

Name:

Zeitraum: 21.4-24.4.2020

## Wochenplan Klasse 9a

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.

Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Fach	Arbeitsaufträge Wenn ihr Fragen oder Probleme (allgemein) habt, meldet euch bitte bei mir. <a href="mailto:sabrinaschaefer32@googlemail.com">sabrinaschaefer32@googlemail.com</a>	Buch	Arbeitsheft	Erledigt? Unterschrift
Französisch	<p><u>Bearbeite</u> das Modul « Tout est possible ! » (livre p. 64-69, cda p. 55-58).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Lies</u> livre p. 64, um dir einen <b>Überblick</b> über das Modul zu verschaffen.</li><li>• <u>Bearbeite</u> livre p. 65, ex. 1+2: <u>Schreibe</u> in der Mitte eines DIN A4-Blattes <b>Les métiers</b> (Die Berufe) und <u>notiere</u> drum herum (→ <b>Mind-map</b>) die <b>Berufsbezeichnungen</b> aus den beiden Aufgaben. <u>Ergänze</u> weitere Berufe (insgesamt mindestens 15) → <b>Hilfe p. 69</b> rechts oder Recherche auf <a href="https://de.pons.com/übersetzung/französisch-deutsch">https://de.pons.com/übersetzung/französisch-deutsch</a></li><li>• <b>livre p. 65, ex. 2:</b> <u>Höre</u> (CD → 80) die Szenen und ordne sie den passenden Bildern zu (mdl.). Achtung, zu einer Szene gibt es kein Bild, um welchen Beruf handelt es sich?</li><li>• <u>Bearbeite</u> cda p. 55, ex. 1a+b: <u>Schreibe</u> die <b>passenden Berufsbezeichnungen</b> unter die Bilder (<b>a</b>), <u>notiere</u> in den Kästen unten alle Berufe dieser Seite noch einmal in <b>männl.</b> und in <b>weibl. Form (b)</b>. → <b>Hilfe p. 69</b> rechts</li><li>• <u>Lies</u> livre p. 66/67. <u>Bearbeite</u> livre p. 66, ex. 3a: <u>Wähle</u> eine Person aus und <u>erstelle</u> anhand der Infotexte ein <b>Profil</b> für sie. Verwende hierzu cda p. 56, ex. 2a. <b>Hilfe</b> → <b>livre p. 68/69</b></li><li>• <u>Bearbeite</u> livre p. 66, ex. 3b: <u>Erstelle</u> dein <b>eigenes Profil</b>. Verwende hierzu cda p. 56, ex. 3. <b>Hilfe</b> → <b>livre p. 68/69</b></li><li>• <u>Bearbeite</u> cda p. 57: Du hast noch keine Idee, welchen Beruf du ergreifen möchtest? <b>Mach den Test!</b> Finde zu deinen Ergebnissen einen/mehrere <b>passende/n Beruf/e</b>.</li><li>• <u>Bearbeite</u> cda p. 58: <b>Präsentiere dich</b> mithilfe deines angefertigten Profils. <u>Schreibe</u> oben ein paar Sätze zu dir (Alter, Wohnort,...) und <u>vervollständige</u> dann die Mind-map (« Moi »). <b>Hilfe</b> → <b>livre p. 68/69</b> <u>Kontakt: <a href="mailto:bonjour.madame.meyer@gmail.com">bonjour.madame.meyer@gmail.com</a></u></li></ul>			
Physik	<p>Buch 2: S. 58 -59 Thema + Merksätze ins Heft abschreiben; Aufgaben schriftlich im Heft bearbeiten: Aufgaben S. 58 Nr. 1-2 + Nr. 3 (freiwillig) Aufgaben S. 58 Nr. 1-2 + Nr. 3 (freiwillig)</p> <p>Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype.</p>	S.58		

Name:

