

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

## Wochenplan Klasse 8a

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

**116 111**

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Deutsch (E-Kurs)	<p><b><u>Rechtschreibung - Wörter mit h:</u></b> Bearbeitet die folgenden Aufgaben:</p> <p><b><u>Arbeitsheft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S. 58, Merkkasten abschreiben und rot umranden.</li><li>• S. 58, Nr. 1 – 3</li><li>• S. 59, Nr. 5 + 6, Nr. 1 + 2</li></ul> <p>Bearbeitet die folgenden Aufgaben aus dem <b><u>Buch</u></b> schriftlich ins Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S. 248, Nr. 1</li></ul> <p><b><u>Rechtschreibung – Wörter mit wider:</u></b> Bearbeitet die folgenden Aufgaben aus dem <b><u>Buch</u></b> ins Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S. 243, Nr. 4a) + b), 5a), 6</li><li>• S. 248, Nr. 2</li></ul> <p><b><u>Arbeitsheft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S. 60, Merkkasten abschreiben und rot umranden.</li><li>• S. 60, Nr. 1 – 3</li><li>• S. 61, Nr. 4, Nr. 1 – 3</li></ul> <p>Ergänzend dazu bearbeitet bitte in der <b><u>Anton-App</u></b> (kostenlose Lern-App) folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch 8. Klasse → Rechtschreibung – besondere Wörter → kurze und lange Vokale → wieder und wider</li></ul> <p><b><u>Arbeitsheft</u></b> S. 90, Nr. 1 – 5: Das kann ich! – Rechtschreibung: Hier macht ihr Aufgaben zu allen Rechtschreibregeln/ -übungen, die wir dieses Schuljahr besprochen haben. Wenn ihr Hilfe braucht, findet ihr im Arbeitsheft zu allen Übungen Hilfen oder ihr schreibt mir. <b><i>Fotografiert die ausgefüllte S. 90 bitte und schickt sie mir an meine E-Mail-Adresse: <a href="mailto:porr.schule@outlook.de">porr.schule@outlook.de</a>. Ich korrigiere sie dann und schicke sie euch zurück.</i></b></p>	

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

<b>Deutsch (G-Kurs)</b>	<b>Sachtexte mit dem Textknacker erschließen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arbeitsheft S. 86, Nr. 1</li><li>▪ Arbeitsheft S. 88, Nr. 2-10</li><li>▪ Arbeitsheft S. 89, Nr. 11-19</li></ul> ➔ Fragen können jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a> Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.	
<b>Mathe (E-Kurs)</b>	<b>Kapital, Zinssatz und Zinsen:</b> <p><i>Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach. Beachte: Schreibe zu Beginn jeder Aufgabe welche Angaben gegeben sind und welche gesucht sind. Z.B. <b>geg.:</b> <math>p\% = 5\%</math>, <math>K = 2000\text{€}</math>. <b>ges.:</b> <math>Z</math></i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Wiederhole nochmal die Begriffe und deren Formeln zur Berechnung: Kapital <math>K</math>, Zinssatz <math>p\%</math>, Zinsen <math>Z</math>. Berechne dann S. 119, Nr. 9 (Anschließend Selbstkontrolle hinten im Buch).</li><li>2) Bearbeite im Buch S.112, Nr. 6. Stelle zu jedem Bild eine Frage und rechne dann.</li><li>3) Buch S. 113, Nr. 4. Vergleiche die Angebote der Bank. Beachte: Es geht um das Sparen. Bei welcher Bank erhalte ich also den besten ... ? (<i>Vervollständige die Frage!</i>) Berechne. Denke an den Antwortsatz mit Begründung.</li><li>4) Buch S. 113, Nr. 5</li><li>5) Buch S. 116, Nr. 2</li><li>6) Buch S. 116, Nr. 3 Wie viel Zinsen erhalte ich, wenn ich spare bzw. wie viel Zinsen muss ich bezahlen, wenn ich mir das Geld leihe?</li><li>7) <b>Neu: Monatszinsen und Tageszinsen:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Lese dir die Bildergeschichte, den gelben und den roten Kasten S. 114 durch.</li><li>- Schreibe dann den gelben und den roten Kasten mit Formeln und Beispiel in dein Heft ab.</li><li>- Berechne Buch S. 114, Nr. 2 <u>und</u> Nr. 3. Verwende die passende Formel aus dem roten Kasten.</li></ul></li></ol> <p><i>Lösungen zum letzten Wochenplan:</i> S.112, Nr. 2) <math>Z = K \cdot p\% = 440 \cdot 0,018 = 7,92\text{€}</math>; Nr. 3) 550€; Nr. 5 a) 6 €, b) 27 € S. 113, Nr. 2) <math>K = Z : p\% = 284 : 0,03 = 9466,67\text{€}</math>; Nr. 3) a) 14500 €, b) 5000 €, c) 12450 €</p> ➔ Kontakt: <a href="mailto:schmidt.rspluswoellstein@gmx.de">schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</a>	

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

<b>Mathe (G-Kurs)</b>	<p>Buch S. 95: Thema + Merksatz ins RH abschreiben; Nr. 2a); Nr. 3, 4 (Pflicht) + Nr. 6 (freiwillig) im AH</p> <p>Buch S. 110: Nr. 1, 2 im AH</p> <p>Di. 05.04.2020, 12.00 Uhr + Do. 07.05.2020, 10.00 Uhr Video-Mathematikstunden via Skype (Besprechung 2./ 3. Wochenplan).</p> <p>➔ Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: <a href="mailto:seiler.elena@realschuleplus-woellstein.de">seiler.elena@realschuleplus-woellstein.de</a> Skype-Name: Elena Seiler (<a href="mailto:elena.seiler204@gmx.de">elena.seiler204@gmx.de</a>)</p>	
<b>Englisch (E-Kurs)</b>	<p>1. Words: p. 80-81</p> <p>Design a timeline with fitting information and pictures.</p> <p>Gestalte einen Zeitstrahl mit den richtigen Jahreszahlen, Informationen und Bildern.</p> <p>WB. p. 48/13</p> <p>2. Reading p. 84 (Geh entlang der Zahlenreihenfolge 1,2,3- Erledige die Aufgaben a-e; WB p. 45)</p> <p>3. Words p.132-133: Black Music</p> <p>1) Answer the quiz – Schreibe Fragen und Antworten heraus</p> <p>2) Design a timeline–Gestalte einen Zeitstrahl mit Jahreszahl, Musikrichtung und Erklärung in Kurzfassung</p> <p>3) Gestalte die Timeline als Plakat mit mehr Bildern und Inhalt (Internet research) oder Gestalte ein Plakat über einen Black Music Künstler</p> <p>Regeln für Plakat: auf Englisch; mit Quellen, keine ganzen Texte, nicht kopiert aus Internet, Größe, Doppelseite (2xA4)</p> <p>➔ E-Mail-Kontakt bei Fragen: <a href="mailto:tr.rspluswoellstein@web.de">tr.rspluswoellstein@web.de</a></p>	
<b>Englisch (G-Kurs)</b>	<p>Seite 79, Nr. 7</p> <p>Martin Luther King Jr. Ist heute noch in den USA und weltweit ein berühmter Mann.</p> <p>1.) Lies den Text</p> <p>2.) Vervollständige den Text durch Internetrecherche durch die Key words.</p> <p>3.) Schaue dir Mr. Kings berühmte Rede im Internet an</p> <p>4.) Übersetze den gesamten Text (ab: I have ...) und schreibe ihn in dein Heft</p> <p>Beantworte Aufgabe 7c</p> <p>➔ E-Mail-Kontakt bei Fragen: <a href="mailto:olwe@gmx.de">olwe@gmx.de</a></p>	

