

Name:

Zeitraum: 11.-15. Mai 2020

## 7. Wochenplan Klasse 9b

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

**116 111**

Fach	Arbeitsaufträge (Erreichbarkeit bei Nachfragen: <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a> )	Erledigt? Unterschrift
WPF Kunst	<b>Bedeutung von Stühlen</b> Buch S. 136 <b>Aufgabe 1</b> Bringt bitte die erledigten Wochenplanarbeiten mit zum WPF Unterricht.  Erreichbarkeit bei Nachfragen: <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a>	
BK	Weiterarbeit am Modell deines Traumzimmers Bringt bitte das Modell und alle erledigten Wochenplanarbeiten mit zum BK Unterricht.  Erreichbarkeit bei Nachfragen: <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a>	
Ethik	<b>Gewaltloser Widerstand</b> Berichte aus dem Leben Mahatma Gandhis oder schreibe einen Lebenslauf mit den wichtigsten Stationen und Leistungen seines Lebens. (Buch S.94/95)  Erreichbarkeit bei Nachfragen: <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a>	
Bio Fr. Meyer	Für die Schüler*innen, die erst am <b>Montag, den 18.05.</b> wieder in die Schule kommen: <u>Bearbeite</u> <b>Buch S. 236, Aufg. 3+6</b> schriftlich in deinem Heft. Denke auch an dein Langzeitprojekt, das du am <b>Di, den 19.05.</b> (physisch oder digital) abgeben musst!  Alle Schüler*innen, die jetzt am <b>Montag, den 11.05.</b> wieder in die Schule kommen, denken bitte an ihr komplettes Arbeitsmaterial einschließlich der Ergebnisse aus der Wochenplanarbeit, damit wir die Aufgaben besprechen können.  Ansprechpartnerin für Biologie ist Frau Meyer: <a href="mailto:gutenmorgenfraumeyer@gmail.com">gutenmorgenfraumeyer@gmail.com</a> (Mail oder skype)	

Name:

Zeitraum: 11.-15. Mai 2020

<b>Musik</b> Hr. Sensbach	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch <b>2 Unterrichtsstunden</b> Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p> <p><b>Wichtig: Schülerinnen und Schüler, die Unterricht in der Schule haben, bringen bitte ihre Materialien in den Musikunterricht mit und arbeiten dort weiter!!</b></p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: „<a href="mailto:dsguitorgan@t-online.de">dsguitorgan@t-online.de</a>“ oder „<a href="mailto:schmidt.rspluswoellstein@gmx.de">schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</a>“</p>	
<b>Deutsch</b> (E- und G-Kurs) Fr. Stangenberg Hr. Braun	<p><b>Aufgaben für alle Schüler*innen, die in der Woche vom 11.-15.05.2020 weiter von Zuhause aus arbeiten.</b></p> <p>1. Schreibe die Kästen „Merkwissen“ auf Seite 232, 241 und 243 in dein Heft ab und lerne sie.</p> <p>2. Wiederhole die im Unterricht zu dem Thema „Getrennt - und Zusammenschreibung“ und „Klein- und Großschreibung“ bearbeiteten Aufgaben.</p> <p>Lade dir die <b>Anton-App</b> auf dein Handy. Alternativ: Nutze die App online über einen PC/ Laptop unter folgender Adresse: <a href="https://anton.app/de/">https://anton.app/de/</a></p> <p>3. Bearbeite in der APP unter <b>Deutsch 9./ 10. Klasse</b> im Bereich „<b>Rechtschreibung – Üben</b>“ die Aufgaben zum Thema „<b>Groß- und Kleinschreibung</b>“</p> <p><b>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an:</b> <b>E-Kurs</b> (STA): <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a> <b>G-Kurs</b> (BRA): <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a></p>	
<b>Chemie</b> (E- und G-Kurs) Fr. Hellmann Fr. Sprankel	<p>1. Lies im Buch (Prisma Chemie 1) die Seite 92 und bearbeite auf S.92 Nr.1,2,3</p> <p>2. Lies im Buch die Seite 93. Schreibe die orangenen Sätze in dein Heft (Überschrift: <b>Methan</b>)</p> <p>3. Bearbeite auf S.93 Nr.1 und 3</p> <p>4. Lies im Buch die Seite 96. Schreibe die orangenen Sätze in dein Heft (Überschrift: <b>Der Brennwert</b>)</p> <p>5. Bearbeite auf S.96 Nr.1,2,3</p> <p><i>Für Rückfragen stehen wir unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung:</i> <a href="mailto:sabrinaschaefer32@googlemail.com">sabrinaschaefer32@googlemail.com</a> (G-Kurs) <a href="mailto:sprankel.rs-woellstein@gmx.de">sprankel.rs-woellstein@gmx.de</a> (E-Kurs)</p>	

