

Name:

Zeitraum: 04.-08. Mai 2020

## 6. Wochenplan Klasse 9b

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

**116 111**

Fach	Arbeitsaufträge (Erreichbarkeit bei Nachfragen: <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a> )	Erledigt? Unterschrift
WPF Kunst	<b>Bedeutung von Stühlen</b> Buch S. 136 <b>Aufgabe 9</b> Entwirf einen idealen Stuhl für die Schule, für einen Faulpelz, für... Format: DIN A4 <b>Bringt bitte die erledigten Wochenplanarbeiten mit zum WPF Unterricht.</b> <b>Erreichbarkeit bei Nachfragen: <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a></b>	
BK	Weiterarbeit am Modell deines Traumzimmers Bringt bitte das Modell und alle erledigten Wochenplanarbeiten mit zum BK Unterricht. <b>Erreichbarkeit bei Nachfragen: <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a></b>	
Bio	Für die Schüler*innen, die erst am <b>Montag, den 11.05.</b> wieder in die Schule kommen: <u>Bearbeite</u> <b>Buch S. 236, Aufg. 3+6</b> schriftlich in deinem Heft.  Alle Schüler*innen, die jetzt am <b>Montag, den 04.05.</b> wieder in die Schule kommen, denken bitte an ihr komplettes Arbeitsmaterial einschließlich der Ergebnisse aus der Wochenplanarbeit, damit wir die Aufgaben besprechen können.  Ansprechpartnerin für Biologie ist ab dieser Woche Frau Meyer: <a href="mailto:gutenmorgenfraumeyer@gmail.com">gutenmorgenfraumeyer@gmail.com</a> (Mail oder skype)	
Musik	Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.	

Name:

Zeitraum: 04.-08. Mai 2020

	<p>Du hast dafür noch 3 Unterrichtsstunden Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p> <p><b>Wichtig: Schülerinnen und Schüler, die Unterricht in der Schule haben, bringen bitte ihre Materialien in den Musikunterricht mit und arbeiten dort weiter!!</b></p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: „<a href="mailto:dsguitorgan@t-online.de">dsguitorgan@t-online.de</a>“ oder „<a href="mailto:schmidt.rspluswoellstein@gmx.de">schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</a>“</p>	
Deutsch (E- und G-Kurs)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lade dir die <b>Anton-App</b> auf dein Handy. <u>Alternativ:</u> Nutze die App online über einen PC/ Laptop unter folgender Adresse: <a href="https://anton.app/de/">https://anton.app/de/</a></li><li>2. Bearbeite in der APP unter <b>Deutsch 9./ 10. Klasse</b> im Bereich „<b>Rechtschreibung – Üben</b>“ die Aufgaben zum Thema „<b>Groß- und Kleinschreibung</b>“</li></ol> <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: E-Kurs (STA): <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a> G-Kurs (BRA): <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a></p>	
Chemie (E- und G-Kurs)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies im Buch (Prisma Chemie 1) die Seite 92 und bearbeite auf S.92 Nr.1,2,3</li><li>2. Lies im Buch die Seite 93. Schreibe die orangenen Sätze in dein Heft (Überschrift: <b>Methan</b>)</li><li>3. Bearbeite auf S.93 Nr.1 und 3</li><li>4. Lies im Buch die Seite 96. Schreibe die orangenen Sätze in dein Heft (Überschrift: <b>Der Brennwert</b>)</li><li>5. Bearbeite auf S.96 Nr.1,2,3</li></ol> <p><b>Für Rückfragen stehen wir unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung:</b> <a href="mailto:sabrinaschaefer32@googlemail.com">sabrinaschaefer32@googlemail.com</a> (G-Kurs) <a href="mailto:sprankel.rs-woellstein@gmx.de">sprankel.rs-woellstein@gmx.de</a> (E-Kurs)</p>	
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Die Schüler*innen, die in der Woche vom 4. – 8. Mai in die Schule kommen</b>, bringen bitte ihre EU-MAPPE sowie die bearbeiteten Aufgaben zu unserem neuen Thema „Entwicklung der Bevölkerung“ mit (Wochenplan 4&amp;5). Wer noch Fragen zur EU-Mappe hat, kann sie dann stellen.</li><li>• <b>Die Schüler*innen, die in der Woche vom 4. – 8. Mai <u>nicht</u> in die Schule kommen</b>, bearbeiten folgende Aufgaben:<ul style="list-style-type: none"><li>○ S. 63, Nr. 4 (Tabelle) und 7</li></ul></li><li>• <b>Kontakt:</b> <a href="mailto:porr.schule@outlook.de">porr.schule@outlook.de</a></li></ul>	

