

Name:

Zeitraum: 27. - 30. April 2020

Wochenplan Klasse 9a

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.

Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?
Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“
116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Mathematik 9-G	<p><u>Umfang und Flächeninhalt des Kreises</u> – Anwendungsaufgaben <i>Denke dran:</i> Rechnung immer so aufschreiben: 1) Formel aufschreiben, 2) Zahlen einsetzen, 3) Ergebnis mit Einheit unterstreichen / Verwende die π-Taste (Pi-Taste) auf dem Taschenrechner! Wiederhole die Formeln zur Berechnung des Flächeninhalts und des Umfangs des Kreises! (siehe auch auf S. 155)</p> <p>1.) Verbessere die Aufgaben von S. 144. 2.) Beschäftige dich mit zusammengesetzten Figuren, z.B. Figuren, die aus Rechtecken und Kreisen (Halbkreisen) bestehen. Arbeitsheft, S. 65, Aufgaben 1 und 2. (Tipp: Nr. 1a) Berechne zuerst das komplette Quadrat, dann berechne den Kreis. Danach subtrahierst (ziehst du ab) du den Kreis vom Quadrat. - 1b) Du berechnest das Quadrat und den Halbkreis.) (Tipp Nr. 2: Du berechnest erst das komplette Rechteck, dann berechnest du den halben (weißen) Kreis und ziehst diesen dann ab.) Buch S. 146, 1 Übertrage (Zeichne) <u>nur</u> die Figuren in dein Arbeitsheft. Rückfragen können sehr gerne per Mail an c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de gestellt werden! Lösungen: S.142, 3a) $A = 12,6 \text{ m}^2$, b) $A = 66,0 \text{ m}^2$, c) Umfang innerer Rand: $u = 12,57\text{m}$, Umfang äußerer Rand: $u = 31,42\text{m}$ S.144,1a) mindestens 4050m^2; höchstens 10800 m^2 / 2.a) Umfang Anstoßkreis: $u = 57,49\text{m}$; Umfang Spielfeld: $u = 330\text{m}$ 3.a) nein, er hat einen Umfang von $71,6\text{m}$ / b) $u=68,5\text{cm}$, $d = 21,8\text{cm}$ bzw. $u = 69,5\text{cm}$, $d=22,1\text{cm}$, 4. A) mindestens $298,5\text{mm}$; höchstens $345,6\text{mm}$ / b) ja, sie hat einen Umfang von $127,3\text{mm}$</p>	
Mathematik E	<p>Woche 5:</p> <p>AH.S. 48 komplett B.S. 116 3,4 Erweiterungsaufgabe B.S. 115 5 ohne Flächeninhaltsberechnung Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de geschrieben werden.</p>	
Deutsch G und E	<p>Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in dein Heft:</p> <p>1. Buch S. 246/247, Nr. 1-6 (Trainingseinheit 8: Das kann ich!)</p>	

Name:

Zeitraum: 27. - 30. April 2020

	<p>2. Buch S. 251, Nr. 1 (Fehler finden) 3. Buch S. 251, Merkkasten abschreiben (Arbeitstechnik „Rechtschreibfehler finden“) • Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: E-Kurs (STA): j.stangenberg@mail.de G-Kurs (BRA): pbraun.schule@web.de</p> <p>Bei Bedarf senden wir gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
Englisch E	<p>WORKING with the text: Imagine you are a film maker and a big publisher like Warner or Universal Studios wants you to be the director of a new film with the title: THE CALLER. Make a film script:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Print out a copy of the text first, then2. Cross out every sentence in the text you do not consider important for the film.3. Write notes in the margins (dt. Rand) how the characters a supposed to react (for example: “speaking with a heavy voice/happily/stuttering, etc.) = How do characters do things? See example. <p>Erreichbarkeit Hr. Haus: schulezuHaus@gmx.de Diese Email dient zu Nachfragen zu unverständlichen Aufgaben oder zu Beratungszwecken bei individuellem Förderbedarf.</p>	
Englisch G	<p>Book Wortschatz: Vokabeln rausschreiben und lernen Unit 4: Exploring cities p.170-171 (traffic jam – prescription) pp.70-71</p> <ol style="list-style-type: none">a) Lege eine Tabelle zum Vergleich der Megastädte Mumbai und Johannesburg anb) Which city would you like to visit? Welche Städte würdest Du gerne besuchen? Why? Warum?c) pp.74/P1 City words<ol style="list-style-type: none">i. Tabelle abschreiben und mit Wörtern ausfüllen a)ii. weitere Wörter (Nomen aus b ; Adjektive aus c) hinzufügeniii. 5 Sätze schreiben d) – Satzanfänge sind vorhanden <p>Workbook p.37/1 a+b ; *c – Zusatz p.38/2</p> <ol style="list-style-type: none">a (Ein Wort aussortieren – und sagen wieso)b (Ein Wort aus der Klammer wählen und in den Satz hinzufügen)	
Französisch	<p>In Zeiten ohne Corona-Virus findet in Avignon in der Provence jeden Sommer ein Theater-Festival statt – für einen Monat „steht die ganze Stadt Kopf“ und jeder packt mit an. Gedanklich „beamen“ wir uns diese Woche einmal rein in dieses Gewusel...</p> <ul style="list-style-type: none">• livre p. 70: <u>Lies</u> den Kasten links: « Avignon en fête »• livre p. 70, ex. 1: Welche Feste gibt es in deiner Region? Was ist das Programm? Welche Aktivitäten gibt es? <u>Schreibe</u> zu jeder Frage mindestens einen Satz!	

Name:

Zeitraum: 27. - 30. April 2020

	<ul style="list-style-type: none">• livre p. 70, ex. 2a-c: <u>Höre</u> (CD → 45) die Szenen mit den vier Jugendlichen im Einsatz drei Mal (→ Strategie 1, p. 121) und <u>ordne</u> sie den passenden Bildern <u>zu</u>. [a] <u>Nenne</u> jeweils ihren Beruf. (<i>exemple: Scène 1 – Serveur</i>) [b] <u>Ergänze</u>, wo die Jugendlichen arbeiten (4 Orte zur Auswahl) (<i>exemple: Le serveur travaille dans un restaurant.</i>) [c]• livre p. 71, ex. 3: <u>Höre</u> (CD → 46) die Szenen aus der Touristinformation. Welche Auskünfte erfragen die Besucher? <u>Schreibe</u> die Sätze so in dein Heft: <i>Les visiteurs cherchent...</i>(5 Dinge zur Auswahl).• Wahlpflichtaufgabe: <u>Bearbeite</u> entweder cda p. 59, ex. 1a+b (Hier geht es darum, für Familie Morel ein geeignetes Hotel in Avignon zu finden) oder cda p. 60, ex. 2 (Hier arbeitest du als Praktikant im Palais des Papes).• cda p. 61, ex. 3: <u>Höre</u> (CD → 46) die Szene im Hotel und kreuze die richtige Antwort an.• livre p. 71, ex. 4: Du gehst zur Touristinformation in Avignon. <u>Wähle</u> aus den 3 Auswahlmöglichkeiten ein Anliegen <u>aus</u> oder denke dir selbst eines aus und <u>schreibe</u> den Dialog. (ca. 1/3 Seite)• <u>Schreibe</u> die neuen Vokabeln <u>ab</u> und <u>lerne</u> sie: p. 182/183 ,Quel boulot!’ – ,un prospectus’ <p>Kontakt: bonjour.madame.meyer@gmail.com Ihr könnt unter dieser E-Mail-Adresse entweder eine Mail an mich schreiben oder per skype Kontakt zu mir aufnehmen.</p>	
Erdkunde	<p>Thema: Ungleiche Entwicklung der Bevölkerung</p> <p>Bearbeitet schriftlich in eurer Heft:</p> <ul style="list-style-type: none">• S. 63, Nr. 5 + In welchen Ländern findet generell ein starkes Bevölkerungswachstum bzw. schwaches Bevölkerungswachstum statt? (Tabelle)• S. 56/57, Nr. 1a) und b) und überlege dir oder recherchiere im Internet weitere Gründe, warum in Industrieländern ein schwaches Bevölkerungswachstum bzw. in Entwicklungsländern ein starkes Bevölkerungswachstum herrscht!• Lies dir auf S. 57, M4 durch und bearbeite Aufgabe 4!• Erkläre den Begriff „demographische Entwicklung“!• <u>Wichtig:</u> Wenn ihr die Aufgaben erledigt habt, könnt ihr mir unter porr.schule@outlook.de schreiben und ich sende euch die Lösungen zu den Aufgaben zu, die ihr dann bitte vergleicht und verbessert. Bei Fragen könnt ihr euch natürlich auch unter der Adresse melden. Für die 1. Unterrichtsstunde im Mai bringt ihr bitte eure EU-MAPPE sowie die bearbeiteten Aufgaben zu unserem neuen Thema „Entwicklung der Bevölkerung“ mit (Wochenplan 4&5). Wer noch Fragen zur EU-Mappe hat, kann sie dann stellen.	
WUV	<p>Bearbeite im Buch S. 171 (Der Kontoauszug) Nr. 1-3</p> <p>Nutze zudem die Erklärungen des Videos zur Beantwortung der Aufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Angaben enthält ein Kontoauszug: https://www.youtube.com/watch?v=c9hvFHxWZoY <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
TUN	<p>Fertige eine Skizze mit deiner neuen Wohnung an. Beachte dabei, dass ein Raum Türen und Fenster hat. Arbeite bitte im richtigen Maßstab (10cm Entspricht 1m). Zeichne deine Möbel ein. Bedenke bitte du hast eine Einraumwohnung mit Bad und</p>	

