

Name:

Zeitraum: 04.-08. Mai 2020

Wochenplan Klasse 8 b

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Sport	<p>https://vimeopro.com/plrlp/sportchallenge/video/401295796</p> <p>Dein Link zu mehr Fitness 😊 Die Damen üben bitte Challenge BLACK EYED PEAS Beschwerden? Anregungen? Oder einfach nur so? ritter_s@web.de</p>	
WPF Kunst	<p>*Weiterarbeit an der Collage *Buch Seite 96 lesen *Erläutere die Begriffe Assemblage und Decollage mit Hilfe des Textes S.55 schriftlich im Heft.</p> <p>Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de</p>	
BK	<p>Gestalte deinen Namen mit den Merkmalen des Graffiti-Style. Zeichne zunächst mit Bleistift vor. (DIN A4) Male dann den Schriftzug mit Filzstiften oder Buntstiften farbig aus.</p> <p>Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de</p>	
Biologie	<p>Pinnwand Seite 97 Übertrage das graue Kästchen ins Heft. Wähle ein Beispiel aus und übertrage ins Heft.</p> <p>Freiwillig: Bearbeite Aufgabe1</p> <p>Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de</p>	

Ethik	LBS. 120 lesen, S.121 Fragen neben dem Bild schriftl. beantworten +Aufg.1 Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zu Verfügung:andreaklinner@web.de	
Mathematik E-Kurs	<p>Kapital, Zinssatz und Zinsen: Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach. Beachte: Schreibe zu Beginn jeder Aufgabe welche Angaben gegeben sind und welche gesucht sind. Z.B. geg.: $p\% = 5\%$, $K = 2000\text{€}$. ges.: Z</p> <p>1)Wiederhole nochmal die Begriffe und deren Formeln zur Berechnung: Kapital K, Zinssatz $p\%$, Zinsen Z.Berechne dann S. 119, Nr. 9 (Anschließend Selbstkontrolle hinten im Buch).</p> <p>2)Bearbeite im Buch S.112, Nr. 6. Stelle zu jedem Bild eine Frage und rechne dann.</p> <p>3)Buch S. 113, Nr. 4. Vergleiche die Angebote der Bank. Beachte: Es geht um das Sparen. Bei welcher Bank erhalte ich also den besten ... ? (Vervollständige die Frage!) Berechne. Denke an den Antwortsatz mit Begründung.</p> <p>4)Buch S. 113, Nr. 5</p> <p>5)Buch S. 116, Nr. 2</p> <p>6)Buch S. 116, Nr. 3. Wie viel Zinsen erhalte ich, wenn ich spare bzw. wie viel Zinsen muss ich bezahlen, wenn ich mir das Geld leihe?</p> <p>7)Neu: Monatszinsen und Tageszinsen:</p> <p>-Lese dir die Bildergeschichte, den gelben und den roten Kasten S. 114 durch.</p> <p>-Schreibe dann den gelben und den roten Kasten mit Formeln und Beispiel in dein Heft ab.</p> <p>-Berechne Buch S. 114, Nr. 2 und Nr. 3. Verwende die passende Formel aus dem roten Kasten.</p> <p>Lösungen zum letzten Wochenplan:</p> <p>S.112, Nr. 2) $Z = K \cdot p\% = 440 \cdot 0,018 = 7,92\text{€}$; Nr. 3) 550€; Nr. 5 a) 6 €, b) 27 €</p> <p>S. 113, Nr. 2) $K = Z : p\% = 284 : 0,03 = 9466,67\text{€}$; Nr. 3) a) 14500 €, b) 5000 €, c) 12450 €</p> <p>Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</p>	