Name:

Zeitraum: 04.-08. Mai 2020

Mathematik 9-G	<p><u>Umfang und Flächeninhalt des Kreises</u> – Anwendungsaufgaben</p> <p><i>Denke dran:</i></p> <p>Rechnung immer so aufschreiben: 1) Formel aufschreiben, 2) Zahlen einsetzen, 3) Ergebnis mit Einheit unterstreichen /</p> <p>Verwende die <b><math>\pi</math>-Taste</b> (Pi-Taste) auf dem Taschenrechner!</p> <p><b>Wiederhole die Formeln zur Berechnung des Flächeninhalts und des Umfangs des Kreises! (siehe auch auf S. 155)</b></p> <p><b>NEU:</b> Ich habe einen <b>Online-Speicher</b> (Cloud-Speicher) eingerichtet, in dem ich Arbeitsblätter abspeichere. Ihr braucht nur den Link anzuklicken und die Datei öffnen (herunterladen, geht auch mit dem Smartphone):</p> <p><a href="https://www.magentacloud.de/share/9z71ihrsd1">https://www.magentacloud.de/share/9z71ihrsd1</a></p> <p><b>Aufgaben: Arbeitsblatt S. 72, 1 - 4</b></p> <p>Rückfragen können sehr gerne per Mail an <a href="mailto:c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de">c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</a> gestellt werden!</p> <p>Lösungen: Arbeitsheft S. 65, 1a) <math>A=12,86 \text{ cm}^2</math>; b) <math>A= 16,57\text{cm}^2</math> / 2.) <math>A = 0,389\text{cm}^2</math></p>	
Mathematik 9-E	<p>B.S. 110 roter Kasten lesen</p> <p>Eventuell helfen auch folgender Link:</p> <p><a href="https://www.studienkreis.de/mathematik/strahlensaetze-erklaerung/">https://www.studienkreis.de/mathematik/strahlensaetze-erklaerung/</a></p> <p>B.S. 110 3a) bis d)</p> <p>B.S. 116 4,5 Grundaufgaben</p> <p>B.S. 116 4,5 Erweiterungsaufgaben</p> <p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an <a href="mailto:Starck.RSplusWoellstein@gmx.de">Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</a> geschrieben werden.</p>	
Sozialkunde	<p>- Bearbeite auf der Seite 238 die Aufgaben 1-3.</p>	

Name:

Zeitraum: 04.-08. Mai 2020

	<p>Wiederhole hierfür den Umgang mit einer Karikatur anhand der Internetseite <a href="https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/23850_X3.pdf">https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/23850_X3.pdf</a> (07.05.2020)</p> <p>Bei Rückfragen: 06732-6005446</p>	
Sport	<p><a href="https://vimeopro.com/plrlp/sportchallenge/video/401295796">https://vimeopro.com/plrlp/sportchallenge/video/401295796</a></p> <p>Dein Link zu mehr Fitness 😊 Die Damen üben bitte Challenge BLACK EYED PEAS Beschwerden? Anregungen? Oder einfach nur so? ritter_s@web.de</p>	
WuV	<p><b>Aufgaben für alle Schüler*innen, die in der Woche vom 04.-08.05.2020 weiter von Zuhause aus arbeiten.</b></p> <p>Erstelle zu dem <b>Thema Geld</b> bzw. zu den Seiten 164-171 im Buch eine <b>Mindmap</b>. Diese sollte alle wichtigen Begriffe zu den einzelnen Unterthemen (z.B. Geschichte u. Funktion des Geldes, Girokonto, Überweisung etc.) beinhalten.</p> <p>Wichtige bzw. unklare Begriffe solltest du unterhalb der Mindmap kurz und knapp erklären.</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a> an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
Englisch G-Kurs	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Book p.72/73: Part A: Mumbai<ol style="list-style-type: none"><li>a. Text lesen und die zwei Fragen unten beantworten (S.72)</li><li>b. Text lesen und Liste anfertigen (good and bad things about Mumbai = Überschrift)</li><li>c. Would you like to visit Mumbai? Würdest Du Mumbai besuchen?<ol style="list-style-type: none"><li>i. Satzanfänge benutzen : (I would/wouldn't like.....)</li></ol></li></ol></li><li>2) Vokabeln: p.170-171 – bis especially</li><li>3) Book p.75: P3: At the doctor's<ol style="list-style-type: none"><li>a. A) drei Boxen ins Heft schreiben und übersetzen auf Deutsch</li></ol></li></ol>	