Zeitraum: 21.4-24.4.2020

	<p>Meine E-Mail-Adresse lautet <a href="mailto:seiler.elena@realschulepus-woe">seiler.elena@realschulepus-woe</a></p> <p>Bis zum Donnerstag, den 23.04.2020 bitte ein Konto bei Skype anlegen und mich unter dem Skype-Namen: Elena Seiler (<a href="mailto:elena.seiler204@gmx.de">elena.seiler204@gmx.de</a>) kontaktieren. Es finden demnächst Video-Konferenzen statt.</p>			
WPF HUS	<p>Es ist bald soweit: Raus aus „Hotel Mama“ und ab in „Meine erste eigene Wohnung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichne einen Grundriss deiner Traumwohnung mit 2 Zimmern, Küche und Bad auf ein kariertes DIN A 4-Blatt. Vergesse dabei nicht die Haustür, Zwischentüren und Fenster. Vielleicht hat deine Wohnung sogar einen Balkon oder einen kleinen Garten.</li> <li>• Jetzt geht es an die Einrichtung. Zeichne alles, was du benötigst, um deine persönlichen Bedürfnisse (Grund-, Kultur-, und Luxusbedürfnisse) zu stillen.</li> <li>• Welche Ausstattung braucht ein moderner Haushalt? Sachgüter: Verbrauchs- und Gebrauchsgüter. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchiere im Internet und nenne den Unterschied mit jeweils 3 Beispielen.</li> <li>• Du brauchst eine Waschmaschine. Natürlich spielt der Preis eine große Rolle. Nach welchen Kriterien solltest du dich jedoch ebenfalls informieren? Wo und wie kannst du dich informieren?</li> </ul> </li> </ul>			
Chemie (G und E-Kurs)	<p>Die folgenden Aufgaben sind für die <b>nächsten zwei Wochen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.87 lesen und S.87 Nr.1,2 bearbeiten</li> <li>2. Suche dir <b>eins</b> der folgenden Themen aus: <i>Erdgas</i> oder <i>Erdöl</i> oder <i>Methan</i> oder <i>Biogas</i>. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstelle zu <b>einem</b> Thema ein <b>Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation</b>.</li> <li>• Folgende Punkte sollen <u>mindestens</u> enthalten sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Eigenschaften,</i></li> <li>• <i>Verwendungsmöglichkeiten,</i></li> <li>• <i>Herstellung/Gewinnung,</i></li> <li>• <i>Vorteile und Nachteile</i></li> </ul> </li> <li>• Nutze das Internet und die Buchseiten 92-94.</li> <li>• Verwende auch Bilder!</li> </ul> <p><b>Schicke</b> die Präsentation oder ein Bild deines Plakates bitte <b>bis zum 30.04.</b> an deine Lehrerin (Frau Sprankel □ E-Kurs, Frau Hellmann □ G-Kurs)</p> <p><b>Für Rückfragen stehen wir unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung:</b>  <a href="mailto:sprankel.rs-woellstein@gmx.de">sprankel.rs-woellstein@gmx.de</a> (E-Kurs)  <a href="mailto:sabrinaschaefer32@googlemail.com">sabrinaschaefer32@googlemail.com</a> (G-Kurs)</p> </li></ol>	Chemiearbeitsbuch  (Prisma Chemie 1)		
WPF Sport 9	<p>* Beende die Projektarbeit bis zur nächsten Woche. Bei Fragen, kannst du dich gerne per E-Mail bei mir melden. Auch Videochat ist möglich via Skype. <b>Mueller.RSWoellstein@gmx.de</b></p>			

Name:

Zeitraum: 21.4-24.4.2020

Sozialkunde	Bearbeite im Buch auf der Seite 187 die Aufgaben 1 - 3 (23.04.2020) Kontakt: 067326005446	Sozibuch		
WPF-WuV	<p>1. Schau dir die Demoversion der Sparkasse: <a href="https://www.sparkasse-rhein-nahe.de/de/home/login-online-banking/demo-online-banking-chiptan.html?q=demo+ver&amp;mdidianlass=&amp;mdidiansprache=&amp;n=true&amp;stref=search">https://www.sparkasse-rhein-nahe.de/de/home/login-online-banking/demo-online-banking-chiptan.html?q=demo+ver&amp;mdidianlass=&amp;mdidiansprache=&amp;n=true&amp;stref=search</a> an und mache dich mit den Möglichkeiten/Funktionen der Seite vertraut. Notiere in dein Heft die Funktionen, die dir die Seite zur Verfügung stellt.</p> <p>Für die Anmeldung auf der Seite nutze folgende Daten: Anmeldename: chipDEMO PIN: 12345 TAN:beliebige 6-stellige Zahl</p> <p>2. Buch S. 170 Nr. 1-3 Nutze zudem die Erklärung der Internetseite und das Video zur Beantwortung der Aufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschied zwischen Lastschrift und Dauerauftrag: <a href="https://gadget-info.com/difference-between-direct-debit">https://gadget-info.com/difference-between-direct-debit</a></li> <li>• Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AussSy3k2NM">https://www.youtube.com/watch?v=AussSy3k2NM</a></li> </ul> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a> an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	S.170 Nr. 1-3		
Geschichte	<p>Erstelle einen Steckbrief über den Autor unserer Lektüre „ Damals war es Friedrich“. (Name, Geburtstag, Geburtsort, Ausbildung, seine Veröffentlichungen, etc.)</p> <p>Sende diesen bitte an : <a href="mailto:sabrinaschaefer32@googlemail.com">sabrinaschaefer32@googlemail.com</a></p>			
Biologie	<p>Erstelle ein Informationsblatt für Jugendliche zum Thema Verhütung. Nenne verschiedene Möglichkeiten (mindestens 4) und deren Anwendung, Wirkungsweise und Sicherheit.</p> <p>Achte darauf, dass dein Informationsblatt schön gestaltet ist. Zeichne Bilder, oder verwende (mit Quellenangabe) Bilder aus dem Internet.</p>			
Musik	<p>Bereite eine kurze Liedvorstellung vor.</p> <p>Wir spielen dein Lieblingslied der Klasse vor und du erzählst etwas über den Inhalt, welcher Künstler es präsentiert und warum es dir gefällt. Welche Stimmung löst das Lied bei dir aus, in welcher Stimmung möchtest du es am liebsten hören?</p> <p><b>Achtung:</b> Es muss kein Lied aus den aktuellen Charts sein.</p>			

