

Name:

Zeitraum: 04.- 08. Mai 2020

## Wochenplan Klasse 7b

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.

Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

**116 111**

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Mathematik (E-Kurs)	<p><b>NEU:</b> Ich habe einen <b>Online-Speicher</b> (Cloud-Speicher) eingerichtet, in dem ich Arbeitsblätter (Kopien von Buchseiten) abspeichere. Ihr braucht nur den Link anzuklicken und die Datei öffnen (herunterladen, geht auch mit dem Smartphone):</p> <p><a href="https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au">https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au</a></p> <p><b><u>Multiplizieren von rationalen Zahlen</u></b></p> <p><u>Hinweis:</u> Diese Regeln sind etwas einfacher als die der letzten Wochen.</p> <p>Kopie S. 129</p> <p>Bearbeitet folgende Aufgaben: 1, 2, 3 (natürlich in Einzelarbeit)</p> <p>Schreibt den Merkkasten und die Beispiele in euer Regelheft. (<b>Wichtig</b> ist zu merken: +mal+ ergibt+ / -mal- ergibt+ und +mal- ergibt- / -mal+ ergibt -)</p> <p>Aufgabe 5 und 7</p> <p>Rückfragen können sehr gerne per Mail an <a href="mailto:c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de">c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</a> gestellt werden!</p>	

Name:

Zeitraum: 04.- 08. Mai 2020

<b>Mathematik (G-Kurs)</b>	<b>Thema: Rationale Zahlen</b>  Bearbeite die folgenden Aufgaben der Reihenfolge nach.  1) Wiederholung: Förderheft S. 48, Nr. 3 und 4 (Beachte bei Nr. 4: jeweils eine Aufgabe ist richtig, die andere falsch. Berichtige die falschen Ergebnisse.)  2) Rechnen mit positiven und negativen Zahlen in Sachsituationen: Förderheft S. 50  3) Kontostände berechnen: Förderheft S. 51  4) Ordnen von rationalen Zahlen, kleiner (<) oder größer (>)? → Buch S. 108, Nr. 3, 4, 6 a, b, d, e  <u>Lösungen zum letzten Wochenplan:</u>  S. 105, Nr. 9 a) 3, b) 6, c) 4; Nr. 10) 12m; Nr. 12) a) Do., b) 5°C, c) 1°C kälter, 10°C Förderheft S. 48, Nr. 1 und 2 können bei mir per Mail angefragt werden. S. 105, Nr. 14) a) $-10 + 40 = 30$ b) $-15 + 35 = 20$ c) $15 - 25 = -10$ d) $20 - 25 = -5$ Förderheft S. 49, Nr. 1, 2, 4, 5 können bei mir per Mail angefragt werden.  Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de	
<b>Englisch (E-Kurs)</b>	Schriftlich übersetzen: Sir Francis Drake S. 31 „The Life of Sir Francis Drake“ (bis ca. Textmitte: “Such expeditions often lasted more than a year.”  <b>Erreichbarkeit Hr. Haus:</b> <a href="mailto:schulezuHaus@gmx.de">schulezuHaus@gmx.de</a>	
<b>Englisch (G-Kurs)</b>	B.S. 117 1.) Du hast letzte Woche die Fußballsongs gesungen und ein Lied übersetzt.  Bearbeite dazu die Aufgaben 2.) Schreibe die restlichen unregelmäßigen Verben (ab to teach) ab + lerne sie 3.) zur Unterstützung zu Aufgabe 2 Auf Youtube als Suchbegriff eingeben: Learn all irregular verbs in one song  Fragen an: olwe@gmx.de	

Name:	Zeitraum: 04.- 08. Mai 2020	
<b>Deutsch</b>	<p>1. Lies die Kapitel 1-5 in dem Buch „Der Tote im Dorfteich“</p> <p>2. Schreibe zu jedem Kapitel (1-5) eine Zusammenfassung, die mindestens 10 Sätze lang ist.</p> <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a></p> <p>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
<b>WPF Französisch</b>	<p>Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach.</p> <p><b>Vocabulaire leçon 5 p. 157 – 158</b> (moins): abschreiben und lernen</p> <p><b>Livre p. 68/69</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ex. 1:</b> Höre dir den Titel 114 auf der CD an. Zeige die Sehenswürdigkeiten auf dem Stadtplan während du zuhörst.</li> <li>- <b>ex. 2:</b> Ordne die Fotos den Zeichnungen auf dem Stadtplan von Paris zu und schreibe die Sätze in dein Heft (La photo A, c'est le Sacré Coeur.)</li> <li>- <b>Recherche im Internet</b> über die Sehenswürdigkeiten, die du im Stadtplan von Paris sehen kannst und ordne ihnen ihre Funktion zu. <b>Bilde Sätze:</b>  Le Sacré-Coeur est une église. (Une église = Eine Kirche)  Le Louvre est ...  Notre-Dame est ...  L'Arc de Triomphe ...  La Tour Eiffel ...  Les Champs-Élysées ...</li> </ul> <p><b>Cahier p. 55, ex. 1 a + b:</b> Les monuments de Paris: Schreibe die Namen der Sehenswürdigkeiten unter die Fotos. Du kannst livre p. 68/69 als Hilfe benutzen.</p> <p><b>Livre p. 70, ex. 1 a:</b> Höre den Titel 115 auf der CD. Welcher Bus fährt wohin? Schreibe die Sätze in dein Heft (p.ex. Le bus 15 va au supermarché.)</p> <p><b>Grammaire p. 128/6:</b> Das Verb aller + à.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Schreibe den ganzen Kasten mit den verschiedenen Farben in dein Regelheft.</li> <li>➔ Lerne das Verb „aller“ auswendig.</li> <li>➔ Formuliere eine Regel: <b>Wann</b> benutzt du aller <b>au/ à la/ à l' / aux?</b></li> <li>➔ Bearbeite dann <b>cahier p. 56, ex. 2.</b> Benutze die passende Form von aller + au/à la/à l'/aux. Achte auf den Artikel der Sehenswürdigkeit (siehe p.157 oben), um zu wissen, ob du <i>au/à la/à l'/aux</i> benutzen musst.</li> </ul> <p>Wiederhole die <b>Zahlen von 1-39.</b></p>	

Name:

Zeitraum: 04.- 08. Mai 2020

	<p>Solltest du Fragen zu Lösungen des letzten Wochenplans haben oder Fragen zu diesem Wochenplan, kannst du sie gerne per Mail oder Telefon bei mir erfragen.</p> <p>Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</p>	
<b>Physik</b>	<p>S.100 Anhalte- und Bremsweg</p> <p>Lies den Text auf S. 100+101 Trage die Überschrift + die blauen Merksätze in dein Heft ein Übertrage Bild 2 in dein Heft Löse die Aufgaben 1-5 auf S. 101 !! Bei Nr. 5 hilft Bild 2 !!!</p>	
<b>WuV</b>	<p><b>Buch S. 79 Aufgaben 1-3</b></p> <p>Lies dir zuerst die Erklärung im Buch durch und schaue das Video an. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1-3</p> <p>Marktformen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TwkMH7cE2FE">https://www.youtube.com/watch?v=TwkMH7cE2FE</a></p>	
<b>HuS</b>	<p>-„Grüne Berufe“ Finde heraus, welche Berufe zu den grünen Berufen zählen? Nenne drei. Welche Interessen/ Fähigkeiten benötigst du, wenn du solch einen Beruf später ausüben möchtest? Könntest du dir einen dieser Berufe vorstellen? Begründe deine Entscheidung.</p> <p>Welche Berufe gibt es in deiner Umgebung (Dorf oder Stadt) z.B. Bäcker, Schreiner, Kraftfahrzeugmechatroniker, Kosmetiker,...</p> <p>Um deine richtige Berufung zu finden, bei der du nicht nur Geld verdienst, sondern auch Freude empfindest, ist es wichtig zu wissen, was du gerne in deiner Freizeit tust. Was macht dir wirklich Spaß? Was interessiert dich? Wo liegen deine Stärken? Welche Fähigkeiten benötigst du für diese Stärken?</p> <p>Z.B.</p> <p>a) Stärke: Auf Geschwister aufpassen → Fähigkeiten: Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Selbstständigkeit, ...</p> <p>b) Stärke: Judo → Fähigkeiten: Ausdauer, ...</p> <p>Nenne fünf deiner Stärken mit den dazugehörigen Fähigkeiten.</p> <p>Hast du schon mal darüber nachgedacht, welcher Beruf zu dir passen könnte?</p> <p>Forsche, wenn möglich ein wenig auf „planet-beruf.de“</p> <p>Freiwillige Aufgabe:</p>	

