearbeiten.</p> <p>Als zusätzliche Hilfe schaut euch bitte die unten angegebenen Erklärvideos zu den Themen an.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tarifvertrag: https://www.youtube.com/watch?v=Vyu4pY-laWQ• Gewerkschaft: https://www.youtube.com/watch?v=_UylbonW1l• Tarifautonomie: https://www.youtube.com/watch?v=SqGNTh-NWGg• Tarifverhandlung: https://www.youtube.com/watch?v=91PSXg1-yX8 <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	S.140/141 Nr. 1-5		

Name:

Zeitraum: 21. April - 24. April 2020

<p>HuS</p>	<p>Berufsorientierung: HA bis 17.3.20 war 3 x Berufesteckbrief zu drei verschiedenen Berufsfeldern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neu: Steckbrief zu einem Wunschberuf (Übersicht/ Mindmap DIN A 3, im Fokus: Aufgabenbereiche des Berufes mit Bildmaterial, Collage, Zeichnung, ...) <p>Kontakt für Rückfragen und weitere Anliegen: jost-rsplus@gmx.de</p>	<p>Internet: Planet-Berufe.de</p>																	
<p>SuG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchiere im Internet, welche Einflüsse auf die Stoßweite beim Kugelstoßen besonders wichtig sind. Notiere in deinen Schnellhefter. • Worin liegt der Unterschied zwischen Werfen und Stoßen? Notiere in deinen Schnellhefter und nutze für deine Erklärung den Link https://www.youtube.com/watch?v=WZ-3EMmA1yE <p>Für Rückfragen erreichbar unter: 067326005446</p>																		
<p>WPF Kunst</p>	<p>Buch S. 44 und 45 lesen und Aufgabe 4 schriftlich ins Heft</p> <p>Erreichbarkeit für Rückfragen/ Beratungszwecke: b.seidenabel@sts-ing.de</p>	<p>S. 44/45</p>																	
<p>Musik</p>	<p>Musik in virtuellen Klangwelten: AH S. 75, Aufgabe 7 für alle mit Internetzugang. Funktioniert nur mit Adobe Flash Player. Anweisungen und Beschreibungen stehen auch im AH! Einfach einmal ausprobieren! Wichtig: Internetadresse im AH funktioniert nicht mehr! Neue Adresse: http://eng.musicshake.com/create/</p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: dsguitorgan@t-online.de</p>		<p>S. 75</p>																
<p>IB</p>	<p>Recherchiere Vor- und Nachteile der folgenden Präsentationsmedien in Stichpunkten. Notiere sie wie in der folgenden Tabelle.</p> <table border="1" data-bbox="414 1145 1003 1350"> <thead> <tr> <th>Medium</th> <th>Vorteile</th> <th>Nachteile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PC und Beamer</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tafel</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Plakat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OHP-Folien</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p>	Medium	Vorteile	Nachteile	PC und Beamer			Tafel			Plakat			OHP-Folien					
Medium	Vorteile	Nachteile																	
PC und Beamer																			
Tafel																			
Plakat																			
OHP-Folien																			

Name:

Zeitraum: 21. April - 24. April 2020

Französisch

- Schau dir die **Bilder** auf **p.64/65 an. Recherche auch im Internet zur Region „La Provence“ im Südosten von Frankreich. Erstelle dann auf einem **DIN A4-Blatt** eine **Collage** zum **Thema „La Provence“**: Klebe ein paar Zweige (getrockneter) Lavendel auf, drucke passende Bilder aus (wenn möglich!) oder zeichne...sei kreativ!**
- Bearbeite **livre p. 64, ex. 2 « Un reportage à la radio »** (→ CD 69-71): Höre die Radioreportage 3 mal (→ **Strategie 1, p. 114**) und beantworte die Fragen schriftlich in deinem Heft.
- Bearbeite **cda p. 59, ex. 1a+b « En Provence »**: Schreibe den Namen der Spezialitäten unter die Bilder **(a)** und notiere den passenden Begriff zur Umschreibung **(b)** → Hilfe: p. 64/65 weiße Kästen + Bilder
- Bearbeite **cda p. 59, ex. 2 „A Avignon“**: Ordne den Bildern die passende Bezeichnung zu → Hilfe: Recherche im Internet
- Der Ausdruck **„avoir envie de faire qc“** bedeutet „Lust haben, etwas zu tun“. Was würdest du in der **Region „La Provence“** gerne tun? Bilde 5 Sätze nach folgendem Muster: **J’ai envie de... - jouer une partie de pétanque** (Beispiel) → Hilfe: **p. 65, ex. 4**
- Bearbeite **cda p. 60, ex. 3a+b** (→ CD 85): Wer hat Lust, was zu tun? Verbinde zuerst die Personen mit den Aktivitäten **(a)** und vervollständige dann die Sätze **(b)**.
- Schreibe die neuen Vokabeln ab und lerne sie: **p. 167/168 „une balade“ – „avoir envie de faire qc“**

Kontakt: bonjour.madame.meyer@gmail.com

Name:

Zeitraum: 21. April - 24. April 2020

Geschichte	<p>Neues Thema: <u>Absolutismus in Frankreich – eine neue Herrschaftsform</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Buch S. 244, Nr. 1 + 22. Buch S. 245, Nr. 4 <p>Freiwillige Zusatzaufgabe:</p> <p>Du möchtest noch mehr über Ludwig XIV. wissen? Dann kannst du dir das Video „Absolutismus unter dem Sonnenkönig“ von MrWissen2go anschauen. In diesem Video wird dir auch zusammengefasst, worum es in den Aufgaben geht.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=jlr-oxi1Bw8&feature=emb_logo</p> <p>➔ Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de</p> <p>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	S. 244/245	YouTube-Kanal	
Erdkunde	<p>Thema: Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none">• Bearbeite S. 152/153, Nr. 1-5 schriftlich ins Heft! Zu Aufgabe 5 notiert bitte eure eigene Meinung in 2-3 Sätzen!• <u>Freiwillige Zusatzaufgabe:</u> S. 153, Nr. 6• Wichtig: Wenn ihr die Aufgaben erledigt habt, könnt ihr mir unter porr.schule@outlook.de schreiben und ich sende euch die Lösungen zu den Aufgaben zu, die ihr dann bitte vergleicht und verbessert. Bei Fragen könnt ihr euch natürlich auch unter der Adresse melden.• Wer möchte bearbeitet die freiwillige Zusatzaufgabe und schickt mir diese mit Quellenangaben auch an porr.schule@outlook.de.	S. 152/153		

Name:

Zeitraum: 21. April - 24. April 2020

Sozialkunde	Bearbeite im Buch auf der Seite 108 bzw. 109 die Aufgaben 1 – 4. Für Rückfragen erreichbar unter: 067326005446	S. 108/109		
Chemie	<ul style="list-style-type: none">• S.34 lesen und den orangenen Merksatz in dein Heft übertragen (Überschrift: Gesetz von der Erhaltung der Masse)• S.34 Nr.1 und 2 bearbeiten• S.35 lesen und die orangenen Merksätze abschreiben (Überschrift: Atome ordnen sich neu)• S.35 Nr.1 und 2 bearbeiten <p>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung: sprankel.rs-woellstein@gmx.de</p>			
Biologie	<p><u>Lies</u> den Text und <u>bearbeite</u> die Aufg. 1, 3, 4, 5a+b (s. Abb. 1B) schriftlich in dein Heft.</p> <p>Freiwillige Zusatzaufgabe S. 110, Aufg. 2: <u>Erstelle</u> (z.B. aus Knete und Zahnstochern) Molekülmodelle (Kohlenstoffdioxid, Wasser, Traubenzucker) und <u>zeige</u> anhand des Modells den Weg des Sauerstoffs in der Zellatmung. Gerne kannst du hierzu auch ein Video anfertigen.</p> <p>Kontakt: gutenmorgenfraumeyer@gmail.com</p>	S. 110/111		

Name:

Zeitraum: 21. April - 24. April 2020

Evangelische Religion	Themenfeld: Arbeit und Freizeit (S. 74-85) I) 1) Überschrift: Arbeit und Freizeit 2) S. 74/2 Erkläre die Worte: Arbeit und Freizeit 3) S. 75/3-6 in einer Tabelle a) Erstelle eine Wochentabelle von Mo bis So b) Trage die verschiedenen Zeiten ein: Arbeit (blau), Freizeit (rot), sonstige Zeit (grün) c) Vergleiche die Zeiten: wieviel Zeit ist für Arbeit, Freizeit und sonstige Zeit gebraucht worden. d) Wo könnte man die Zeit besser einteilen, so dass sie Zeit besser genutzt werden wird? II) 1) Überschrift: Arbeit: Spaß oder Last? S.79 2) Lese Dir die Beschreibungen durch 3) Welche Arbeit hättest DU gern gemacht? Wieso? (#1) 4) Welche Arbeiten hat den Jugendlichen gefallen und was nicht? (#2) 5) Was braucht eine Arbeit, dass sie Spaß macht für Dich? E-Mail-Kontakt bei Fragen: tr.rspluswoellstein@web.de	S. 74-85		
Ethik	LBS. 119 Aufg. 3+4 schriftl. Kontakt für Rückfragen: andreaklinner@web.de	S. 119		