<b>WuV</b>	<p>Buch S. 143 lesen und Aufgaben 1-3 bearbeiten.</p> <p>Als zusätzliche Hilfe schaut euch bitte die unten angegebenen Erklärvideos bzw. Texte zu den Themen an.</p> <p>Streik einfach erklärt: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rm-F5Jj1s9Q">https://www.youtube.com/watch?v=Rm-F5Jj1s9Q</a></p> <p>Was ist Streik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2mCcTJxTuc">https://www.youtube.com/watch?v=Q2mCcTJxTuc</a></p> <p>Aussperrung: <a href="https://www.helles-koepfchen.de/?suche=aussperrung">https://www.helles-koepfchen.de/?suche=aussperrung</a></p> <p>Streik: <a href="https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3168.html">https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3168.html</a></p> <p>➔ Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a> an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
<b>HuS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informiere dich im Internet über die Vorteile der „Permakultur“ und halte die wichtigsten Punkte in einer Mindmap fest.</li> <li>- Lasse sich dieses Prinzip in einem Beet im Schulgarten umsetzen?</li> <li>- Ein großer Vorteil des Eigenanbaus von Lebensmitteln ist natürlich der Gesundheitsaspekt. Das Gemüse und die Kräuter auf dem Balkon oder im Garten sind voller Vitalstoffe und frei von Pestiziden. Die Lebensmittel aus dem Supermarkt weisen leider oftmals nicht diese gesundheitsfördernden Vorteile auf. Vor allem die Fertigprodukte. Doch glücklicherweise gilt das Lebensmittelrecht. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informiere dich im Internet über das Lebensmittelrecht und die Pflichtkennzeichnung von Lebensmitteln.</li> <li>○ Nimm eine Lebensmittelverpackung (z.B. Gurkenglas, Joghurtbecher, ...) und zeichne diese mit all ihren Pflichtkennzeichnungen ordentlich auf ein DIN A 4 Blatt.</li> <li>○ Findest du es gut, dass es Pflichtkennzeichnungen auf dem Etikett gibt? Welchen Nutzen hat der Verbraucher/der Konsument dadurch?</li> </ul> </li> <li>- <b>Freiwillig:</b> Schaue dir die Zutatenliste auf deinen Lieblingsnahrungsmitteln an. Was steht an erster, zweiter oder dritter Stelle? Kennst du alle Inhaltsstoffe?</li> </ul> <p>➔ Kontakt für Rückfragen und weitere Anliegen: <a href="mailto:jost-rsplus@gmx.de">jost-rsplus@gmx.de</a></p>	
<b>SuG</b>	<p>Recherchiere einfache Übungen zur Optimierung der Sprungkraftleistung und führe diese (soweit möglich) regelmäßig zu Hause aus.</p> <p>➔ Für Rückfragen erreichbar unter: 067326005446</p>	

## Französisch

**Cher groupe 8a/b, pas de panique ! – Das da unten sind nicht alles neue Aufgaben! Diese Woche dient als kleine „Plateau-phase“, das heißt es kommt nur wenig Neues für euch hinzu, denn wir kontrollieren in dieser Woche vor allem die Aufgaben aus den ersten drei Wochenplänen (vor den Osterferien). Bitte macht dies vollständig und gewissenhaft (gerne mit Rotstift)!**

**WP1 – Lösungen**

**livre p. 52, ex. 6a:** Il a oublié, Elles ont trouvé, Vous avez acheté, J'ai trouvé, tu as trouvé, Nous avons fait, Elle a fait – **livre p. 52, ex. 7a+b:** Code 1: Il a chatté avec un copain/une copine., Code 2: Vous avez acheté un cadeau?, Code 3: Elles ont acheté du popcorn., Code 4: J'ai fait du vélo avec un copain/une copine. [a] – **cda p. 45, ex. 8a-c:** Nous avons fait du vélo., J'ai chanté., Ils ont joué de la guitare., Elle a écouté de la musique., Vous avez mangé des pizzas?, Ils ont fait du shopping. [c] – **livre p. 53, ex. 8:** maintenant (= *jetzt*) → alle Sätze in den gelben Kästen, hier (= *gestern*) → alle Sätze in den orangenen Kästen – **cda p. 43, ex. 5:** son, mon, mes, mon, ma, son, leur, leurs, Vos [a] – **livre p. 53, ex. 9a:** 1. attend, répond, attends 2. attendent, attendez, répondent, attendons 3. répond 4. attendez

**WP2 – Lösungen**

**cda p. 48, ex. 13:** Julie a passé, elles ont visité, Julie a fait, les filles ont fait du shopping, Elles ont trouvé, Julie a acheté, elles ont rencontré, Ils ont cherché, Julia a mangé, Le vendeur a mis, les filles ont attendu, la mère de Lisa a demandé, Tu as aimé, Julie a répondu, J'ai adoré – **cda p. 48, ex. 14:** 1. Tu m'énerves! 2. Pas de panique. 3. Je suis en retard. Pardon. 4. J'ai traîné, quoi. 5. Attendez! 6. Raconte. 7. Je suis désolé(e). 8. Pourquoi tu ne réponds pas? – **livre p. 54/55:** 1H, 2G, 3C, 4I, 5E, 6A, 7K, 8F [b] – **livre p. 141, ex. 6:** → Lsg. p. 210, 6 – **livre p. 142, ex. 7:** → Lsg. p. 210, 7 – **cda p. 49 / p. 52+53:** → Lsg. p. 95 / p. 97