Name:

Zeitraum: 21.4-24.4.2020

Deutsch (E und G)	<p><b>Buch S. 240-245</b>          Trainingseinheit 5-7 5. Relativsätze und Nominalisierungen          6. Nominalisierte Verben, Ableiten von Eigennamen          7. Infinitivsätze und Kleinschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an:</b>  <b>E-Kurs</b> (STA): <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a>  <b>G-Kurs</b> (BRA): <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a></li> </ul> <p>Bei Bedarf senden wir gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	Deutschbuch		
Mathe G	<p><u>Umfang und Flächeninhalt des Kreises</u> - Anwendungsaufgaben  <i>Denke dran:</i>          Rechnung immer so aufschreiben: 1) Formel aufschreiben, 2) Zahlen einsetzen, 3) Ergebnis mit Einheit unterstreichen / Verwende die <b><math>\pi</math>-Taste</b> (Pi-Taste) auf dem Taschenrechner!  <b>Wiederhole die Formeln zur Berechnung des Flächeninhalts und des Umfangs des Kreises! (siehe auch auf S. 155)</b></p> <p>1.) Verbessere die Aufgaben im Lösungsheft (S. 64)          2.) Eine weitere Anwendungsaufgabe zu diesem Thema: Buch , S. 142, 3          (<u>Hilfe</u>: a) Berechne den Kreis (Blumenbeet mit dem Radius <math>r = 2\text{m}</math> / b) Berechne erst den kompletten Kreisinhalt mit <math>r = 5\text{m}</math> und ziehe dann den Flächeninhalt des Blumenbeets ab / c) hier musst du jeweils den Umfang berechnen: einmal mit <math>r = 2\text{m}</math> für den inneren Rand und <math>r = 5\text{m}</math> für den äußeren Rand.)          3.) Buch, S. 144, 1, 2, 3, 4 (natürlich in Einzelarbeit 😊) (<u>Hilfe</u> zur 4: Wandle zuerst die mm-Angaben in cm um)          Rückfragen sehr gerne an: <a href="mailto:c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de">c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</a></p> <p><b>Lösungen zum 3. Wochenplan:</b>  <b>Förderheft: S. 64</b></p> <p>1.) a) <math>A = 50,27\text{ cm}^2</math> (gerundet) b) <math>A = 25,135\text{ cm}^2</math> (einfach die Hälfte von Aufgabe a) nehmen) c) <math>A = 12,5675\text{ cm}^2</math> (einfach ein Viertel von Aufgabe a) nehmen, also a) geteilt durch 4) d) <math>A = 6,28375\text{ cm}^2</math> (ein Achtel von Aufgabe a)          2.) Kleine Pizza: <math>A = 380,13\text{ cm}^2</math> (<math>r = 11\text{cm}</math>) Halbe große Pizza: <math>A = 760,27\text{ cm}^2</math> (<math>r = 22\text{cm}</math> und dann einen halben Kreis berechnen) -&gt; bei der halben Maxi-Pizza erhält man mehr</p>	<p>S.155</p> <p>S. 142</p> <p>S. 144</p>	S.64	

Name:

