Name:

Zeitraum: 11.-15.Mai 2020

Wochenplan Klasse 8 b

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Mathe G-Kurs	Buch S. 110 Nr. 1, 2, 5 im Heft AB S. 10, 20, 73 Di. 12.04.2020, 11.30 Uhr + Do. 14.05.2020, 10.00 Uhr Video-Mathematikstunden via Skype (Besprechung 3./4. Wochenplan) Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: seiler.elena@realschulepus-woellstein.de Skype-Name: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de)	
Sozialkunde	Lese Seite 184 aufmerksam Auf Seite 185 findest du in der Spalte rechts eine Kurzzusammenfassung von Rechts- und Linksextremismus. Nun deine Aufgabe: Schreibe Begriffe heraus, die wir unbedingt klären müssen, weil dir z.B. die Bedeutung gar nicht klar ist z.B.: faschistisch – Faschismus, Staatsordnung usw. Wenn du Lust hast, kannst du nach den Erklärungen suchen/forschen ☐ Fragen??? Schreib eine Email – ich freue mich auch über ein Lebenszeichen von euch ☐ :ritter_s@web.de	
WPF Kunst	<ul style="list-style-type: none">• Formen und Möglichkeiten der Collage*• Buch Seite 96 lesen• *Erläutere die Begriffe Fotomontage und Digitalcollage mit Hilfe des Textes S.96 schriftlich im Heft.*Bearbeite Aufgabe 1 auf Seite 97 mündlich Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de	
Bildende Kunst	Recherchiere zum Künstler James Rizzi „Free As A Bird“. Gestalte ähnlich wie Rizzi fröhliche Birds. (Farbig, im Format DIN A3, Wasserfarben, Acrylfarben, Filzstifte, Buntstifte) Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de	

<p>Biologie</p>	<p>Gartenvögel erkennen</p> <p>Übe mit dem Online-Learning-Tool NABU-Vogeltrainer unter www.vogeltrainer.de</p> <p>Wähle 5 von den 15 Gartenvögeln aus und übe, so dass du diese 5 Arten erkennen kannst.</p> <p>Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de</p>	
<p>Ethik</p>	<p>LBS. 121 Nr.3 schriftl. Nr. 4 als kleines Plakat gestalten. Hierfür kannst Du Zeitungen, Kataloge, Prospekte oder Computerausdrucke verwenden. Für diese Aufgaben hast Du 2 Wochen Zeit.</p> <p>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zu Verfügung: andreaklinner@web.de</p>	
<p>Mathematik E-Kurs</p>	<p>Thema Zinsrechnung:</p> <p><i>Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach. Beachte: Schreibe zu Beginn jeder Aufgabe welche Angaben gegeben sind und welche gesucht sind. Z.B. geg.: $p\% = 5\%$, $K = 2000\text{€}$, $t = 25$. ges.: Z</i></p> <p><i>Denke bei Textaufgaben auch immer an Antwortsätze passend zur Situation des Textes.</i></p> <p>1) Wiederhole nochmal die Formeln für Monats- und Tageszinsen. Erkläre jemandem aus deiner Familie wieso es auch Monats- und Tageszinsen gibt und nicht nur Jahreszinsen.</p> <p>2) Berechne: Buch S. 114, Nr. 4 und 5</p> <p>3) Buch S. 115, Nr. 1. Übertrage den grünen Kasten ins Heft, bestimme die fehlenden Tage und berechne die Zinsen.</p> <p>4) Buch S. 115, Nr. 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>5) Buch S. 116, Nr. 5 (Monate in Zinstage umrechnen; Beachte nochmal den gelben Kasten S.114 dazu)</p> <p>6) Kredite vergleichen: Buch S. 117, Nr. 1, 3, 6</p> <p>Lösungen zum letzten Wochenplan:</p> <p>S. 112, Nr. 6) Für 200 € gibt es 4€ Zinsen im Jahr; für 15000 € muss man im Jahr 900 € Zinsen zahlen.</p> <p>S. 113, Nr. 4) (1) 5,5% (2) 6,5 % (bestes Angebot), (3) 5%</p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15.Mai 2020