**WP3 – Lösungen**

**cda p. 54, ex. 1c:** Ingrédients pour 12 personnes: 300g de gruyère râpé, 400g de farine, 1 sachet de levure chimique, 8 œufs, 200 ml de lait, 200g de beurre, 400g d'olives – **cda p. 54, ex. 2a+b:** 1. Reihe von links nach rechts: **E** Je mets..., **A** Je verse..., **F** Je fais cuire... 2. Reihe von links nach rechts: **B** Je casse, **D** J'ajoute... **C** Je mélange... – **cda p. 56, ex. 3:** **D** Galettes bretonnes, **C** Tarte flambée alsacienne **A** Quiche lorraine

**Sende mir bitte dein Rezept aus dem Wochenplan 3 (DIN A4 → siehe cda p. 56, ex. 4) bis zum 08.05. (Freitag) an die bereits bekannte Adresse per Mail oder skype ([bonjour.madame.meyer@gmail.com](mailto:bonjour.madame.meyer@gmail.com)), damit ich unser Kochbuch zusammenführen kann. [Falls du keinen Scanner hast, kannst du dein Rezept auch persönlich in der Schule vorbeibringen (in mein Fach legen lassen) oder per Post an die Schuladresse schicken – gerne geknickt für 0,80 Euro ☺.]**

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

Französisch	<p><b>NEU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Schreibe</u> die neuen Vokabeln <u>ab</u> und <u>lerne</u> sie: <b>livre p. 169</b> ,une route' – ,avancer'</li><li>• <b>livre p. 67-69 « Une balade à vélo »</b> – Da der Sommerurlaub nach Frankreich dieses Jahr leider ausfallen muss, machen wir gedanklich eine Radtour durch die schöne Provence...: <u>Bearbeite</u> <b>livre p. 69, ex. 3:</b> Text p. 67-69 <u>hören + lesen + verstehen</u>; Sind die Aussagen zum Text wahr oder falsch? <u>Schreibe</u> die Sätze <u>ab</u>, schreibe dahinter ,C'est vrai.' oder ,C'est faux.' und <u>korrigiere</u>, falls erforderlich!</li><li>• <u>Bearbeite</u> <b>cda p. 62, ex. 6a+b:</b> <u>Ordne</u> die Satzbestandteile in der richtigen Reihenfolge (Zahlen eintragen). <u>Lies</u> die Geschichte dann noch einmal komplett laut vor.</li></ul>	
WPF Kunst	<ul style="list-style-type: none"><li>* Weiterarbeit an der Collage</li><li>* Buch Seite 96 lesen</li><li>* Erläutere die Begriffe <b>Assemblage</b> und <b>Decollage</b> mit Hilfe des Textes S.55 schriftlich ins Heft.</li></ul> <p>➔ Erreichbarkeit bei Nachfragen: <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a></p>	
Musik	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch 3 Unterrichtsstunden Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p> <p>➔ Bei Rückfragen E-Mail an: <a href="mailto:dsguitorgan@t-online.de">dsguitorgan@t-online.de</a></p>	
IB	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öffne das Programm Microsoft Power Point.</li><li>2. Beschreibe, wie die Startseite aussieht und welche Funktionen es gibt.</li><li>3. Probiere verschiedene Foliendesigns und -layouts aus.</li><li>4. Notiere deine Erfahrungen, Erkenntnisse und Vor- und Nachteile gewisser Layouts bzw. Designs.</li></ol> <p>➔ Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an <a href="mailto:Starck.RSplusWoellstein@gmx.de">Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</a> oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p>	