<b>Erdkunde</b> Fr. Porr	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• <b>Die Schüler*innen, die in der Woche vom 11. – 15. Mai in die Schule kommen</b>, bringen bitte ihre EU-MAPPE sowie die bearbeiteten Aufgaben zu unserem neuen Thema „Entwicklung der Bevölkerung“ mit (Wochenplan 4&amp;5&amp;6). Wer noch Fragen zur EU-Mappe hat, kann sie dann stellen.</li> <li>• <b>Die Schüler*innen, die in der Woche vom 11. – 15. Mai <u>nicht</u> in die Schule kommen</b>, bearbeiten folgende Aufgaben:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ S. 63, Nr. 4 (Tabelle) und 7</li> </ul>           Denkt bitte daran, dass ihr auch folgende Hausaufgaben erledigen sollt:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fertigstellung der EU-MAPPEN! <u>Letzter Abgabetermin für euch: 18.05.20!</u></li> </ul> <u>Notiz:</u> Hausaufgaben wurden in der Präsenzstunde am Montag, den 04.05.20 in der 4. Stunde besprochen und erteilt!           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u><a href="mailto:porr.schule@outlook.de">Kontakt: porr.schule@outlook.de</a></u></li> </ul> </li> </ul>	
<b>Mathematik 9-G</b> Hr. Beuscher	<p><u>Umfang und Flächeninhalt des Kreises</u> – Anwendungsaufgaben</p> <p><i>Denke dran:</i></p> <p>Rechnung immer so aufschreiben: 1) Formel aufschreiben, 2) Zahlen einsetzen, 3) Ergebnis mit Einheit unterstreichen /</p> <p>Verwende die <b>π-Taste</b> (Pi-Taste) auf dem Taschenrechner!</p> <p><b>Wiederhole die Formeln zur Berechnung des Flächeninhalts und des Umfangs des Kreises! (siehe auch auf S. 155)</b></p> <p><b>NEU:</b> Ich habe einen <b>Online-Speicher</b> (Cloud-Speicher) eingerichtet, in dem ich Arbeitsblätter abspeichere. Ihr braucht nur den Link anzuklicken und die Datei öffnen (herunterladen, geht auch mit dem Smartphone):</p> <p><u><a href="https://www.magentacloud.de/share/9z71ihrsd1">https://www.magentacloud.de/share/9z71ihrsd1</a></u></p> <p><b>Aufgaben: Arbeitsblatt S. 72, 1 - 4</b></p> <p>Rückfragen können sehr gerne per Mail an <u><a href="mailto:c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de">c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</a></u> gestellt werden!</p> <p><b>Lösungen:</b></p> <p>Arbeitsheft S. 65, 1a) <math>A=12,86 \text{ cm}^2</math>; b) <math>A= 16,57\text{cm}^2</math> / 2.) <math>A = 0,389\text{cm}</math></p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15. Mai 2020

<b>Mathematik 9-E</b> Fr. Starck	B.S. 112 5  B.S. 113 2, 3a)  B.S. 115 7  <b>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an <a href="mailto:Starck.RSplusWoellstein@gmx.de">Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</a> geschrieben werden.</b>	
<b>Sozialkunde</b>	Lies dir die Arbeitsblätter „Wann sind Verträge rechtskräftig?“ und „Rechte als Kunde“ noch einmal aufmerksam durch und wiederhole die dazugehörigen Beispiele.  <b>Bei Rückfragen: 06732-6005446</b>	
<b>Ev. Religion</b>	Klasse 9- Evangelische Religion  Themenfeld: Verantwortung in der Welt übernehmen  Stunde 1/ S.118/119  1) In eine Tabelle:  a. Nenne und beschreibe die abgebildeten Missstände/Probleme  b. Unterteile diese in private und gesellschaftliche Missstände  2) Überlege, wer daran Interesse haben könnte, dass sich etwas ändert/nichts ändert.  3) Wieso sollen gerade wir Christen, uns für Veränderung einsetzen?  Stunde 2/ S.120/121  1) Stellungnahme zur Aussage: „Der heutigen Jugend ist alles E-gal!“  a. Lese dazu den Text der „Laubenheimer Zeit“ durch!  b. Nimm die Zeitungsartikel hinzu – welche Reaktion zeigst Du beim Lesen? Beschäftige Dich mit dem Inhalt des	

Name:

