

Name:

Zeitraum: 20. – 24. April 2020

Wochenplan 8b

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Fach	Arbeitsaufträge	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
Deutsch (E-Kurs) Porr-Frei	<p>Sachtexte mit dem Textknacker erschließen: S. 86 – 89 im Arbeitsheft</p> <ul style="list-style-type: none">•S. 86, Nr. 1•S. 88, Nr. 2-10•S. 89, Nr. 11-19 <p>•Wichtig: Wenn ihr die Aufgaben erledigt habt, könnt ihr mir unter porr.schule@outlook.de schreiben und ich sende euch die Lösungen zu den Aufgaben zu, die ihr dann bitte vergleicht und verbessert. Bei Fragen könnt ihr euch natürlich auch unter der Adresse melden.</p>		S.86-89	
Erdkunde Hellmann	<p>Leider können wir dieses Jahr nicht in ferne Länder reisen. Wenn wir ganz viel Glück haben, können wir Urlaub innerhalb von Deutschland machen.</p> <p>Kennst du schöne Ecken in Deutschland? Wo warst du vielleicht schon? Wo möchtest du mal hin?</p> <p>Mach Werbung für Urlaub in Deutschland. Gestalte eine Seite mit Bildern und Informationen einer Urlaubsregion (Beispiele: Nordsee, Ostsee, Schwarzwald, Städtereisen) Verwende auch Bilder, achte hierbei bitte auf die Quellenangabe.</p>		/	
WPF Französisch Meyer	<p>Schau dir die Bilder auf p.64/65 an. <u>Recherchiere</u> auch im Internet zur Region „La Provence“ im Südosten von Frankreich. <u>Erstelle</u> dann auf einem DIN A4-Blatt eine Collage zum Thema „La Provence“: Klebe ein paar Zweige (getrockneter) Lavendel auf, drucke passende Bilder aus (wenn möglich!) oder zeichne...sei kreativ!</p> <p>•<u>Bearbeite livrep. 64, ex. 2 «Un reportage à la radio»</u> (→ CD 69-71): Höre die Radioreportage 3 mal (→Strategie 1, p. 114) und beantworte die Fragen schriftlich in deinem Heft.</p>			

Name:

Zeitraum: 20. – 24. April 2020

	<ul style="list-style-type: none"> •Bearbeite cda p. 59, ex. 1a+b «En Provence»: Schreibe den Namen der Spezialitäten unter die Bilder (a) und notiere den passenden Begriff zur Umschreibung (b) →Hilfe: p. 64/65 weiße Kästen + Bilder •Bearbeite cda p. 59, ex. 2 „A Avignon”: Ordne den Bildern die passende Bezeichnung zu →Hilfe: Recherche im Internet •Der Ausdruck ‚avoir envie de faire qc‘ bedeutet ‚Lust haben, etwas zu tun‘. Was würdest du in der Region „La Provence“ gerne tun? Bilde 5 Sätze nach folgendem Muster: J’ai envie de... - jouer une partie de pétanque (Beispiel) →Hilfe:p. 65, ex. 4 •Bearbeite cda p. 60, ex. 3a+b (→ CD 85): Wer hat Lust, was zu tun? Verbinde zuerst die Personen mit den Aktivitäten (a) und vervollständige dann die Sätze (b). •Schreibe die neuen Vokabeln ab und lerne sie: p. 167/168 ‚une balade‘ – ‚avoir envie de faire qc‘ <p>Kontakt: bonjour.madame.meyer@gmail.com</p>			
Mathe G Seiler	<p>Buch S. 94: Nr. 5, 6; Nr. 8, 9 (a-d) (Pflicht) + Nr. 8, 9 (e-) (freiwillig) im AH AB S. 43</p> <p>Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. Meine E-Mail-Adresse lautet seiler.elena@realschulepus-woellstein.de Bis zum Donnerstag, den 23.04.2020 bitte ein Konto bei Skype anlegen und mich unter dem Skype-Namen: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de) kontaktieren. Es finden demnächst Video-Konferenzen statt.</p>			
Mathe E Schmidt	<p>1)Wiederhole alle Formeln zu W, p%, G und zum vermehrten und verminderten Grundwert G₊, G₋ und bearbeite dann:(Erinnerung: Formel aufschreiben, Zahlen einsetzen, Ergebnis unterstreichen; Textaufgaben mit Frage, Rechnung, Antwortsatz)</p> <p>2)Buch S. 119, Nr. 1c)+d), 2, 3c)+d), 4, 5 c)+d), 6. Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse mit den Lösungen hinten im Buch (197).</p> <p>3)Zur Wiederholung des vermehrten und verminderten Grundwerts: S. 102, Nr. 6,7</p> <p>4)Berechne den Preis vor der Erhöhung. Beachte den grünen Kasten rechts.</p>	<p>S.119, 1c+d, 2, 3c+d, 4, 5c+d, 6</p> <p>S. 102, Nr. 6+7</p> <p>S. 102, Nr. 8+9</p>		