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

<b>Geschichte</b>	<b>Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in dein Geschichtsheft:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Buch S. 249, Nr. 6 + 7 (= Gesellschaft im absolutistischen Frankreich)</li><li>▪ Buch S. 250, Nr. 1 + 2 (= Die Säulen der Macht im absolutistischen Frankreich)</li></ul> ➔ Fragen können jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a> Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.	
<b>Erdkunde</b>	<b>Thema: Nachhaltigkeit – Schwergewichte des Alltags</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeite S. 166/167, Nr. 1-6 schriftlich ins Heft!</li></ul> Zu den Aufgaben 5/6a notiert bitte eure eigene Meinung in 2-3 Sätzen!  ➔ <b>Wichtig:</b> Wenn ihr die Aufgaben erledigt habt, könnt ihr mir unter <a href="mailto:porr.schule@outlook.de">porr.schule@outlook.de</a> schreiben und ich sende euch die Lösungen zu den Aufgaben zu, die ihr dann bitte vergleicht und verbessert. Bei Fragen könnt ihr euch natürlich auch unter der Adresse melden.	
<b>Sozialkunde</b>	Wiederhole die wichtigsten Inhalte zum Thema Medien und lies dir in diesem Zusammenhang die Seite 116 aufmerksam durch. Bearbeite auf der Seite 117 die Aufgaben 1, 2 und 4.  ➔ Für Rückfragen erreichbar unter: 067326005446	
<b>Chemie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schaue dir das folgende Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EP7kNwEteVw">https://www.youtube.com/watch?v=EP7kNwEteVw</a> (Sachgeschichten   Salzgewinnung, Dauer: 7:10 min)</li><li>- Beschreibe mit Hilfe des Videos ausführlich die einzelnen Schritte, wie Salz gewonnen wird (Überschrift im Heft: <u>Salzgewinnung</u>)</li><li>- Erstelle eine Mindmap oder ein kleines Plakat (max. DinA3) über die wichtigsten Informationen, die du über Salz und die Salzgewinnung bisher kennen gelernt hast. Nutze dazu auch die Informationen vom letzten Wochenplan. Im Buch kannst du die Seiten 60 und 61 verwenden. Gerne kannst du auch Bilder verwenden.</li></ul> ➔ Wenn du die Aufgaben erledigt hast, kannst du mir gerne eine Mail schreiben ( <a href="mailto:sprankel.rs-woellstein@gmx.de">sprankel.rs-woellstein@gmx.de</a> ) und ich sende dir die Musterlösungen zum Kontrollieren und Verbessern zu (auch von den vorherigen Wochenplänen).	

Name:

Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020

Biologie	<p>Du weißt nun, dass Nährstoffe (hauptsächlich Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße) der Schlüssel zur Energie für unsere Zellen sind. Doch wie verbreiten diese sich im ganzen Körper, sodass alle Zellen erreicht werden können? – Durch das Blut, genau! Diese Woche beschäftigen wir uns mit den <b>Bestandteilen des Blutes</b> und den weiteren <b>Aufgaben</b>, die das Blut in unserem Körper hat:</p> <p><u>Lies</u> den <b>Text</b> im <b>Buch S. 129</b>. <u>Bearbeite</u> <b>Buch S. 128, Aufg. 3+4</b> – Unterscheide bei den Blutzellen (Aufg. 4) zwischen roten u. weißen Blutkörperchen und den Blutplättchen! → <u>Erstelle</u> eine Tabelle:</p> <table><tr><th>Blutbestandteil</th><th>Funktion</th></tr><tr><td>...</td><td>...</td></tr></table> <p><u>Freiwillige Zusatzaufgabe</u>: Entwickle einen <b>Modellversuch</b> zum <b>Vorgang der Blutgerinnung (Buch S. 128, Aufg. 5a+b)</b> → Ich freue mich über Fotos oder Videos von euren Ergebnissen: <a href="mailto:gutenmorgenfraumeyer@gmail.com">gutenmorgenfraumeyer@gmail.com</a> – Außerdem schicke ich euch gerne über skype die Ergebnisse eurer Mitschüler aus der letzten Woche, damit ihr über alle Nährstoffgruppen informiert seid.</p>	Blutbestandteil	Funktion	...	...	
Blutbestandteil	Funktion					
...	...					
Evangelische Religion	<p><b>Themenfeld: Arbeit und Freizeit (S. 75-85)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Überschrift: Endlich Sonntag – Gott sei Dank / S.85</li><li>2) Was hältst Du vom Beschluss der Bundesregierung?</li><li>3) Sammle Gründe, wieso man einen freien Sonntag braucht!</li><li>4) Finde Argumente für und gegen den Job. Entscheide und erkläre, ob Du ihn annehmen würdest.</li><li>5) Übertrage die grüne Box ins Heft</li><li>6) S.85 – Lese den Text und erkläre wieso der Sonntag nicht als „tolles Geschenk von Gott“ gesehen wird? (85/1)</li><li>7) Wieso ist das so, dass er nicht als wertvoll angesehen wird (S.85/2)?</li><li>8) Gebe Tipps, wie man das ändern könnte (85/3)</li><li>9) S.85/5 Erkläre das Bild – und erkläre, wie die beiden Begriffe vergleichbar sind. Was findest Du von beiden wichtiger?</li></ol> <p>➔ E-Mail-Kontakt bei Fragen: <a href="mailto:tr.rspluswoellstein@web.de">tr.rspluswoellstein@web.de</a></p>					
Ethik	<p>LBS. 120 lesen, S. 121 Fragen neben dem Bild schriftlich beantworten + Aufgabe 1</p> <p>➔ Kontakt für Rückfragen: <a href="mailto:andreaklinner@web.de">andreaklinner@web.de</a></p>					