Chemie	<ul style="list-style-type: none"> •Lies im Buch die Seiten 62/63. •Schreibe die orangenen Sätze auf Seite 63 in dein Heft. Als Überschrift schreibst du: Eigenschaften der Salze •Zeichne Bild 1 „Zerstörung eines Natriumchlorid-Kristalls mit einem Hammer“ ab •Bearbeite auf S.63 Nr.1,2,3,5,6 <p>Wenn du die Aufgaben erledigt hast, kannst du mir gerne eine Mail schreiben (sprinkel.rs-woellstein@gmx.de) und ich sende dir die Musterlösungen zum Kontrollieren und Verbessern zu (auch von den vorherigen Wochenplänen).</p>	
Musik	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch 3 Unterrichtsstunden Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: dsguitorgan@t-online.de</p>	
Wpfr Französisch Frau Meyer	<p>Cher groupe 8a/b, pas de panique ! – Das da unten sind nicht alle neuen Aufgaben! Diese Woche dient uns als kleine „Plateauphase“, das heißt es kommt nur wenig Neues für euch hinzu, denn wir kontrollieren in dieser Woche vor allem die Aufgaben aus den ersten drei Wochenplänen (vor den Osterferien). Bitte macht dies vollständig und gewissenhaft (gerne mit Rotstift)!</p> <p>WP1 – Lösungen</p> <p>livre p. 52, ex. 6a: Il a oublié, Elles ont trouvé, Vous avez acheté, J’ai trouvé, tu as trouvé, Nous avons fait, Elle a fait – livre p. 52, ex. 7a+b: Code 1: Il a chatté avec un copain/une copine., Code 2: Vous avez acheté un cadeau?, Code 3: Elles ont acheté du popcorn., Code 4: J’ai fait du vélo avec un copain/une copine. [a] – cda p. 45, ex. 8a-c: Nous avons fait du vélo., J’ai chanté., Ils ont joué de la guitare., Elle a écouté de la musique., Vous avez mangé des pizzas?, Ils ont fait du shopping. [c] – livre p. 53, ex. 8: maintenant (= jetzt) → alle Sätze in den gelben Kästen, hier (= gestern) → alle Sätze in den orangenen Kästen – cda p. 43, ex. 5: son, mon, mes, mon, ma, son, leur, leurs, Vos [a] – livre p. 53, ex. 9a: 1. attend, répond, attends 2. attendent, attendez, répondent, attendons 3. répond 4. attendez</p> <p>WP2 – Lösungen</p> <p>cda p. 48, ex. 13: Julie a passé, elles ont visité, Julie a fait, les filles ont fait du shopping, Elles ont trouvé, Julie a acheté, elles ont rencontré, Ils ont cherché, Julia a mangé, Le vendeur a mis, les filles ont attendu, la mère de Lisa a demandé, Tu as aimé, Julie a répondu, J’ai adoré – cda p. 48, ex. 14: 1. Tu m’énerves! 2. Pas de panique. 3. Je suis en retard. Pardon. 4. J’ai traîné, quoi. 5. Attendez! 6. Raconte. 7. Je suis</p>	

	<p>désolé(e). 8. Pourquoi tu ne réponds pas? – livre p. 54/55: 1H, 2G, 3C, 4I, 5E, 6A, 7K, 8F [b] – livre p. 141, ex. 6: → Lsg. p. 210, 6 – livre p. 142, ex. 7:→ Lsg. p. 210, 7 – cda p. 49 / p.52+53:→ Lsg. p. 95 / p. 97WP3 – Lösungen cda p. 54, ex. 1c: Ingrédients pour 12 personnes:300g de gruyère râpé, 400g de farine, 1 sachet de levure chimique, 8 œufs,</p> <p>Name:Zeitraum: 04. - 08. Mai 2020</p> <p>200 ml de lait, 200g de beurre, 400g d'olives – cda p. 54, ex. 2a+b: 1. Reihe von links nach rechts: E Je mets..., A Je verse..., F Je fais cuire... 2. Reihe von links nach rechts: B Je casse, D J'ajoute...C Je mélange... – cda p. 56, ex. 3: D Galettes bretonnes, C Tarte flambée alsacienne A Quiche lorraine</p> <p>Sende mir bitte dein Rezept aus dem Wochenplan 3 (DIN A4 → siehe cda p. 56, ex. 4) bis zum 08.05. (Freitag) an die bereits bekannte Adresse per Mail oder skype (bonjour.madame.meyer@gmail.com), damit ich unser Kochbuch zusammenführen kann. [Falls du keinen Scanner hast, kannst du dein Rezept auch persönlich in der Schule vorbeibringen (in mein Fach legen lassen) oder per Post an die Schuladresse schicken – gerne geknickt für 0,80 Euro 9.]</p> <p>NEU:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Schreibe die neuen Vokabeln ab und lerne sie: livre p. 169 ‚une route‘ – ‚avancer‘ •livre p. 67-69 «Une balade à vélo» – Da der Sommerurlaub nach Frankreich dieses Jahr leider ausfallen muss, machen wir gedanklich eine Radtour durch die schöne Provence...:Bearbeite livre p. 69, ex. 3: Text p. 67-69 hören + lesen + verstehen; Sind die Aussagen zum Text wahr oder falsch? Schreibe die Sätze ab, schreibe dahinter ‚C'est vrai.‘ oder ‚C'est faux.‘ und korrigiere, falls erforderlich! •Bearbeite cda p. 62, ex. 6a+b: Ordne die Satzbestandteile in der richtigen Reihenfolge (Zahlen eintragen). Lies die Geschichte dann noch einmal komplett laut vor. 	
Deutsch E-Kurs	<p>Rechtschreibung - Wörter mit h: Bearbeitet die folgenden Aufgaben:</p> <p>Arbeitsheft</p> <ul style="list-style-type: none"> •S. 58, Merkkasten abschreiben und rot umranden. •S. 58, Nr. 1 – 3•S. 59, Nr. 5 + 6, Nr. 1 + 2 <p>Bearbeitet die folgenden Aufgaben aus dem Buch schriftlich ins Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"> •S. 248, Nr. 1 <p>Rechtschreibung – Wörter mit wider: Bearbeitet die folgenden Aufgaben aus dem Buch ins Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"> •S. 243, Nr. 4a) + b), 5a), 6 •S. 248, Nr. 2 	

	<p>Arbeitsheft</p> <ul style="list-style-type: none"> •S. 60, Merkkasten abschreiben und rot umranden. •S. 60, Nr. 1 – 3 •S. 61, Nr. 4, Nr. 1 – 3 <p>Ergänzend dazu bearbeitet bitte in der Anton-App (kostenlose Lern-App) folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Deutsch 8. Klasse ◊ Rechtschreibung – besondere Wörter ◊ kurze und lange Vokale ◊ wieder und wider <p>Arbeitsheft, S. 90, Nr. 1 – 5: Das kann ich! – Rechtschreibung: Hier macht ihr Aufgaben zu allen Rechtschreibregeln/-übungen, die wir dieses Schuljahr besprochen haben. Wenn ihr Hilfe braucht, findet ihr im Arbeitsheft zu allen Übungen Hilfen oder ihr schreibt mir.</p> <p>Fotografiert die ausgefüllte S. 90 bitte und schickt sie mir an meine Email-Adresse: porr.schule@outlook.de. Ich korrigiere sie dann und schicke sie euch zurück.</p>	
WPF WuV	<p>Buch S. 143 lesen und Aufgaben 1-3 bearbeiten.</p> <p>Als zusätzliche Hilfe schaut euch bitte die unten angegeben Erklärvideos bzw. Texte zu den Themen an.</p> <p>Streik einfach erklärt: https://www.youtube.com/watch?v=Rm-F5Jj1s9Q Was ist Streik: https://www.youtube.com/watch?v=Q2mCcTJxTuc</p> <p>Aussperrung: https://www.helles-koepfchen.de/?suche=aussperrung Streik: https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3168.html</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarfsende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu. S.143 Nr. 1-3</p>	
Deutsch G-Kurs	<p>Sachtexte mit dem Textknacker erschließen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣Arbeitsheft S. 86, Nr. 1 ♣Arbeitsheft S. 88, Nr. 2-10 ♣Arbeitsheft S. 89, Nr. 11-19\ <p>Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.deBei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> ♣Buch S. 249, Nr. 6 + 7 (= Gesellschaft im absolutistischen Frankreich) ♣Buch S. 250, Nr. 1 + 2 (= Die Säulen der Macht im absolutistischen Frankreich)\ <p>Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.deBei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu</p>	