Name:

Zeitraum: 04.- 08. Mai 2020

	<p>Ehrenamt = soziales oder bürgerliches Engagement</p> <p>Was ist das eigentlich? Gibt es in deiner Umgebung Möglichkeiten sich ehrenamtlich zu engagieren?</p> <p>Anderen zu helfen ist eine sinnvolle Freizeitgestaltung.</p> <p>Es ist nicht nur gut für das Gemeinwohl, es gibt einem auch selbst ein gutes Gefühl. Nenne weitere mögliche Beweggründe für die Arbeit in einem Ehrenamt (Einkaufen für die Oma nebenan, freiwillige Feuerwehr, Helfen im Tierheim, ...).</p> <p>Jeder Mensch hat Bedürfnisse.</p> <p>Neben den Grundbedürfnissen hat der Mensch noch Kultur- und Luxusbedürfnisse. Informiere dich im Internet und erkläre die unterschiedlichen Bedürfnisse. Finde jeweils 5 Beispiele, die deine persönlichen Bedürfnisse beschreiben. (z.B. Grundbedürfnis: sauberes Trinkwasser, eine Wohnung/ Zimmer, ... ; Kulturbedürfnis: Konzertbesuch, Städtetrips, ... ; Luxusbedürfnis: Wellnastag mit Saunabesuch, ... )</p> <p>Neben den materiellen Grundbedürfnissen (Dinge, die dir auf den Fuß fallen können, wie Lebensmittel, Kleidung,...) gibt es auch immaterielle (Dinge, die man nicht anfassen kann) Bedürfnisse, die ein Mensch zum Überleben benötigt. Was könnte das sein?</p> <p>Kommunikation ist die halbe Miete für eine gute Stimmung zu Hause, im Freundeskreis, in der Schule oder später im Beruf. Wie geht es dir? Bedrückt dich vielleicht etwas? Kannst du über Gefühle sprechen und sagen wie es dir geht oder ob dich etwas stört? Das ist nicht immer einfach, aber das kann man lernen ;-)</p> <p>Informiere dich im Internet über die „Ich-Botschaft“. Nenne 3 kurze Beispiele. Vielleicht ergibt sich sogar zu Hause die Möglichkeit die Ich-Botschaft anzuwenden. Und du wirst sehen, es kann helfen entspannter miteinander klarzukommen.</p> <p>Nenne den Unterschied zwischen verbaler und nonverbaler Kommunikation. Vielleicht fallen dir ein paar Beispiele für eine gute Kommunikation ein.</p> <p>(<a href="mailto:jost-rsplus@gmx.de">jost-rsplus@gmx.de</a>)</p>	
--	--	--

Name:

Zeitraum: 04.- 08. Mai 2020

<b>Biologie</b>	<i>Angepasstheiten bei Wirbellosen</i>  S. 50 lesen und Aufgabe 1 beantworten.	
<b>Geschichte</b>	<b>Leben im antiken Rom:</b>  Buch S. 94, Nr. 2  Buch S. 95, Nr. 3 + 4  Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a> Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.	
<b>Musik</b>	Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.  Du hast dafür noch 2 Unterrichtsstunden Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.  Bei Rückfragen E-Mail an: „dsquitorgan@t-online.de“	
<b>Bildende Kunst</b>	Am Mandala weiterarbeiten.  Bei Rückfragen: „andreaklinner@web.de“	
<b>Erdkunde</b>	S. 72 und 73 nochmal lesen und S. 73 Aufgabe 3 und 4 beantworten.	
<b>Evangelische Religion</b>	<i>Geschichten - manchmal steckt mehr dahinter:</i>  S. 88 und 89 noch einmal im Buch lesen.  Aufgabe 4 und 6 schriftlich beantworten.  Bei Rückfragen E-Mail an: „dsquitorgan@t-online.de	
<b>Ethik</b>	Lies die S. 42 und S. 43 im Ethikbuch Bearbeite die Nr. 1 und 2 auf Seite 43  Schreibe bei Fragen oder Schwierigkeiten eine Mail an <a href="mailto:Starck.RSplusWoellstein@gmx.de">Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</a>	