Zeitraum: 21.4-24.4.2020

	<p>3.) Verkehrsinsel: <math>A = 113,10 \text{ m}^2</math> ; Blumenbeet: <math>A = 28,27 \text{ m}^2</math> ; Rasenfläche = Verkehrsinsel – Blumenbeet: <math>A = 113,10 \text{ m}^2 - 28,27 \text{ m}^2 = 84,83 \text{ m}^2</math></p> <p>4.) Idee: es wird der komplett große Kreis berechnet und danach der innere (weiße) Kreis abgezogen.</p> <p>a) <math>A = 12,57 \text{ m}^2 - 3,14 \text{ m}^2 = 9,43 \text{ m}^2</math>    b) <math>A = 28,27 \text{ m}^2 - 12,57 \text{ m}^2 = 15,70 \text{ m}^2</math></p>			
Mathe E-Kurs	<p><b>Woche 4:</b>            AH.S. 46 komplett            AH.S. 47 komplett            B.S. 115 4,6            Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an <a href="mailto:Starck.RSplusWoellstein@gmx.de">Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</a> geschrieben werden.</p>	Mathebuch		

Erdkunde	<p><b><u>Neues Thema: Entwicklung der Bevölkerung</u></b>            1. a) Besuche die folgende Seite:  <a href="https://countrysimeters.info/de/World#Population_clock">https://countrysimeters.info/de/World#Population_clock</a>                  b. Wie viele Menschen leben auf der Erde? Notiere dir den Tag und die Uhrzeit dazu!            2. Lies den Text auf S. 54!            3. Bearbeite S. 55, Nr. 1!            4. Erkläre die Begriffe Sterberate, Geburtenrate und Wachstumsrate!            5. Bearbeite S. 55, Nr. 3, Bsp.: von 1 – 2 Mrd.: 123 Jahre usw.            Alle Aufgaben werden bitte im Heft notiert!  <b><u>Wichtig:</u></b> Wenn ihr die Aufgaben erledigt habt, könnt ihr mir unter <a href="mailto:porr.schule@outlook.de">porr.schule@outlook.de</a> schreiben und ich sende euch die Lösungen zu den Aufgaben zu, die ihr dann bitte vergleicht und verbessert. Bei Fragen könnt ihr euch natürlich auch unter der Adresse melden.</p>	S. 54/55		
Englisch E-Kurs	<p>1. READING – The caller (Sehr gutes Verstehen nötig für Auftrag kommende Woche!)                  Tipp: Look up words you don't understand (dictionary/school book, leo.org, etc.)            2. READING COMPREHENSION (schriftlich ins Heft)            3. READING COMPREHENSION (schriftlich ins Workbook)</p> <p><b>Erreichbarkeit Hr. Haus:</b> <a href="mailto:schulezuHaus@gmx.de">schulezuHaus@gmx.de</a>            Diese Email dient zu Nachfragen zu unverständlichen Aufgaben oder zu Beratungszwecken bei individuellem Förderbedarf.</p>	<p>S. 58-59             S 60/1+2+3+4</p>	WB p. 36/14	

Name:

Zeitraum: 21.4-24.4.2020

Englisch G-Kurs	<p>Wiederholung der Vokabeln (Unit 3: S.166-169 (komplett) Wie? Einmal abschreiben: Englisch und Deutsch</p> <p>2. Aufgaben Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p.58-59 Text lesen</li> <li>• p.60/2 Sätze einmal richtig abschreiben (ohne Auswahlmöglichkeiten – nur eine ist richtig)</li> <li>• p.60/3 Sätze einmal richtig abschreiben (ohne Auswahlmöglichkeiten – nur eine ist richtig)</li> </ul> <p>3. Aufgaben Arbeitsheft (ggf. als Wiederholung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p.64/1</li> <li>• p.65/2</li> <li>• p.66/67 a+b</li> </ul> <p>4. Aufgaben Online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärvideo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGVnO3X2RyQ">https://www.youtube.com/watch?v=XGVnO3X2RyQ</a></li> <li>• Übungsvideo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uEtp1YbXGT8">https://www.youtube.com/watch?v=uEtp1YbXGT8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WINurYiTncc">https://www.youtube.com/watch?v=WINurYiTncc</a></li> </ul> <p>für die Eltern : <a href="mailto:tr.rspluswoellstein@web.de">tr.rspluswoellstein@web.de</a></p>			
-----------------	--	--	--	--

WPF KUNST	Buch S. 94 u. 95 lesen, erläutere den Farbe-zu -Nichtfarbe -Kontrast und den Simultankontrast	S.94/95		
BK	Baue das Modell deines Traumzimmers in einen Schuhkarton.			
Ethik	Buch S. 90 u. 91 lesen, Aufgabe 2 schriftlich im Heft bearbeiten	S. 90/91		
Tun	Fertige eine Skizze mit deiner neuen Wohnung an. Beachte dabei, dass ein Raum Türen und Fenster hat. Arbeite bitte im richtigen Maßstab (10cm Entspricht 1m). Zeichne deine Möbel ein. Bedenke bitte du hast eine Einraumwohnung mit Bad und Küche.			