Name:

Zeitraum: 20. – 24. April 2020

	<p>S.102, Nr.8 + 95)</p> <p>Brutto und Netto: Lese dir den gelben Kasten Buch S.103 durch. -Erkläre den Text mit einer Grafik/einem Schaubild in deinem Heft. -Förderheft S. 50-Buch S. 103, Nr. 4, 6, 7</p> <p>Lösungen zum 3. Wochenplan: S.100, Nr. 3: a) $G_+ = 370 \cdot (1 + 0,06) = 392,20 \text{ €}$, b) 1470,60 €, c) 60,48 €; Nr.4a) 15; 7) 2+3 sind richtig, 220 € 8) a) $G_+ = 126,20 \cdot (1 + 0,19) = 150,18 \text{ €}$, b) 16,78 €, c) 305,16 €, ... 9) 17 Jahre S.101, Nr. 12 a) $G_- = 235 \cdot (1 - 0,04) = 225,60 \text{ €}$, b) 4368 €, c) 115,10 € S. 102, Nr. 1 + 2: dieselbe Rechnung wie bei S. 100, Nr. 3 und Nr. 8</p> <p>Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de Anmerkung: Frau Schmidt wird ab sofort den Mathe E-Kurs übernehmen. Sie steht im ständigen Austausch mit Hr. Beuscher. Die Zeugnisnoten werden gemeinsam gebildet.</p>	S. 103, Kasten S. 103, Nr. 4+6+7	S.50	
Chemie Sprankel	<p>Neues Thema: Schreibe bitte als Überschrift in dein Heft „ Gewinnung und Eigenschaften von Salzen“</p> <p>S. 60 lesen und S 60 Nr.1 bearbeiten (Info: Ein Steckbrief enthält wichtige chemische Informationen, die im Text zu finden sind, wie z.B. Schmelztemperatur, Verwendung.....)</p> <p>S.61 lesen S.61 Nr. 1,2,3,4,6</p> <p>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse zur Verfügung: Sprankel.rs-woellstein@gmx.de</p>	Prisma Chemie 1		
Ethik Klinner	LBS. 119 Aufg. 3+4 schriftl.			
Deutsch G Braun	<p>Sachtexte mit dem Textknacker erschließen</p> <p>♣Buch S. 54, Nr. 1, 2 (TATTz), 3 ♣Buch S. 55, Nr. 4</p>	S.54-56		

Name:

Zeitraum: 20. – 24. April 2020

	♣Buch S. 56, Nr. 5-10 Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de . Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu			
Geschichte Braun	Neues Thema: Absolutismus in Frankreich – eine neue Herrschaftsform 1. Buch S. 244, Nr. 1 + 2 2. Buch S. 245, Nr. 4 Freiwillige Zusatzaufgabe: Du möchtest noch mehr über Ludwig XIV. wissen? Dann kannst du dir das Video „Absolutismus unter dem Sonnenkönig“ von MrWissen2go anschauen. In diesem Video wird dir auch zusammengefasst, worum es in den Aufgaben geht. https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=jlr-oxi1Bw8&feature=emb_logo Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.			
Musik Sensbach	Musik in virtuellen Klangwelten: AH S. 75, Aufgabe 7 für alle mit Internetzugang. Funktioniert nur mit Adobe Flash Player. Anweisungen und Beschreibungen stehen auch im AH! Einfach mal ausprobieren! Wichtig: Internetadresse im AH funktioniert nicht mehr! Neue Adresse: http://eng.musicshake.com/create/ Bei Rückfragen: dsguitorgan@t-online.de	S.177	S.73	
Biologie Seidenabel	Buch S.94/95 lesen und Aufgabe 3 schriftlich im Heft bearbeiten	S. 94 S. 95		
BK Seidenabel	Recherchiere die Bedeutung des Wortes Tag im Bereich der Graffiti. Erfinde aus deinen Initialen einen Tag und übe deinen Tag. Er muss schwungvoll geschrieben werden! Arbeite mit Filzstift auf DIN A4!			
WPF Kunst Seidenabel	Buch S. 44 und 45 lesen, Aufgabe 4 schriftlich im Heft bearbeiten	Buch S. 44-45		
Englisch G	Buch Seite 125 Betrachte die Karte	Buch S. 125		