Name:

Zeitraum: 04.-08. Mai 2020

	<p>b. B) Text abschreiben und Lücken mit Worten aus A (Boxen) füllen</p> <p>4) Book p.75/ P4: Mediation</p> <p>a. Überschrift: Mediation: Sore throat lozenges</p> <p>i. Was sind sore throat lozenges?</p> <p>ii. Text auf Englisch scannen (=überfliegen)</p> <p>iii. Die vier Fragen auf Deutsch herausschreiben und auf Deutsch die Antworten rausschreiben, die Du im englischen Text gefunden hast.</p> <p><b>Bei Rückfragen: <a href="mailto:tr.rspluswoellstein@web.de">tr.rspluswoellstein@web.de</a></b></p>	
Geschichte	<p>Du bist Malka Mai. Der Krieg ist nun 75 Jahre vorbei. Du wirst gebeten in einer Schule über deine Kindheit zu berichten.</p> <p>1. Überlege welche Fragen könnten an Malka gestellt werden.</p> <p>2. Überlege dir Malkas Antworten und bedenke dabei immer wie sie sich gefühlt hat.</p> <p>Zur Orientierung: 10 Fragen+ Antworten.</p> <p><b>Bei Fragen: <a href="mailto:sabrinaschaefer32@googlemail.com">sabrinaschaefer32@googlemail.com</a></b></p>	
Physik	<p>Buch 2 S. 62-63 Thema + Merksatz ins Heft übernehmen; Aufgaben S. 63 Nr. 1-4 schriftlich im Heft</p> <p>Do. 07.05.2020, 11.10 Uhr Video-Physikstunde via Skype (Besprechung 1./2. Wochenplan) Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: <a href="mailto:seiler.elena@realschulepus-woellstein.de">seiler.elena@realschulepus-woellstein.de</a> Skype-Name: Elena Seiler (<a href="mailto:elena.seiler204@gmx.de">elena.seiler204@gmx.de</a>)</p>	
Hus	<p>Meine erste eigene Wohnung</p> <p>- Im privaten Haushalt wirtschaften</p>	

Name:

Zeitraum: 04.-08. Mai 2020

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Raus aus „Hotel Mama“ Nenne Vorteile und Nachteile für eine eigene Wohnung während oder direkt nach der Ausbildung.</li><li>- Was sind deine Pläne für die Zeit nach der Schule? Ausbildung, FSJ oder vielleicht ein Studium?</li><li>- In welchem Beruf möchtest du einmal arbeiten? Gibt es in deiner Umgebung Ausbildungsmöglichkeiten oder müsstest du gegebenenfalls umziehen? Mögliche Informationen findest du auf Planet-beruf.de, Berufe aktuell, Stellenangebote in der Zeitung oder im Internet.</li><li>- Praxis: Der Frühlingsputz steht an. Übernehme eine besondere Aufgabe im Haushalt, die du sonst vielleicht nicht so häufig machst. Bad putzen, Fenster putzen, Schubladen und Schränke auswischen, Auto putzen, ...</li></ul> <p>(<a href="mailto:jost-rsplus@gmx.de">jost-rsplus@gmx.de</a>)</p>	
WPF FRANZ	<p>Für die Schüler*innen, die erst am <b>Montag, den 11.05.</b> wieder in die Schule kommen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>livre p. 72:</b> <u>Lies</u> den Einführungstext « <b>D’abord: Le menu du jour</b> »</li><li>• <b>livre p. 72, ex. 1a:</b> <u>Lies</u> den zweiten Abschnitt des Textes. <u>Finde</u> (mdl.) die <b>passenden Bilder (oben rechts)</b> zu den Wörtern im Text. Wenn du nicht sicher bist, schau im Vokabelverzeichnis nach.</li><li>• <b>livre p. 72, ex. 1b:</b> Schau dir die <b>Speisekarte/das Menü</b> an. Was gibt es zu essen? <u>Übertrage</u> (mdl.) die Karte ins Deutsche.</li><li>• <b>livre p. 72, ex. 1c:</b> Was würdest du nehmen? <u>Schreibe</u> 3 Sätze in dein Heft: <i>En entrée, je prends...</i></li><li>• <b>cda p. 61, ex. 4:</b> <u>Schreibe</u> die <b>Namen der Gerichte</b> unter die Bilder.</li><li>• <b>livre p. 73-75:</b> <u>Höre</u> (CD → 47-49) und <u>lies</u> den Text « <b>Ils stressent là-bas</b> » und versuche ihn zu verstehen. Die Fragen in den Kästen unten helfen dir dabei. (→ <b>Strategie 19, livre p. 132</b>)</li><li>• <b>cda p. 62, ex. 5:</b> <u>Ordne</u> die Tischkärtchen den passenden Bildern <u>zu</u>. Verbinde! [a] <u>Ordne</u> die Satzanfänge den passenden –enden zu. Verbinde! [b]</li><li>• <u>Schreibe</u> die neuen Vokabeln <u>ab</u> und <u>lerne</u> sie: <b>p. 183/184 ,le menu du jour’ – ,il/elle accueille’</b></li></ul> <p>Alle Schüler*innen, die jetzt am <b>Montag, den 04.05.</b> wieder in die Schule kommen, denken bitte an ihr komplettes Arbeitsmaterial einschließlich der Ergebnisse aus der Wochenplanarbeit, damit wir die Aufgaben besprechen können.</p> <p>N’hésitez pas à me contacter par mail ou skype: <a href="mailto:bonjour.madame.meyer@gmail.com">bonjour.madame.meyer@gmail.com</a></p>	
Englisch E-Kurs	<p>Make a movie of THE CALLER. Because times are difficult these days, I know you cannot act as actors with friends and family, but: Try to be creative. You can use LEGO, Playmobil or other dolls or toys to produce an entertaining horror movie. I am very curious what you will show when school starts.</p>	