	<p>S. 113, Nr. 5) Julian hat 400 € auf seinem Sparkonto, Katja erhält 2% Zinssatz. Julian sollte die Bank nicht wechseln.</p> <p>S. 116, Nr. 2) a) 23,40 €; b) ja, 46,80 €; c) 23,40 €</p> <p>S. 116, Nr. 3) Guthabenzinsen 105 €, Kreditzinsen 437,50 €, Unterschied 332,50 €</p> <p>S. 114, Nr. 2) a) 30 €, b) 15 €, c) 2,50 €, d) 21 €, e) 7,50 €, f) 5,83 €, g) 16,67 €, h) 8,3 Cent</p> <p>S. 114, Nr. 3) a) 7 €, b) 27,56 €, c) 72,92 €, d) 16,25 €, e) 0,63 €, f) 13,37 €, g) 1,62 €, h) 5,06 €</p> <p>Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</p>	
Chemie	<ul style="list-style-type: none">•Lies im Buch die Seite 43.•Schreibe die orangenen Sätze auf Seite 43 in dein Heft. Als Überschrift schreibst du: Trennverfahren – Filtrieren und Eindampfen•Bearbeite auf S.43 Nr.1,2,3,4•Lies im Buch die Seite 44 und schreibe als Überschrift: Trennverfahren – Destillation•Schreibe den orangenen Satz auf Seite 44 in dein Heft.•Bearbeite auf S.44 Nr.1 <p>Wenn du die Aufgaben erledigt hast, kannst du mir gerne eine Mail schreiben (sprankel.rs-woellstein@gmx.de) und ich sende dir die Musterlösungen zum Kontrollieren und Verbessern zu (auch von den vorherigen Wochenplänen).</p>	
Musik	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch 2 Unterrichtsstunden Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: „dsguitorgan@t-online.de</p>	
Wpfr Französisch Frau Meyer	<p>Cher groupe 8a/b, encore une fois: pas de panique ! – Seit den Osterferien sind nun schon wieder drei Wochen vergangen und darum gibt es auch diese Woche noch einmal die Gelegenheit, eure bisher erledigten Aufgaben zu kontrollieren (Wochenplan 3-6). Bitte macht dies vollständig und gewissenhaft und meldet euch einfach, falls ihr noch Fragen habt!</p> <p>WP4 – Lösungen livre p. 64, ex. 2: 1. Les produits de la région sont la lavande et l'huile d'olive. 2. Les touristes visitent les arènes et le Pont du Gard. 3. Le chauffeur de taxi passe le dimanche avec sa femme et ses enfants. Ils retrouvent les copains, ils discutent, ils jouent à la pétanque et ils prennent l'apéritif ensemble. Parfois ils vont en Camargue ou à la mer. – cda</p>	

p. 59, ex. 1: les melons, la lavande, les olives, le miel [a] 1. Pont du Gard 2. Les olives 3. La pétanque 4. La lavande [b] – cda p. 59, ex. 2: A Le Festival d'Avignon, B Le Palais des Papes, C Le Pont Saint-Bénézet (Pont d'Avignon) – **p. 65, ex. 4:** J'ai envie...d'aller à Arles./...d'aller au marché./...de faire une sortie en Camargue./...de faire une partie de pétanque./...de visiter le Pont du Gard./...d'acheter des olives (des melons, du miel, de lavande)/...de regarder une partie de pétanque. – **cda p. 60, ex. 3:** 1. Madame Girard a envie de visiter les arènes d'Arles. Monsieur Girard a envie de faire du vélo. 2. Charlotte a envie de faire du shopping. Kemal a envie de jouer à la pétanque. 3. Pauline et Lucas ont envie d'aller au cinéma. Schicke mir bitte deine Collage zum Thema «La Provence» noch zu!
→bonjour.madame.meyer@gmail.com (Mail/skype)

WP5 – Lösungen

livre p. 66, ex. 1: Maxime va aller chez ses grands-parents à Avignon. Ils vont visiter la ville, ils vont faire des balades ou ils vont aller à la mer. Julie va aller à Berlin chez Lisa. [b] Après la pandémie du Covid-19, je vais...aller chez mes grands-parents./...rencontrer mes ami(e)s./...faire du camping en France./... [c] 1. Tu vas rester à Paris? 2. Je vais aller à Avignon. 3. Nous allons faire du camping. 4. Vous allez visiter le Pont du Gard? 5. Elle va faire une balade à vélo. 6. Ils vont prendre des photos. [e] – **cda p. 61, ex. 5:** Je vais faire du jogging. Tu vas visiter les arènes d'Arles...
freie Satzbildung [a] 1 tu vas faire, Anna va venir, vous allez faire, on va aller, On va visiter, on va aller; 2 On va acheter, On va regarder, je vais chercher, on va danser; 3 je vais préparer, Nous allons faire [b]

WP6 – Lösungen

livre p. 69, ex. 3: 1. C'est faux. Maxime et Antoine vont faire une balade à vélo avec leur cousin Julien. 2. C'est faux. Mme Roche n'aime pas les balades à vélo. 3. C'est vrai. 4. C'est vrai. 5. C'est vrai. 6. C'est faux. Les garçons arrivent au Pont du Gard et les grands-parents ont installé le pique-nique sous le pont. – **cda p. 62, ex. 6:** 1. Pendant les vacances, Maxime et Antoine sont chez leurs grands-parents. 2. Ils ont envie de faire une balade à vélo avec leur cousin. 3. Les grands-parents vont prendre la voiture. 4. Les jeunes contrôlent leurs VTT avec leur grand-père. 5. Le lendemain, les garçons prennent leurs vélos et ils pédalent comme des fous. 6. A Tavel, ils font une pause et ils demandent le chemin. 7. A midi et demie, ils arrivent au Pont du Gard et ils font un pique-nique.

NEU:

- Schreibe die neuen Vokabeln ab und lerne sie: **livre p. 170, 'Pas si vite!' – ,avant de manger'**
- **cda p. 62, ex. 7:** Ordne die Fragen den passenden Antworten zu. Verbinde!
- **cda p. 63, ex. 8:** Lasse die Bilder „lebendig“ werden! Bastle Sprechblasen (mit Inhalt) und klebe sie zu den Bildern.
- **livre p. 70, ex. 4:** Finde die Formen des Verbs ‚prendre‘ im Text (p. 67-69). [a] Vervollständige die Sätze. Schreibe die passende Form von ‚prendre‘ anstelle des grünen Kästchens. Übertrage die Sätze komplett in dein Heft! [b] Kontrolliere mithilfe der Audio-Datei [c].
- **cda p. 64, ex. 9:** Bilde Sätze mit dem Verb ‚prendre‘ anhand der Abbildung. [a] Vervollständige den Dialog. Schreibe die passenden Personalpronomen und die entsprechenden Formen von ‚prendre‘. [b]

Deutsch E-Kurs	<p>Thema: Satzglieder Kontakt:porr.schule@outlook.de</p> <p>•Schreibe folgende Merksätze in dein Heft: Satzglieder Sätze bestehen aus Satzgliedern, z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt usw. Satzglieder bestehen aus einem oder mehreren Wörtern. Jedes Wort gehört zu einer Wortart, z.B. Nomen, Verb, Adjektiv. Die (bestimmter Artikel) Amsel (Nomen) singt (Verb) ein (unbestimmter Artikel) schönes (Adjektiv) Lied (Nomen). Die Satzglieder kannst du mit Hilfe der Umstellprobe ermitteln.</p> <p>Die Amsel / singt / ein schönes Lied. Singt /die Amsel /ein schönes Lied? => 3 Satzglieder – Bildung von 3 verschiedenen Sätzen möglich!!! Ein schönes Lied/ singt /die Amsel.</p> <p>•Mache die Umstellprobe mit folgendem Satz: Anton schenkt seinem Freund ein Buch. <i>Tip: Es gibt immer so viele Satzkombinationen wie es Satzglieder in einem Satz gibt.</i></p> <p>•Lies dir S. 311 im Buch (Subjekt/Prädikat/Objekte) durch. ☐ AH, S. 82, Merkkasten oben abschreiben und rot umranden. ☐ AH, S. 82, Nr. 1a) + 1b)</p> <p>•Bestimme für folgende Sätze die Satzglieder: Monas Schwester liebt Pferde. Ich werde eine Pizza essen.</p> <p>Außer dem Genitiv-, Dativ- und Akkusativobjekt gibt es noch das Präpositionalobjekt. Erledige dazu folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Buch, S. 276, Merkkasten unten abschreiben und rot umranden! •Buch S. 276, Nr. 2 + S. 277, Nr. 4 (wie in der Starthilfe) •Arbeitsheft, S. 82, Merkkasten in der Mitte abschreiben und rot umranden! •Arbeitsheft, S. 82, Nr. 2 + 3 	
WPF WuV	<p>Buch S. 144 (Betriebliche Jugend- und Ausbildungsvertretung) lesen und Aufgaben 1-5 bearbeiten.</p> <p>Als zusätzliche Hilfe schaut euch bitte die unten angegebenen Erklärvideos bzw. Texte zu den Themen an.</p>	