Name:

Zeitraum: 20. – 24. April 2020

<p>Weingärtner</p>	<p>Bearbeite die Aufgaben Suche mit der Hilfe einer Weltkarte die Länder heraus, in denen mehr als 26% der Kinder arbeiten müssen</p>			
<p>Englisch E Röhlich</p>	<p>8 Englisch (E-Kurs)Woche 21.04.-24.04. 1. Reading: p.58-59 Read the texts – write down the headlines, the questions and the correct answers Lese die Texte & schreibe die passenden Überschriften, Fragen & richtigen Antworten raus. 2. Words (Unit 4: pp.176-179) Abschreiben (Englisch-Deutsch+Blue Boxes) 3. Words p.76: All about.....television#2 Make a TV network Collect words & phrases from this page – add more words from your background! Sammele Wörter und Ausdrücke dieser Seite und füge weitere hinzu, die Du kennst. Workbook: p.42/2+p.43/3 Words: Workbook p.46/8; Book p.82/3a+b;p-85/7 Writing: Workbook p.44/6 Kontakt: tr.rspluswoellstein@web.de</p>			
<p>WPF Sport Weber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchiere im Internet welche Einflüsse auf die Stoßweite beim Kugelstoßen besonders wichtig sind. Notiere in deinen Schnellhefter. (24.04.2020) • Worin liegt der Unterschied zwischen Werfen und Stoßen? Notiere in deinen Schnellhefter und nutze für deine Erklärung den Link https://www.youtube.com/watch?v=WZ-3EMmA1yE(24.04.2020) 			
<p>Reli Röhlich</p>	<p>Themenfeld: Arbeit und Freizeit : S.75-85: 21.04-24.04. I) 1) Überschrift : Arbeit und Freizeit 2) S.74/2 Erkläre die Worte : Arbeit und Freizeit 3) S.75/3-6 in einer Tabelle a) Erstelle eine Wochentabelle von Mo bis So b) Trage die verschiedenen Zeiten ein: Arbeit (blau), Freizeit (rot), sonstige Zeit (grün) c) Vergleiche die Zeiten: wieviel Zeit ist für Arbeit, Freizeit und sonstige Zeit gebraucht worden. d) Wo könnte man die Zeit besser einteilen, so dass sie Zeit besser genutzt werden wird? II)</p>			

Name:

Zeitraum: 20. – 24. April 2020

	<p>1)Überschrift: Arbeit: Spaß oder Last? S.79 2)Lese Dir die Beschreibungen durch 3)Welche Arbeit hättest DU gern gemacht? Wieso? (#1) 4)Welche Arbeiten hat den Jugendlichen gefallen und was nicht? (#2) 5)Was braucht eine Arbeit, dass sie Spaß macht für Dich?</p>																		
<p>IB Stark</p>	<p>Recherchiere Vor- und Nachteile der folgenden Präsentationsmedien in Stichpunkten. Notiere sie wie in der folgenden Tabelle.</p> <table border="1" data-bbox="369 475 1444 651"> <thead> <tr> <th>Medium</th> <th>Vorteile</th> <th>Nachteile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PC + Beamer</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tafel</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Plakat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OHP-Folien</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p>	Medium	Vorteile	Nachteile	PC + Beamer			Tafel			Plakat			OHP-Folien					
Medium	Vorteile	Nachteile																	
PC + Beamer																			
Tafel																			
Plakat																			
OHP-Folien																			
<p>Sozialkunde Ritter</p>	<p>Lies im Buch die Seite 169: Bürgerinitiative und erkundige dich, ob es in deiner Gemeinde oder näheren Umgebung Bürgerinitiativen gibt oder gab. Schreibe die Ziele dieser Initiativen auf, bspw. Windkraftgegner, Straßenausbau usw. Fragen??? ◇</p> <p>Melde dich: ritter_s@web.de</p>																		
<p>WPF WuV</p>	<p>Buch S. 140/141 lesen und Aufgaben 1-5 bearbeiten. Als zusätzliche Hilfe schaut euch bitte die unten angegebenen Erklärvideos zu den Themen an</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tarifvertrag: https://www.youtube.com/watch?v=Vyu4pY-laWQ •Gewerkschaft: https://www.youtube.com/watch?v=_UylbonW1 •Tarifautonomie: https://www.youtube.com/watch?v=SqGNTh-NWGg •Tarifverhandlung: https://www.youtube.com/watch?v=91PSXg1-yX8 <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der Email: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	<p>S.140/141 Nr.1 -5</p>																	