

Name:

Zeitraum: 11. - 15. Mai 2020

Wochenplan Klasse 6c

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.

Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Englisch	<p>1) Denke daran, noch nicht erledigte Aufgaben zu machen!</p> <p>2) Erstelle eine MindMap über Bristol:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mit Hilfe von : Buch p.74/75 (Game) ; p.80/1a ; Quiz – Aufgaben nur als Informationsquelle nutzen, denn Ihr habt das bereits gemachtb. Übung machen: Workbook p.56/1+2 <p>3) Neue Grammatik! Achtung! (Zu diesem Thema gibt es Lernvideos/eine Powerpoint-Präsentation, die ihr bekommen könnt, wenn Ihr mir eine Email schreibt.)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Das Going-to-future: Buch p.145 : Erklärung und Beispiele<ul style="list-style-type: none">i. Bitte die Box ins Heft übernehmen und den 1. Text mit dem Dreieck als Merksatzb. Übungen dazu: Buch p.81/3 ; Workbook p.57/4	
Mathematik	<p>Winkel- Versuche im Buch S. 56 die Aufgaben 2,3 und 5 zu lösen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Schreibe die Überschrift und die drei rot markierten Arbeitsschritte auf S. 58 in dein Heft und löse die Aufgaben 1 bis 5- Löse im AH S. 25- Zeichne einen spitzen & einen stumpfen Winkel (roter Kasten S. 57) in dein Heft & lies d. Gradzahlen ab.- Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung: LEH.RSwoellstein@gmx.de	
Erdkunde	<p>Thema: St.Gotthard: Über und durch die Alpen (S:136/137)</p> <ul style="list-style-type: none">- Beschreibe, wie sich die Reisezeit durch die Alpen im Laufe der Zeit verändert hat (#1)- Fasse zusammen, welche Probleme sich durch den Verkehr in den Alpen ergeben (#2b) und wie man diese Probleme gelöst hat (#3)- Wie könnte man den Verkehr auf den Alpenstraßen verringern – mache Vorschläge (#4) <p><u>Schickt mir per Mail Eure Ergebnisse! tr.rspluswoellstein@web.de</u></p>	

NaWi	<p>Liebe 6c, wie angekündigt diese Woche die Lösungen der Wochenpläne 4-5 (Zu Wochenplan 6 gibt es natürlich keine Lösung!) und eine weitere, neue Wahlpflichtaufgabe zum Abschluss des Themenfeldes. Macht die Kontrolle der Wochenpläne bitte gewissenhaft!</p> <p>WP 4 – Lösungen S. 106, Aufg. 1: Die Salzsarten unterscheiden sich durch die Größe der Salzteilchen. – S. 106, Aufg. 2: Die Salzkristalle werden immer kleiner, da sie in Lösung gehen. – S. 106, Aufg. 3: Die Lösung kann eingedampft werden. [a] Durch Verdampfen des Wassers oder durch Verdunsten des Wassers kann das Salz wiedergewonnen werden. [b] S. 114, Aufg. 3: Diese Art der Salzgewinnung gibt es heute noch in der Bretagne (französische Atlantikküste), am Schwarzen Meer und am Mittelmeer, z.B. auf Sizilien. – S. 114, Aufg. 4: Durch Eindampfen können feste Stoffe aus Lösungen zurückgewonnen werden.</p> <p>S. 115: Bitte schicke mir deine Collage zum Thema Salz noch zu!</p> <p>WP 5 – Lösungen S. 110, Aufg. 1: Ein solches Gemisch nennt man Suspension. Es besteht aus leicht trübem Wasser. Obenauf schwimmen leichte Bestandteile der Gartenerde, auf dem Boden setzt sich schnell der Sand ab. – S. 110, Aufg. 2: Das Gemisch läuft immer langsamer durch den Filter, weil die Poren im Filterpapier verstopfen. [c] Versuch a: Das Gemisch ist getrennt worden, indem die Suspension nach dem Sedimentieren von dem einen in das andere Glas dekantiert wurde. Das Dekantieren funktioniert sehr gut, wenn die oben schwimmenden Teilchen zurückgehalten werden. Versuch b: Gießt man die Suspension durch ein Teesieb in ein zweites Glas, bleiben im Sieb nur die groben Teilchen hängen. Die Lösung lässt sich besonders gut trennen, wenn vor dem Sieben noch sedimentiert und dekantiert wird. Versuch c: Das Gemisch wird durch den Trichter (Kaffeenaufsatz) mit Filter in das Glas gegossen. Die groben und die feinen Teilchen bleiben im Filter zurück.</p> <p>S. 111: Trennverfahren Erklärung Beispiel</p> <p>Sedimentieren Stoffgemisch stehen lassen => Feststoffe sinken auf den Grund Sand setzt sich auf Meeresgrund ab</p> <p>Dekantieren Vorsichtiges Abgießen einer Flüssigkeit nach dem Sedimentieren Kaffeezubereitung in der Türkei</p> <p>Sieben Zurückhalten von groben Feststoffteilchen Abgießen von gekochten Nudeln</p> <p>Filtrieren Zurückhalten kleiner Feststoffteilchen Zubereitung von Filterkaffee</p> <p>Schleudern Schleudern der Gemische im Kreis => Flüssigkeit dringt durch Löcher nach außen, Feststoffe bleiben in Gefäß (Trommel) Wäscheschleuder; Obst-/Gemüseensafter</p>	
------	---	--

	<p>Zentrifugieren Drehen des Gemischs mit hoher Geschwindigkeit => Teilung des Gemischs Molkerei: Trennung von Milch und Sahne; Laborzentrifugen</p> <p>Magnetscheiden magnetische Kleinteile (Eisen) bleiben an Magnetscheide haften, nicht magnetische werden weitertransportiert Schrottplatz: Verwertung von Metallschrott</p> <p>Freiwillige Zusatzaufgaben: S. 110, Aufg. 4: Sinken die Teeblätter bei der Zubereitung ab, kann der Tee zum Trinken einfach abgegossen werden. Bei schwimmenden Teeblättern wird der Tee durch ein Sieb geschüttet, um die Blätter zurückzuhalten. Der Teebeutel trennt ähnlich wie ein Filterpapier die Teeblätter vom Teewasser. – S. 110, Aufg. 5: Der Salat kann nass in ein sauberes Geschirrhandtuch gelegt werden. Dieses wird an den vier Ecken zusammengerafft und mit ausgestrecktem Arm (am besten draußen ☐) geschleudert. Dabei dringen die Wassertropfen durch den Stoff des Tuches nach außen, wodurch die Salatblätter trocken werden.</p> <p>ERINNERUNG: Denkt bitte daran, mir das Ergebnis eurer Projektarbeit von dieser Woche (WP6) bis zum 10.05. zu schicken!</p> <p>NEUE AUFGABE:</p> <p>Die Stoffe Glas, Kunststoff, Holz und Metall haben ganz unterschiedliche Eigenschaften und werden darum auch sehr unterschiedlich eingesetzt. Wähle einen der Stoffe aus, der dich am meisten fasziniert (auch andere Stoffe sind möglich! ☐ S. 128), und erstelle ein Mini-Plakat (DIN A3 oder 2 DIN A4-Blätter zusammenkleben), das die folgenden Informationen enthält: Herstellung, Eigenschaften, Verwendung und Wiederverwertung des Stoffes (Buch S. 120-123, gerne auch eigene Recherche!) – Auch hier sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt! Bitte schickt mir alle euer Endprodukt bis zum 17.05. per Mail oder skype zu!</p>	
Deutsch	<p>Vorweg: Ich habe leider nicht von allen eine Mail (D-HA / 6. WP)) bekommen – bitte noch senden! Ihr Lieben, ladet euch nach Möglichkeit bitte die Anton-App auf ein Handy oder einen PC. Es geht ganz einfach ☺ Dort bearbeitet ihr bitte die Aufgaben zu folgenden Themen:</p> <p>Deutsch 5. Klasse: Grammatik - Wortarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Nomen untersuchen • - Adjektive • - Personal- und Possessivpronomen • - Relativ- und Demonstrativpronomen • Link zu den Aufgaben: https://anton.app/de/lernen/deutsch-5-klasse/ 	

	<p>Deutsch 6. Klasse: Grammatik – Wortarten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomen untersuchen - Adjektive und ihre Steigerungsformen - Pronomen Link zu den Aufgaben: https://anton.app/de/lernen/deutsch-6-klasse/ <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>									
Ethik	<p>Lies den Text „Vom Anfang: Woher kommen Welt und Menschen?“ auf S. 76 und S. 77 im Ethikbuch. Erstelle eine Tabelle, in der aufgelistet wird, was an den jeweiligen Tagen passiert ist.</p> <table border="1" data-bbox="369 560 1827 735"> <tr> <td>Tag 1</td> <td>Gott schuf die Erde, die wüst und wirr war. Weil alles dunkel war, sprach Gott: „Es werde Licht.“ Gott nannte das Licht „Tag“ und die Dunkelheit „Nacht“.</td> </tr> <tr> <td>Tag 2</td> <td>Gott schuf ein Gewölbe, das er Himmel nannte.</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Tag 7</td> <td>Gott segnete diesen Tag und erklärte ihn für heilig. An diesem Tag soll sich jeder ausruhen.</td> </tr> </table> <p>Schreibe bei Fragen oder Schwierigkeiten eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</p>	Tag 1	Gott schuf die Erde, die wüst und wirr war. Weil alles dunkel war, sprach Gott: „Es werde Licht.“ Gott nannte das Licht „Tag“ und die Dunkelheit „Nacht“.	Tag 2	Gott schuf ein Gewölbe, das er Himmel nannte.	Tag 7	Gott segnete diesen Tag und erklärte ihn für heilig. An diesem Tag soll sich jeder ausruhen.	;
Tag 1	Gott schuf die Erde, die wüst und wirr war. Weil alles dunkel war, sprach Gott: „Es werde Licht.“ Gott nannte das Licht „Tag“ und die Dunkelheit „Nacht“.									
Tag 2	Gott schuf ein Gewölbe, das er Himmel nannte.									
...	...									
Tag 7	Gott segnete diesen Tag und erklärte ihn für heilig. An diesem Tag soll sich jeder ausruhen.									
Ev. Reli	<p>1) Check der letzten Wochenaufgabe – alles erledigt? 2) Evtl. S.184/185 nochmal – falls offen</p> <ol style="list-style-type: none"> Überschrift : Feiern und Feste im Islam Schreibe den Namen des Festes, deren Hintergrund und vergleiche die Feste mit den christlichen Festen <p>Tabelle 1: Wichtige Feste im Leben Tabelle 2 : Wichtige Feste im Jahr</p> <table border="1" data-bbox="369 1061 1541 1179"> <thead> <tr> <th>Name des Festes (S.184-rot/S.185 fettgedrucktes)</th> <th>Erklärung S.184/185 Texte</th> <th>Vergleich zum Christentum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>c. Sortiere die Sätze zu den Festen als Kontrolle! (Aufgabe 2 S.185)</p> <p>Schickt mir per Mail Eure Ergebnisse! tr.rspluswoellstein@web.de</p>	Name des Festes (S.184-rot/S.185 fettgedrucktes)	Erklärung S.184/185 Texte	Vergleich zum Christentum						
Name des Festes (S.184-rot/S.185 fettgedrucktes)	Erklärung S.184/185 Texte	Vergleich zum Christentum								
Musik	<p>Du hast einen Liebessänger oder eine Liebessängerin und darfst mit ihm/ ihr Musik machen. Schreibe einen Song. Überlege dir eine Geschichte, die du gerne mit Musik erzählen würdest. Denke hierbei daran, dass ein Refrain öfter wiederholt wird & meist die Lieder ca. 3-5 Strophen haben, mit unterschiedlichem Inhalt. Gerne stehe ich für Fragen zur Verfügung: sabrinaschaefer32@googlemail.com</p>									

Name:

Zeitraum: 11. - 15. Mai 2020

BTW	<p>Die Vorfreude ist bekanntlich die schönste Freude. Wir freuen uns auf die Zeit nach der Krise. Endlich dürfen wir uns dann wieder mit all unseren Lieben treffen, uns gemeinsam austauschen und ordentlich feiern.</p> <p>Du planst eine Garten- Grillparty mit deinen engsten Freunden und Familienmitgliedern. Gestalte eine einzigartige Einladungskarte. Überlege dir einen Termin, einen Ort und vielleicht sogar ein Motto. Du darfst zeichnen, malen, schneiden, kleben...(jost-rsplus@gmx.de)</p>	
-----	--	--

Bei Rückfragen bitte scheuen Sie sich nicht die Lehrkräfte per Mail zu kontaktieren. Bei Bedarf können Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zugesendet werden. Es gibt wöchentliche Skypestunden, die zur Besprechung, Klärung und aktuellen Fragen genutzt werden.

Schicken Sie die Ergebnisse der Aufgaben an die Kollegen zur Kontrolle und Überprüfung für diese Woche bis zum 17.05. zu.

Lehrkraft	Fach	Kontakt
Herr Röhlich	KL/Englisch/Erdkunde/ Ev./Kath.Religion	tr.rspluswoellstein@web.de Skype: Tobias Röhlich
Frau Lehmacher	Mathematik	LEH.RSWoellstein@gmx.de
Frau Stangenberg	Deutsch	j.stangenberg@mail.de
Frau Meyer	CoKL/NaWi	gutenmorgenfraumeyer@gmail.com
Frau Hellmann	Musik	sabraschaefer32@googlemail.com
Frau Jost	BTW	jost-rsplus@gmx.de
Frau Starck	Ethik	Starck.RSplusWoellstein@gmx.de

