

Wochenplan Klasse 10

Informiert euch auf der Homepage, wann ihr wieder in die Schule kommt!
 Auch den Stundenplan findet ihr auf der Homepage!
 Bringt all eure Materialien mit in die Schule!
 Die Schüler, die zu Hause bleiben (wöchentlicher Wechsel) arbeiten am Wochenplan!

Stress, Sorgen, Probleme?
 Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen**
Kummer“
116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Deutsch	<p>Endfassung Lesetagebuch!</p> <p>Überarbeite dein Lesetagebuch. Nutze dazu die ausgeteilten Beurteilungskriterien. Abgabe ist am Montag, 18.05.2020. Natürlich sollst du das Buch komplett gelesen haben!</p> <p>Fragen an: kusserow.schule@gmail.com oder per SKYPE Nutze auch die Telefonsprechstunden der Lehrer!</p>	
Englisch	<p>Verbesserung der Klassenarbeit</p> <p>Die Schüler/innen, die nicht mitgeschrieben haben, bitte per Mail bei mir melden. Ich sende ein Exemplar der Arbeit zu.</p> <p>Erreichbarkeit Hr. Haus: schulezuHaus@gmx.de</p>	
Mathe	<p><u>Kapitalwachstum über mehrere Jahre - Zinseszins</u></p> <p><u>Wiederholungsaufgaben</u>: (Achtung: Bei allgemeinen Aufgaben verwenden wir die Formel $G_n = G_0 \cdot q^n$; bei Geldaufgaben (Zinsen, Kapital...): $K_n = K_0 \cdot q^n$)</p> <p>Bitte den Link anklicken und dann die Dateien herunterladen: https://www.magentacloud.de/share/3kt900cq4</p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15.05.2020

	<p>Neue Aufgaben, die sich mit der Zinsrechnung beschäftigen:</p> <p><u>Kopie</u>, S. 97, 11 (Tipp: Ihr müsst einmal mit den angegebenen Werten das Endkapital berechnen und dann jeweils eine der Größen verdoppeln und erneut das Endkapital ausrechnen.) S. 97, 12</p> <p>Alle Übungsaufgaben auf dem <u>Arbeitsblatt</u> S. 123.</p> <p>Rückfragen können sehr gerne in Moodle oder per Mail an mich gestellt werden: c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</p>	
Biologie	<p>Für die Schüler*innen, die erst am Montag, den 18.05. wieder in die Schule kommen: Bitte bereitet unser (wirklich sehr gelungenes!) Rollenspiel nach:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buch S. 404: Lies den oberen Text und werde dir der Werte und Normen bewusst, auf deren Grundlage du (in deiner Rolle) argumentiert hast [→ mdl.]. Lies die Dilemma-Situation „(K)ein Spender für Timo“ und <i>nimm Stellung</i>: Wie würdest du (diesmal persönlich!) entscheiden? Begründe! [schriftl., ca. 1/3 Seite]• Buch S. 405, Aufg. 2 <p>Alle Schüler*innen, die jetzt am Montag, den 11.05. wieder in die Schule kommen, denken bitte an ihr komplettes Arbeitsmaterial (Bio-Buch kann nicht „geteilt“ werden) einschließlich der Ergebnisse aus der Wochenplanarbeit, damit wir die Aufgaben besprechen können.</p> <p>Bei Fragen, Schwierigkeiten etc. erreicht ihr mich außerhalb der Sprechzeiten so: gutenmorgenfraumeyer@gmail.com (Mail oder skype)</p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15.05.2020

Geschichte	<p>Zurück zum Geschichtsgeschehen.</p> <p>Das Kriegsende!</p> <p>Schaue dir folgenden Link an und erstelle eine Chronologie zum Kriegsende.</p> <p>www.youtube.com/watch?v=yXlBm1IOaLQ</p> <p>Bei Fragen: sabrinaschaefer32@googlemail.com</p>	
Ethik	<p>Gesellschaftliche Grundprinzipien:</p> <p>Rücksicht - Solidarität</p> <p>Erkläre anhand von Beispielen, wie wichtig diese Prinzipien für das Zusammenleben in einer Gesellschaft sind.</p> <p>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zu Verfügung:</p> <p>andreaklinner@web.de</p>	
BTW	<p>Weiterarbeit an den Arbeitsblättern „Meine erste eigene Wohnung“.</p> <p>Kontakt: jost-rsplus@gmx.de</p>	
Musik	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch 3 Unterrichtsstunden Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p> <p>Wichtig: Schülerinnen und Schüler, die Unterricht in der Schule haben, bringen bitte ihre Materialien in den Musikunterricht mit und arbeiten dort weiter!!</p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: „dsguitorgan@t-online.de“ oder „schmidt.rspluswoellstein@gmx.de“</p>	

Französisch

Für die Schüler*innen, die erst am **Montag, den 18.05.** wieder in die Schule kommen:

Was wir im Wochenplan 5 schon durch das „Leben am Hof“ neu gelernt haben, ist für unser heutiges Leben noch ebenso aktuell: die **reflexiven Verben**, z.B. Ich *ziehe mich* an. – Je *m'habille*. Das kennst du aus dem Deutsch-U, aber ACHTUNG: Nicht alle Verben, die im Deutschen reflexiv sind, sind dies auch im Französischen und umgekehrt!!!

- **livre p. 135, 2.:** Übertrage den Grammatikteil „**Die reflexiven Verben**“ in deinen Ordner. Hebe entsprechend farbig hervor. Was unterscheidet die **Bildung** im Französischen von jener im Deutschen? