

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

Wochenplan Klasse 6a

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „Nummer gegen Kummer“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Deutsch	<p>Du hast jetzt sehr viel mit deinem Buch gearbeitet und viele von euch haben mir sehr schöne Ergebnisse geschickt! Vielen Dank! Nun arbeiten wir weiter im Deutschbuch Doppel-Klick.</p> <ol style="list-style-type: none">Doppel-Klick Seite 234 Nr. 1 Doppel-Klick S. 235 Nr. 2,3 und 4 (Nr. 4 mit Hilfsperson) → Aufmerksam durchlesen, ordentlich in dein Deutschheft mit Überschrift, Seite, Nummer, Datum!Schicke mir ein Foto deiner Hefteinträge bis 08.05.2020 per Mail an kusserow.schule@gmail.com.3. Freiwilliges Üben mit der Anton-App (kostenlose Lernapp).	
Englisch	<p>Liebe Schüler*innen. Die neue Grammatik PRESENT PERFECT habt ihr ja jetzt abgeschrieben und nun geht es darum, diese aktiv anzuwenden.</p> <p>Workbook, S. 45/5 Dan <u>has called</u> his dad Schau dir den Beispielsatz an: Dan / has called / his dad. Now Mr Shaw is happy. Der zweite Satz: Grandma // some Welsh soup. Tipp: in dieser Übung kommen nur regelmäßige Verben (siehe Denkblase) vor, die auf -der enden.</p> <p>Workbook, S. 45/5 Dan has called his dad Schau dir den Beispielsatz an: „Dan / has/called / his dad. Now Mr Shaw is happy.“ Der 2. Satz: „Grandma // some Welsh soup. „ Tipp: in dieser Übung kommen nur regelmäßige Verben (siehe Denkblase) vor, die auf -ed enden. Du musst sie herausuchen und die Sätze bilden. Ferner noch einen Satz aus dem gelben Kästchen zuordnen. Bitte mit Bleistift arbeiten.</p>	

Englisch

Workbook, S. 46/6 Find the forms**Workbook, S. 46/7***Beispielsatz 1:* „Max has already had a shower.“ -> Max / has / already / had / a shower.

Die Sätze 2 und 5 gehen auch so. Diese Tätigkeiten der Personen haben schon (=already) stattgefunden

Beispielsatz 2: „Molly and Micky haven't made their beds yet.“ -> Molly and Micky / haven't / made / their beds yet.

Die Sätze 4 und 6 werden so wie Satz 2 „gebaut“. Diese Tätigkeiten haben die Personen noch nicht gemacht (not ...yet), deshalb wird aus has -> hasn't (Verneinung) und have -> haven't (Verneinung).

Workbook, S. 47/8*Beispielsatz 1:* „Jack doesn't want any dinner. He has just eaten some chips.“ -> He / has / just / eaten / some chips.

Zerteile den Satz mit Strichen. Nach diesem „Bauplan“ bildest du die Sätze 2-5.

Bedenke dabei: Ist es eine Person oder mehrere? Has oder have?

Und vergiss nicht die 3. Form des Verbs ...entweder mit -ed oder ein unregelmäßiges Verb.

Und bitte denke an das Wörtchen just(= gerade eben).

Book, S. 62/8 What's the matter?Male/zeichne die 6 Bilder in dein Heft ab und schreibe den richtigen Satz dazu. Arbeite sauber und ordentlich mit Bleistift und Buntstiften/Filzstiften. Schreibe mit **blauem Füller**.**Book, S. 61/4** Saturday morning und **S. 61/5** A visit from the neighboursSuche in diesen beiden Texten die Present Perfect Formen heraus und schreibe sie ordentlich mit **Füller** in dein Heft.**Kleiner Tipp** ...es sind 6 Sätze! ☺

Ich wünsche euch eine gute Woche, bleibt alle gesund und munter! ☺

Herzliche Grüße,

JuTtA BoHn

Bei Fragen und Schwierigkeiten gerne eine Mail schreiben an:

juttaohn.rsplus@yahoo.com

mobil 015734403103/Montag 10-12 Uhr und Dienstag 12-14Uhr

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

Mathe	<div>Woche 6</div> <p>AH.S. 27 komplett AH.S. 28 komplett AH.S. 30 4 AH.S.80 22</p> <div>Woche 7</div> <p>B.S. 65 1 B.S. 66 5a) bis c) *d) freiwillig B.S. 71 12,13 B.S. 74 5 Grundaufgabe</p> <div>Woche 8</div> <p>B.S. 152 roter Kasten lesen + Bild betrachten B.S. 152 1 AH.S. 61 komplett AH.S. 62 1</p> <p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p>	
Nawi	<p>Als Überschrift schreibst du in dein Heft: <u>Das Teilchenmodell</u> Wir hatten uns schon in der 5. Klasse und zu Beginn der 6.Klasse mit dem Teilchenmodell beschäftigt (siehe im Buch Seite 21).</p> <ul style="list-style-type: none">• Lies im Buch die Seite 106• Bearbeite auf S.106 Nr.1 und 3• Bearbeite auf S.106 Nr.2 → Hier kannst du statt einem großen Salzkristall auch Haushaltssalz verwenden. Gib für diesen Versuch 100ml Wasser in ein Glas und maximal 30g Salz dazu.• Gieße einen kleinen Teil deiner Salzlösung (von dem Versuch S.106 Nr.2) auf eine flache Schale/Teller. Beobachte die Lösung täglich (5 Tage lang) und notiere jeden Tag deine Beobachtungen im Heft (mit Datum!).• Lies im Buch die Seiten 114/115.• Bearbeite auf S.114 Nr.3 und 4 (Tipp zu Nr.3: Recherchiere dazu im Internet und schreibe die Küsten auf. Du musst sie nicht auf einer Europakarte markieren.) <p>Schreibe nun als Überschrift <u>Fachsprache im Chemie-Unterricht</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lies im Buch die Seite 109• Bearbeite auf S.109 Nr.1a,2,3 <p><i>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung:</i> sprankel.rs-woellstein@gmx.de</p>	

Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> • S.130/131 lesen • Schau dir unter folgendem Link (https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&extra=TERRA-Online&titelfamilie=&inhalt=klett71prod_1.c.1798075.de&modul=inhaltssammlung&kapitel=1828573) die beiden Animationen an. Falls du den Link nicht öffnen kannst, dann gehe auf die Internetseite www.klett.de und trage dort als Suchbegriff folgenden Code ein p959nz Die beiden Animationen helfen dir bei der Beantwortung der Aufgaben. • Schreibe als Überschrift in dein Heft: Die Gezeiten • Erkläre folgende Begriffe: Ebbe, Niedrigwasser, Flut, Hochwasser, Gezeiten • S.131 Nr.1,3,4,5 <p style="text-align: right;"><i>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung:</i> sprankel.rs-woellstein@gmx.de</p>	
Musik	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch 2 Unterrichtsstunden Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen</p> <p style="text-align: right;">Bei Rückfragen E-Mail an: „dsquitorgan@t-online.de“</p>	
BTW	<p>Die letzte Woche zum Thema: <u>Landschaften und ihre Merkmale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teile dein Zeichenblockblatt in 4 gleich große Teile. 2) Zeichne 4 Landschaften (Küsten,-Wüsten,-Berg- und Waldlandschaft) <p>Überlege dir zuerst, was typisch für die einzelnen Landschaften ist. (z.B. Küstenlandschaft = Strand,Dünen, Leuchtturm usw.</p> <p style="text-align: right;">Bei Fragen bitte eine Mail an andreaklinner@web.de</p>	
Ethik	<p>Lies die Geschichte „Abraham macht sich auf den Weg“ auf S. 72 und S. 73 im Ethikbuch. Abraham und Sara vertrauten Gott blind.</p> <p>Schreibe eine Geschichte auf, in der du auch jemandem so stark vertraut hast wie Abraham Gott. Die Geschichte sollte mindestens eine halbe Seite lang sein.</p> <p style="text-align: right;">Schreibe bei Fragen oder Schwierigkeiten eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</p>	

Kath. Reli	Keine Arbeitsaufträge													
Ev. Reli	<p>Themenfeld: Weltreligionen</p> <p>1) Überschrift: <u>„Feiern und Feste im Islam“</u></p> <p>2) Schreibe den Namen des Festes, deren Hintergrund und vergleiche die Feste mit den christlichen Festen</p> <p>Wichtige Feste im Leben</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Name des Festes</th><th>Erklärung</th><th>Vergleich zum Christentum</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Wichtige Feste im Jahr</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Name des Festes</th><th>Erklärung</th><th>Vergleich zum Christentum</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>3) Sortiere die Sätze zu den Festen als Kontrolle!</p> <p>Bei Fragen bitte eine Mail an tr.rspluswoellstein@web.de</p>	Name des Festes	Erklärung	Vergleich zum Christentum				Name des Festes	Erklärung	Vergleich zum Christentum				
Name des Festes	Erklärung	Vergleich zum Christentum												
Name des Festes	Erklärung	Vergleich zum Christentum												
HuS	<p>Der Umwelt zuliebe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstelle eine Collage zum Thema „der Umwelt zuliebe - umweltgerecht handeln“ Du darfst, kleben, schreiben, malen, ... <p>Bonusaufgabe: Kennst du regionale Heilpflanzen? Vielleicht begegnen dir sogar welche in dieser Saison bei deinem Spaziergang am Feldweg, auf einer Wiese oder in der Nähe eines Baches? Schreibe diese auf ☺</p> <p>„5 am Tag“ = Kampagne der DGE zu Obst und Gemüse</p> <p>Die deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE) empfiehlt zur Gesunderhaltung, 5 Portionen Obst und Gemüse am Tag.</p>													

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

HuS	<ul style="list-style-type: none">- Überlege und recherchiere nach Argumenten, die diese Empfehlung unterstützen. Notiere mindestens fünf.- Erstelle diesbezüglich eine regional und saisonal orientierte Ernährungs-empfehlung für einen Frühlingstag, einen Sommertag, einen Herbsttag und einen Wintertag mit Frühstück, Mittagessen, Abendessen und Zwischenmahlzeiten. Verwende dazu einen Saisonkalender. <p>Z.B. Frühlingstag:</p> <p>Frühstück: 1 Vollkornbrot mit Marmelade, 1 Apfel</p> <p>Zwischenmahlzeit: 1 Vollkornbrot mit Bärlauchpesto, dazu Rohkost (Möhren, rote Beete)</p> <p>Mittagessen: Pellkartoffeln mit Blumenkohl und Chicoréesalat,</p> <p>Nachmittag: ...</p> <p>Freiwillig: Überrasche deine Familie mit einem leckeren Salat oder Rohkostteller 😊 Denke dabei an den Krallengriff. Ideen und Rezepte kannst du unter anderem deinem Nah-Dran-Buch / HuS finden.</p> <p>Bei Fragen oder Schwierigkeiten, schreibe eine Mail an: jost-rsplus@gmx.de</p>	
-----	---	--