Sozialkunde	<p>Lese im Buch die Seite 180/181 aufmerksam. ACHTUNG! Extremismus in jeder Form ist gefährlich, lese mit Bedacht, diskutiere evtl. mit einem Erwachsenen.</p> <p>Bearbeite jeweils die Aufgabe 1.</p> <p>Fragen??? Schreib eine Email – gerne auch `einfach mal so` □ :ritter_s@web.de</p>	
IB	<p>Notiere Regeln für eine „gelungene“ Präsentation.</p> <p>Notiere Hinweise, was bei einzelnen Medien (Plakat, Tafel, Beamer, OHP) beachtet werden muss.</p> <p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p>	
Englisch E-Kurs	<p>1.Words : p.80-81 Design a timeline with fitting information and pictures. Gestalte einen Zeitstrahl mit den richtigen Jahreszahlen, Informationen und Bildern. WB.p.48/13</p> <p>2.Reading p.84 (Geh entlang der Zahlenreihenfolge 1,2,3-Erledige die Aufgaben a-e; WB p.45)</p> <p>3.Words p.132-133: Black Music</p> <p>1) Answer the quiz – Schreibe Fragen und Antworten heraus</p> <p>2) Design a timeline – Gestalte einen Zeitstrahl mit Jahreszahl, Musikrichtung und Erklärung in Kurzfassung</p> <p>3) Gestalte die Timeline als Plakat mit mehr Bildern und Inhalt (Internet research) oder Gestalte ein Plakat über einen Black Music Künstler</p> <p>Regeln für Plakat: auf Englisch; mit Quellen, keine ganzen Texte, nicht kopiert aus Internet, Größe, Doppelseite (2xA4)</p>	
Ev. Religion	<p>Themenfeld: Arbeit und Freizeit : S.75-85: 04.05.-08.05.</p> <p>1) Überschrift: Endlich Sonntag – Gott sei Dank / S.85</p> <p>2) Was hältst Du vom Beschluss der Bundesregierung?</p> <p>3) Sammle Gründe, wieso man einen freien Sonntag braucht!</p> <p>4) Finde Argumente für und gegen den Job. Entscheide und erkläre, ob Du ihn annehmen würdest.</p>	

	<p>5)Übertrage die grüne Box ins Heft</p> <p>6)S.85 – Lese den Text und erkläre wieso der Sonntag nicht als „tolles Geschenk von Gott“ gesehen wird? (85/1)</p> <p>7)Wieso ist das so, dass er nicht als wertvoll angesehen wird (S.85/2)?</p> <p>8)Gebe Tipps, wie man das ändern könnte (85/3)</p> <p>9)S.85/5 Erkläre das Bild – und erkläre, wie die beiden Begriffe vergleichbar sind. Was findest Du von beiden wichtiger?</p> <p>Fragen an RoehlichinSchool@web.de</p>	
WPF Sport	<p>-Recherchiere einfache Übungen zur Optimierung der Sprungkraftleistung und führe diese (soweit möglich) regelmäßig zu Hause aus. (06.05.2020)</p> <p>Fragen ?? => 067326005446</p>	
Mathe G-Kurs	<p>8- G Mathematik (Fr. Seiler)</p> <p>Buch S. 95: Thema + Merksatz ins RH abschreiben; Nr. 2 a); Nr. 3, 4 (Pflicht) + Nr. 6 (freiwillig) im AH</p> <p>Buch S. 110: Nr. 1, 2 im AH</p> <p>Di. 05.04.2020, 12.00 Uhr + Do. 07.05.2020, 10.00 Uhr Video-Mathematikstunden via Skype (Besprechung 2./3. Wochenplan).</p> <p>Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: seiler.elena@realschulepus-woellstein.de Skype-Name: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de)</p>	
Englisch G-Kurs	<p>Seite 79 Nr. 7</p> <p>Martin Luther King Jr. Ist heute noch in den USA und weltweit ein berühmter Mann .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.)Lies den Text 2.)Vervollständige den Text durch Internetrecherche durch die Key words. 3.)Schau dir Mr. Kings berühmte Rede im Internet an 4.)Übersetze den gesamten Text (ab: I have....) und schreibe ihn in dein Heft 5.)Beantworte Aufgabe 7c 	