	<p>Küche. Bitte sende mir ein Foto deiner Skizze!</p> <p>Du hast dich, nach einer ausgiebigen Beratung im Fachhandel und Produktvergleichen im Internet, für eine hochwertige Waschmaschine aus dem Fachhandel entschieden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Anschließen der Waschmaschine stellst du fest, dass sie defekt ist. Wie gehst du vor? • Wie lässt sich die Lebensdauer von hochwertigen Gebrauchsgütern verlängern? Z. B. Kühlschrank, Staubsauger... • Recherchiere über folgende Begriffe und halte die wichtigsten Inhalte stichpunktartig fest: „Ökobilanz“ von Gebrauchsgütern, „Recycling“ <p>Was hat dies mit dir und deiner Wohnung zu tun?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zurück zur Wohnungseinrichtung 😊 <p>Wie du bestimmt gemerkt hast, fallen einige Sachgüter an, um seine Bedürfnisse zu decken. Erstelle eine Liste aller Sachgüter, die du zum Decken deiner Grundbedürfnisse brauchst und recherchiere in Katalogen oder im Internet nach verschiedenen Produkten und ihren Preisen. Erstelle eine Liste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alles auf einen Schlag neu zu kaufen und dann noch auf die Qualität im Sinne der Nachhaltigkeit zu achten, ist in den allermeisten Fällen nicht möglich. Welche Alternativen gibt es zum Neukauf der Wohnungseinrichtung. • Freiwillig: Halte Ausschau nach alten Katalogen und Zeitschriften mit Möbeln. Hebe diese auf und bringe sie mit in den nächsten TUN-Unterricht. <p>Bei Fragen: sabrinaschaefer32@googlemail.com</p>	
Chemie E und G	<p>Die folgenden Aufgaben sind für die <u>nächsten zwei Wochen (bis 30.04.)</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.87 lesen und S.87 Nr.1,2 bearbeiten 2. Suche dir eins der folgenden Themen aus: <i>Erdgas</i> oder <i>Erdöl</i> oder <i>Methan</i> oder <i>Biogas</i>. <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle zu einem Thema ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation. • Folgende Punkte sollen <u>mindestens</u> enthalten sein: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eigenschaften,</i> • <i>Verwendungsmöglichkeiten,</i> • <i>Herstellung/Gewinnung,</i> • <i>Vorteile und Nachteile</i> • Nutze das Internet und die Buchseiten 92-94. <p>Einige von euch haben uns schon die Präsentation geschickt. Super! 😊</p> <p>Alle anderen schicken uns die Präsentation oder ein Bild des Plakats bitte bis zum 30.04.2020.</p> <p>Für Rückfragen stehen wir unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung: sabrinaschaefer32@googlemail.com (G-Kurs) sprankel.rs-woellstein@gmx.de (E-Kurs)</p> <p>Ihr könnt uns auch gerne schreiben, wenn ihr eure erledigten Aufgaben von den letzten Wochenplänen kontrollieren möchtet. Wir senden euch dann die Musterlösungen zu.</p>	
Physik	<p>Buch 2: S. 60-61</p> <p>Thema + Merksatz + Basiskonzept Energie (Bild 3) ins Heft abschreiben; Aufgaben schriftlich im Heft bearbeiten:</p>	

