

Name:

Zeitraum: 11. - 15. Mai 2020

Wochenplan Klasse 7b

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „Nummer gegen Kummer“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Mathematik (E-Kurs)	<p>NEU: Ich habe einen Online-Speicher (Cloud-Speicher) eingerichtet, in dem ich Arbeitsblätter (Kopien von Buchseiten) abspeichere. Ihr braucht nur den Link anzuklicken und die Datei öffnen (herunterladen, geht auch mit dem Smartphone):</p> <p>https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au</p> <p><u>Multiplizieren von rationalen Zahlen - Übungen</u></p> <p><u>Wiederholung:</u> Multiplikationsregeln von Kopie S. 129</p> <p>Kopie S. 130</p> <p>Aufgaben: 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17</p> <p>Lösungen zu S. 129:</p> <p>5.) -20, -150, -180, -600, -200, -40, -100, -280, -480, -750</p> <p>7.) 63, -48, -36, -27, 42, -120, 85, -57, 84, -112</p> <p>Rückfragen können sehr gerne per Mail an gestellt werden! c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</p>	

Name:

Zeitraum: 11. - 15. Mai 2020

Mathematik (G-Kurs)	<p>Bearbeite die folgenden Aufgaben der Reihenfolge nach.</p> <p>Thema: Rationale Zahlen</p> <p>Zahlenmauer: Förderheft S. 49, Nr. 3: Die Summe der Zahlen in zwei nebeneinander liegenden Steinen steht im Stein darüber. Beispiel: a) $-8 + 5 = -3$. Du kannst dir hier als Hilfe auch deinen Zahlenstrahl/dein Thermometer nehmen und dir die Zahlen zum Beispiel als Temperatur vorstellen (Morgens sind es noch -8°C und es wird um 5°C wärmer als die Sonne aufgeht. Dann sind es nur noch -3°C.)</p> <p>Vermischte Übungen zum Wiederholen des Themas: Förderheft S. 52</p> <p>Thema: Flächeninhalt und Umfang des Rechtecks</p> <p>Förderheft S. 53 (Beachte: Benutze bei Nr. 2 dein Geodreieck oder Lineal).</p> <p>Förderheft S. 54</p> <p><u>Lösungen zum letzten Wochenplan:</u></p> <p>S. 108, Nr. 3 a) $<$, b) $>$, c) $>$, d) $<$, e) $>$, f) $>$, g) $>$, h) $<$ Nr. 4 a) $-10 < -8 < -5 < 3 < 6$; b) $-3 < -2 < 0 < 2 < 3$; c) $-31 < -3,1 < -1,3 < 1,3 < 3,1$; d) $-2,1 < -1,2 < -0,12 < 1,2 < 12$ Nr. 6 a) $>$, b) $>$, d) $<$, e) $<$</p> <p>Förderheft S. 48, Nr. 3, 4 und S. 50 und 51 können bei mir per Mail angefragt werden.</p> <p>Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</p>	
Englisch (E-Kurs)	<p>Schriftlich übersetzen: Sir Francis Drake S. 31 „The Life of Sir Francis Drake“ (Textmitte: “Such expeditions often lasted more than a year“ bis Ende.</p> <p>Erreichbarkeit Hr. Haus: schulezuHaus@gmx.de</p>	

Name:

Zeitraum: 11. - 15. Mai 2020

Englisch (G-Kurs)	<p>Unit 4 : Seite 68/69</p> <p>Betrachte die Bilder</p> <p>Aufgabe 1a) Schreibe ins Heft, was die jungen Leute in Canada machen</p> <p>1 b) Schreibe, ob du /deine Freunde in der Freizeit die selben Dinge tun</p> <p>3.) Bearbeite im Workbook die Seiten 46/47 komplett</p> <p>4.) WB S.47 Now you:</p> <p>Schreibe einen kurzen englischen Text über die Dinge, die du gerne machst und welche du nicht gerne machst.</p> <p>Fragen an olwe@gmx.de</p>	
Deutsch	<p>1. Lies die Kapitel 6-10 in dem Buch „Der Tote im Dorfteich“</p> <p>2. Schreibe zu jedem Kapitel (6-10) eine Zusammenfassung, die mindestens 10 Sätze lang ist.</p> <p><u>Tipp:</u> Lies jeden Tag ein Kapitel und schreibe anschließend direkt die Inhaltsangabe.</p> <p>- Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de</p> <p>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
WPF Französisch	<p>Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach.</p> <p>Wiederhole voc. p. 157 + 158, die du letzte Woche bereits abgeschrieben hast.</p> <p>„Paris, je t’aime“ – Text p. 71 + 72 hören, lesen und verstehen. Schlage unbekannte Wörter nach. Versuche während der Lektüre die Fragen im Kasten links unten p. 71 dir zu beantworten, um den Text besser zu verstehen.</p> <p>„A propos du texte“ – p. 72, ex.3 a + b → ganze Sätze ins Heft schreiben (a) Dans le texte il y a ... / b) Lisa, la correes de Julie, habite à Berlin.)</p> <p>Wiederholung des Verbs aller p. 73 / ex. 4 a → Finde die Formen des Verbs nochmal im Text p. 71/72; ex. 4 b → Bilde die Sätze mit dem Verb aller und schreibe sie in dein Heft.</p> <p>„Les mots croisés du verbe aller“ – cahier p. 57, ex. 5 a + b. Suche im Kreuzworträtsel alle Formen des Verbs aller. Setze diese</p>	

Name:

Zeitraum: 11. - 15. Mai 2020

dann passend zum Entschlüsseln der Codes ein.

Wiederhole die Zahlen von 1-39, so dass du sie auswendig jemandem aus deiner Familie aufsagen kannst.

„**Les nombres**“ – **p. 74, ex. 7 a+b**: Höre dir den Titel 122 auf der **CD** an. Wiederhole die Aussprache der Zahlen mehrmals hintereinander. Spreche dann auch die Rechenaufgaben auf Französisch aus und sage auch das Ergebnis.

➔ Bearbeite dann auch im **cahier p.59, ex. 7 a, b, c** mit der **CD**.

Solltest du Fragen zu Lösungen des letzten Wochenplans haben, kannst du sie gerne per Mail oder Telefon bei mir erfragen.

Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de

Physik

Arbeitsheft Seite 102

Die verzögerte Bewegung:

Schreibe die Überschrift ins Heft

Lies den Text durch

Beantworte die Fragen 1 – 4

Bearbeite die Aufgaben auf Seite 103

A1 + A2 (A3 freiwillig)

Name:

Zeitraum: 11. - 15. Mai 2020

WuV	<p>Lies die beiden Seiten im Buch und bearbeite die folgenden Aufgaben. Nutze ergänzend die Erklärvideos.</p> <p>S. 84 (Konzentration im Einzelhandel) Nr.1-3, S. 85 (Das Kartellamt) Nr.1-3</p> <p>Erklärvideos Bundeskartellamt: 1) https://youtu.be/5zuglftAY9M 2) https://www.youtube.com/watch?v=jpHcRYcPoQg</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
HuS	<p>- Erstelle ein kleines Bild zu deinen Bedürfnissen.</p> <p>Im Fokus stehen die Grundbedürfnisse, die Bedürfnisse, die du zum Überleben brauchst. Neben den Grundbedürfnissen Hast du sicherlich noch weitere Bedürfnisse, diese dürfen auch auf das Bild. Was ist dir wirklich wichtig im Leben? Was wünschst du dir? Alles darf drauf ☺</p> <p>Du kannst zeichnen, malen, kleben, ...</p> <p>Der Frühjahrsputz steht an.</p> <p>Überlege dir eine besondere etwas aufwändigere Aufgabe im Haushalt, die du nicht so häufig machst oder sogar noch nie gemacht hast. Z.B. Fenster putzen, Auto putzen, den Boden komplett durchsaugen und wischen, Toilette putzen, Schubladen und Schränke auswaschen.... Wenn jeder ein bisschen im Haushalt mit anpackt, ist die Arbeit schnell erledigt.</p> <p>Viel Spaß beim Teamwork ;-)</p>	
Biologie	<p>Schaue dir das Video über Bionik an: https://www.youtube.com/watch?v=A1wa0wFhbxQ . Lies anschließend im Buch S. 51 und beantworte die Aufgaben 1a und 3.</p>	
Geschichte	<p>Methode: Textquellen auswerten</p> <p>Buch S. 97, Nr. (mindestens eine halbe Seite!)</p> <p>- Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de</p> <p>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	

Name:

Zeitraum: 11. - 15. Mai 2020

Musik	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch 2 Unterrichtsstunden Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: „dsquitorgan@t-online.de“</p>	
Bildende Kunst	<p>Am Mandala weiterarbeiten.</p> <p>Bei Rückfragen: „andreaklinner@web.de“</p>	
Erdkunde	<p>Buch S. 74 lesen und S. 75 Aufgabe 1 und 2a beantworten (2b freiwillig!).</p>	
Evangelische Religion	<p><i>Gott verzeiht - Das Gleichnis vom verlorenen Sohn</i></p> <p>Lies Seite 90 und 91 im Buch. Gib danach in eigenen Worten die <i>Geschichte vom verlorenen Sohn</i> schriftlich wieder.</p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: „dsquitorgan@t-online.de</p>	
Ethik	<p>Lies eventuell noch einmal die S. 42 und S. 43 im Ethikbuch</p> <p>Bearbeite die Nr. 3 und 4 auf S. 43</p> <p>Schreibe bei Fragen oder Schwierigkeiten eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</p>	