	<p>JAV I: https://www.youtube.com/watch?v=l7NDa2zN4q8 JAV II: https://www.youtube.com/watch?v=ifXsD7hWtBg</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarfsende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu. S.143 Nr. 1-3</p>	
Deutsch G-Kurs	<p>Neues Thema: Fremdwörter</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣Arbeitsheft S. 53, Nr. 1-3 ♣Arbeitsheft S. 54, Nr. 5 + 7 ♣Arbeitsheft S. 55, Nr. 8 + 9 ♣Arbeitsheft S. 55, Nr. 1-4 <p>⇒ Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de ⇒ Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
Geschichte	<p>Buch S. 251, Nr. 1, 2 + 5 (= Vorherrschaft durch Krieg)</p> <p>Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
Sozialkunde	<p>Lese im Buch die Seite 180/181 aufmerksam. ACHTUNG! Extremismus in jeder Form ist gefährlich, lese mit Bedacht, diskutiere evtl. mit einem Erwachsenen.</p> <p>Bearbeite jeweils die Aufgabe 1.</p> <p>Fragen??? Schreib eine Email – gerne auch `einfach mal so` □ : ritter_s@web.de</p>	
IB	<p>Notiere Regeln für eine „gelungene“ Präsentation. Notiere Hinweise, was bei einzelnen Medien (Plakat, Tafel, Beamer, OHP) beachtet werden muss.</p> <p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p>	
Englisch E-Kurs	<p>Words: 11.05.-15.05.</p> <p>1.Reading: TF 11 /p.134-135</p> <p>Exercises 1-4</p>	

	<p>a. 1) Answer the questions b. 2) Abschreiben des Diagramms c. 3) Sätze schreiben zur Beschreibung d. 4) Sätze komplett abschreiben. B) Sätze über Bild schreiben 2.Workbook p.48/14 ; 50+51 3.Reading: Melba's story Book p.88-90 a. Read the text b. 1) Headlines c. 2) Richtige Reihenfolge d. 3) Korrigiere den Text e. 4) Vervollständige die Sätze – komplett abschreiben Book: p.91: How am I doing</p>	
Ev. Religion	<p>Themenfeld: Islam : S.182-191 : 11.05.-15.05.</p> <p>I)Der Glaube der Muslime (S.184-185)</p> <p>1)Überschrift: Der Islam – der Glaube der Muslime 2)Texte S.184-185 lesen 3)Begriffsklärung: Allah, Islam, Muslime, Koran 4)Male das Gebäude (lila/S.185) ab, ins Heft (Groß auf eine Seite (A4) a.Beschrifte es mit den Worten aus dem Buch b.Ordne die Aussagen aus Nr.2 der passenden Säule zu. 5)Wie sehen die Muslime Jesus – wie sehen wir, Christen, ihn?</p> <p>II)Moschee und Gebet (S.186-187)</p> <p>1)Überschrift: Moschee und Gebet im Islam 2)S.186/187 lesen 3)S.187/1: Grundriss abzeichnen und Begriffe zuordnen – Zeichne einen Grundriss einer christlichen Kirche dazu und überlege, gibt es bei uns gleiche/ähnliche Dinge. Benenne diese dazu und beschrifte die Skizze der Kirche unter die Skizze der Moschee (von oben)Tipp: Beide Skizzen auf eine A4 Seite – groß genug! 4)S.187/2 : Das Gebet</p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15.Mai 2020

	<p>Schreibe die richtige Reihenfolge des muslimischen Gebets ab und stelle gegenüber, wie wir Christen im Vergleich dazu beten.</p> <p>Fragen an RoehlichinSchool@web.de</p>	
WPF Sport	<p>Trainiere deine Sprungkraftleistung anhand der von dir recherchierten einfachen Übungen.</p> <p>Fragen ?? => 067326005446</p>	
Mathe G-Kurs	<p>8- G Mathematik (Fr. Seiler) Buch S. 95: Thema + Merksatz ins RH abschreiben; Nr. 2 a); Nr. 3, 4 (Pflicht) + Nr. 6 (freiwillig) im AH</p> <p>Buch S. 110: Nr. 1, 2 im AH</p> <p>Di. 05.04.2020, 12.00 Uhr + Do. 07.05.2020, 10.00 Uhr Video-Mathematikstunden via Skype (Besprechung 2./3. Wochenplan). Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: seiler.elena@realschulepus-woellstein.de Skype-Name: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de)</p>	
Englisch G-Kurs	<p>1.) Schau dir die Bilder auf Seite 74/75 an und ordne die Überschriften aus dem weißen Kasten den Bildern zu. 2.) Schreibe von Unit 4 S.168 die neuen Wörter von „volunteer“ bis „viewer“ ab und lerne sie !!! 3.) Wiederholung des „Present Perfect Simple“ entweder im Buch Seite 161 oder bei www.Englischhilfen.de oder www.youtube.de unter Present perfect - Bildung und Gebrauch von SOFATUTOR</p> <p>4.) Wende die Regeln bei folgenden Aufgaben im Workbook an: S.46 Nr. 9 + 10 S.47 Nr. 11 + Now you</p> <p>Fragen an olwe@gmx.de</p>	