Name:

Zeitraum: 27. - 30. April 2020

	<p>Aufgaben S. 61 Nr. 1-5</p> <p>Di. 28.04.2020, 12.15 Uhr Video-Physikstunde via Skype (Besprechung 1. Wochenplan) Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: seiler.elena@realschulepus-woe Skype-Name: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de)</p>	
Sozialkunde	<p>Bearbeite im Buch auf der Seite 188 die Aufgaben 1 (30.04.2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite im Buch auf der Seite 189 die Aufgaben 1 (30.04.2020) • Folgende Erklärvideos können dir bei den Aufgaben helfen: • https://www.youtube.com/watch?v=7S0iwCUU3X0 • https://www.youtube.com/watch?v=Jv93XxygN2Q • https://www.youtube.com/watch?v=P1dgMhAT16M 	
Ethik	Buch S. 91 Aufgabe 3, Gewalt im Krieg	
BTW	Weiterarbeit am Modell deines Traumzimmers	
WPF KT	<p>Bedeutung von Stühlen Buch S. 136 – 137, Aufgabe 4</p> <p>Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de</p>	
Sport und Gesundheit	<p>* Beende die Projektarbeit bis zur nächsten Woche. Bei Fragen, kannst du dich gerne per E-Mail bei mir melden. Auch Videochat ist möglich via Skype.</p> <p>Mueller.RSWoellstein@gmx.de</p>	
HUS	<p>Du hast dich, nach einer ausgiebigen Beratung im Fachhandel und Produktvergleichen im Internet, für eine hochwertige Waschmaschine aus dem Fachhandel entschieden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Anschließen der Waschmaschine stellst du fest, dass sie defekt ist. Wie gehst du vor? • Wie lässt sich die Lebensdauer von hochwertigen Gebrauchsgütern verlängern? Z. B. Kühlschrank, Staubsauger... • Recherchiere über folgende Begriffe und halte die wichtigsten Inhalte stichpunktartig fest: „Ökobilanz“ von Gebrauchsgütern, „Recycling“ <p>Was hat dies mit dir und deiner Wohnung zu tun?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zurück zur Wohnungseinrichtung 😊 <p>Wie du bestimmt gemerkt hast, fallen einige Sachgüter an, um seine Bedürfnisse zu decken. Erstelle eine Liste aller Sachgüter, die du zum Decken deiner Grundbedürfnisse brauchst und recherchiere in Katalogen oder im Internet nach verschiedenen Produkten und ihren Preisen. Erstelle eine Liste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alles auf einen Schlag neu zu kaufen und dann noch auf die Qualität im Sinne der Nachhaltigkeit zu achten, ist in den allermeisten Fällen nicht möglich. Welche Alternativen gibt es zum Neukauf der Wohnungseinrichtung. • Freiwillig: Halte Ausschau nach alten Katalogen und Zeitschriften mit Möbeln. Hebe diese auf und bringe sie mit in den nächsten HUS-Unterricht. (jost-rsplus@gmx.de) 	
Biologie	Erstelle ein Informationsblatt für Jugendliche zum Thema Verhütung. Nenne verschiedene Möglichkeiten (mindestens 4) und	

Name:

Zeitraum: 27. - 30. April 2020

deren Anwendung, Wirkungsweise und Sicherheit. Achte darauf, dass dein Informationsblatt schön gestaltet ist. Zeichne Bilder, oder verwende (mit Quellenangabe) Bilder aus dem Internet.

Sende dieses Blatt bitte an mich: sabrinaschaefer32@googlemail.com

Neu: Schreibe einen Dialog. Du bist Frauenarzt und musst ein junges Pärchen (zwei Monate ein Paar, beide 18) beraten, dass noch keine Kinder möchte. Welche Verhütungsmittel kommen in Frage? Gib auch acht auf Krankheiten. Lass das Pärchen Fragen stellen und finde als Arzt Antworten.