Name:

Zeitraum: 04.-08. Mai 2020

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kV7VRts1wGo">https://www.youtube.com/watch?v=kV7VRts1wGo</a> (LEGO)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=byhude3fzAQ">https://www.youtube.com/watch?v=byhude3fzAQ</a> (LEGO)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LW3f6N-PL5c">https://www.youtube.com/watch?v=LW3f6N-PL5c</a> (Schattenspiel)</p> <p><b>Erreichbarkeit Hr. Haus:</b> <a href="mailto:schulezuHaus@gmx.de">schulezuHaus@gmx.de</a></p>	
WPF TUN	<p>Fertige eine Skizze mit deiner neuen Wohnung an. Beachte dabei, dass ein Raum Türen und Fenster hat. Arbeite bitte im richtigen Maßstab (10cm Entspricht 1m). Zeichne deine Möbel ein. Bedenke bitte du hast eine Einraumwohnung mit Bad und Küche.</p> <p><b>Bitte sende mir ein Foto deiner Skizze!</b></p> <p>Du hast dich, nach einer ausgiebigen Beratung im Fachhandel und Produktvergleichen im Internet, für eine hochwertige Waschmaschine aus dem Fachhandel entschieden.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nach dem Anschließen der Waschmaschine stellst du fest, dass sie defekt ist. Wie gehst du vor?</li><li>• Wie lässt sich die Lebensdauer von hochwertigen Gebrauchsgütern verlängern? Z. B. Kühlschrank, Staubsauger...</li><li>• Recherchiere über folgende Begriffe und halte die wichtigsten Inhalte stichpunktartig fest: „Ökobilanz“ von Gebrauchsgütern, „Recycling“</li></ul> <p>Was hat dies mit dir und deiner Wohnung zu tun?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zurück zur Wohnungseinrichtung ☺</li></ul> <p>Wie du bestimmt gemerkt hast, fallen einige Sachgüter an, um seine Bedürfnisse zu decken. Erstelle eine Liste aller Sachgüter, die du zum Decken deiner Grundbedürfnisse brauchst und recherchiere in Katalogen oder im Internet nach verschiedenen Produkten und ihren Preisen. Erstelle eine Liste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alles auf einen Schlag neu zu kaufen und dann noch auf die Qualität im Sinne der Nachhaltigkeit zu achten, ist in den allermeisten Fällen nicht möglich. Welche Alternativen gibt es zum Neukauf der Wohnungseinrichtung.</li><li>• Freiwillig: Halte Ausschau nach alten Katalogen und Zeitschriften mit Möbeln. Hebe diese auf und bringe sie mit in den nächsten TUN-Unterricht.</li><li>•</li></ul> <p><b>Bei Fragen:</b> <a href="mailto:sabrinaschaefer32@googlemail.com">sabrinaschaefer32@googlemail.com</a></p>	