Zeitraum: 11.-15. Mai 2020

	<p>Artikels? Ist es wirklich egal?</p> <p>Bei Rückfragen: <a href="mailto:tr.rspluswoellstein@web.de">tr.rspluswoellstein@web.de</a></p>	
<p><b>WuV</b> Fr. Stangenberg</p>	<p><b>Aufgaben für alle Schüler*innen, die in der Woche vom 11.-15.05.2020 weiter von Zuhause aus arbeiten.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Erstelle zu dem <b>Thema Geld</b> bzw. zu den Seiten 164-171 im Buch eine <b>Mindmap</b>. Diese sollte alle wichtigen Begriffe zu den einzelnen Unterthemen (z.B. Geschichte u. Funktion des Geldes, Girokonto, Überweisung etc.) beinhalten. Wichtige bzw. unklare Begriffe solltest du unterhalb der Mindmap kurz und knapp erklären.</li><li>2. Wiederhole und lerne die bereits erarbeiteten Inhalte der Seiten 166-168 im Buch</li><li>3. Hole die noch nicht erledigten Aufgaben von Seiten 169-171 nach.</li></ol> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a> an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
<p><b>Englisch G-Kurs</b> Hr. Röhlich</p>	<p>9 Englisch (G-Kurs)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I) Wiederholung der Vokabeln Unit 4: Sicherstellen, dass alle abgeschrieben sind (pp.170-171)</li><li>II) Part B<ol style="list-style-type: none"><li>a. Book p.76 Johannesburg<ol style="list-style-type: none"><li>i. Texte lesen</li><li>ii. 2 Fragen beantworten (#1+#2)</li><li>iii. Abschnitte 1,2,3,4,5 : Zusammenfassen</li></ol></li><li>b. Book p.77 In the township<ol style="list-style-type: none"><li>i. Text lesen</li></ol></li></ol></li></ol>	

Name:

Zeitraum: 11.-15. Mai 2020

	<p>ii. Beantworten Frage 1</p> <p>c. Book p.78/P1</p> <p>i. A) Richtig oder Falsch</p> <p>ii. B) Sätze vervollständigen</p> <p>iii. C) Beantworten der zwei Fragen</p> <p>Bei Rückfragen: <a href="mailto:tr.rspluswoellstein@web.de">tr.rspluswoellstein@web.de</a></p>	
<p><b>Geschichte</b> Fr. Hellmann</p>	<p><u>Du bist Malka Mai. Der Krieg ist nun 75 Jahre vorbei. Du wirst gebeten in einer Schule über deine Kindheit zu bereichten.</u></p> <p><u>1. Überlege welche Fragen könnten an Malka gestellt werden.</u></p> <p><u>2. Überlege dir Malkas Antworten und bedenke dabei immer wie sie sich gefühlt hat.</u></p> <p><u>Zur Orientierung: 10 Fragen+ Antworten.</u></p> <p>Bei Fragen: <a href="mailto:sabrinaschaefer32@gmail.com">sabrinaschaefer32@gmail.com</a></p>	
<p><b>Physik</b> Fr. Seiler</p>	<p>Buch 2 S. 62-63 Thema + Merksatz ins Heft übernehmen; Aufgaben S. 63 Nr. 1-4 schriftlich im Heft</p> <p>Do. 14.05.2020, 11.15 Uhr Video-Physikstunde via Skype (Besprechung 1./2. Wochenplan) Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: <a href="mailto:seiler.elena@realschulepus-woellstein.de">seiler.elena@realschulepus-woellstein.de</a> Skype-Name: Elena Seiler (<a href="https://www.skype.com/user/elena.seiler204">elena.seiler204@gmx.de</a>)</p> <p>E-Mail-Adresse: <a href="mailto:seiler.elena@realschulepus-woellstein.de">seiler.elena@realschulepus-woellstein.de</a> Skype-Name: Elena Seiler (<a href="https://www.skype.com/user/elena.seiler204">elena.seiler204@gmx.de</a>)</p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15. Mai 2020

<b>Hus</b> Fr. Jost	Weiterarbeit: Projektmappe „Erste eigene Wohnung“  ( <a href="mailto:jost-rsplus@gmx.de">jost-rsplus@gmx.de</a> )	
<b>WPF FRANZ</b> Fr. Meyer	<p>Für die Schüler*innen, die erst am <b>Montag, den 18.05.</b> wieder in die Schule kommen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>livre p. 72, ex. 1c:</b> Was würdest du aus dem Menü nehmen? <u>Schreibe</u> 3 Sätze in dein Heft: <i>En entrée, je prends...</i></li><li>• <b>livre p. 73-75:</b> <u>Höre</u> (CD → 47-49) und <u>lies</u> den Text « <b>Ils stressent là-bas</b> » und versuche ihn zu verstehen. Die Fragen in den Kästen unten helfen dir dabei. (→ <b>Strategie 19, livre p. 132</b>)</li><li>• <b>cda p. 62, ex. 5:</b> <u>Ordne</u> die Tischkärtchen den passenden Bildern <u>zu</u>. Verbinde! [a] <u>Ordne</u> die Satzanfänge den passenden –enden zu. Verbinde! [b]</li><li>• <b>livre p. 76, ex. 3:</b> Wer hat was bestellt? (p. 73-75) <u>Schreibe</u> Sätze nach folgendem Muster: M. Bonnard a commandé... [a] Welche Personen verbergen sich hinter den Beschreibungen? <u>Schreibe</u> die Sätze <u>ab</u>. Schreibe dahinter die Person, um die es sich handelt: ...C'est Mme Faure! [ex.] [b] <u>Ordne</u> die Adjektive den Personen <u>zu</u>. Bilde Sätze nach folgendem Muster: « Le serveur est malade. » Denke an die Angleichung der Adjektive!</li><li>• <b>cda p. 62, ex. 6:</b> <u>Schreibe</u> die gesuchten Wörter in das Raster.</li><li>• <b>cda p. 63, ex 7:</b> <u>Ordne</u> die Verben den passenden Nomen <u>zu</u>. [a] Vervollständige das Gespräch zwischen Maxime und Julie → <u>Schreibe</u> in Julies Sprechblasen. [b] Wenn möglich, kontrolliere mithilfe der Audio-Datei! [c]</li><li>• <u>Schreibe</u> die neuen Vokabeln <u>ab</u> und <u>lerne</u> sie: <b>p. 183/184 ,le menu du jour' – ,il/elle accueille'</b></li></ul> <p>Alle Schüler*innen, die jetzt am <b>Montag, den 11.05.</b> wieder in die Schule kommen, denken bitte an ihr komplettes Arbeitsmaterial einschließlich der Ergebnisse aus der Wochenplanarbeit, damit wir die Aufgaben besprechen können</p> <p>N'hésitez pas à me contacter par mail ou skype: <a href="mailto:bonjour.madame.meyer@gmail.com">bonjour.madame.meyer@gmail.com</a></p>	
<b>Englisch E-Kurs</b> Hr. Haus	<p>Siehe letzte Woche: Make a movie of THE CALLER. Because times are difficult these days, I know you cannot act as actors with friends and family, but: Try to be creative. You can use LEGO, Playmobil or other dolls or toys to produce an entertaining horror movie. I am very curious what you will show when school starts.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kV7VRts1wGo">https://www.youtube.com/watch?v=kV7VRts1wGo</a> (LEGO)</p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15. Mai 2020

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=byhude3fzAQ">https://www.youtube.com/watch?v=byhude3fzAQ</a> (LEGO)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LW3f6N-PL5c">https://www.youtube.com/watch?v=LW3f6N-PL5c</a> (Schattenspiel)</p> <p><b>Erreichbarkeit Hr. Haus:</b> <a href="mailto:schulezuHaus@gmx.de">schulezuHaus@gmx.de</a></p>	
<p><b>WPF TUN</b> Fr. Hellmann</p>	<p>Fertige eine Skizze mit deiner neuen Wohnung an. Beachte dabei, dass ein Raum Türen und Fenster hat. Arbeite bitte im richtigen Maßstab (10cm entspricht 1m). Zeichne deine Möbel ein. Bedenke bitte du hast eine Einraumwohnung mit Bad und Küche.</p> <p><b>Bitte sende mir ein Foto deiner Skizze!</b></p> <p>Du hast dich, nach einer ausgiebigen Beratung im Fachhandel und Produktvergleichen im Internet, für eine hochwertige Waschmaschine aus dem Fachhandel entschieden.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nach dem Anschließen der Waschmaschine stellst du fest, dass sie defekt ist. Wie gehst du vor?</li><li>• Wie lässt sich die Lebensdauer von hochwertigen Gebrauchsgütern verlängern? Z. B. Kühlschrank, Staubsauger...</li><li>• Recherchiere über folgende Begriffe und halte die wichtigsten Inhalte stichpunktartig fest: „Ökobilanz“ von Gebrauchsgütern, „Recycling“</li></ul> <p>Was hat dies mit dir und deiner Wohnung zu tun?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zurück zur Wohnungseinrichtung ☺</li></ul> <p>Wie du bestimmt gemerkt hast, fallen einige Sachgüter an, um seine Bedürfnisse zu decken. Erstelle eine Liste aller Sachgüter, die du zum Decken deiner Grundbedürfnisse brauchst und recherchiere in Katalogen oder im Internet nach verschiedenen Produkten und ihren Preisen. Erstelle eine Liste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alles auf einen Schlag neu zu kaufen und dann noch auf die Qualität im Sinne der Nachhaltigkeit zu achten, ist in den allermeisten Fällen nicht möglich. Welche Alternativen gibt es zum Neukauf der Wohnungseinrichtung.</li></ul> <p><b>Wichtig:</b> Halte Ausschau nach alten Katalogen und Zeitschriften mit Möbeln. Hebe diese auf und bringe sie mit in den nächsten TUN-Unterricht</p> <p><b>Bei Fragen:</b> <a href="mailto:sabrinaschaefer32@googlemail.com">sabrinaschaefer32@googlemail.com</a></p>	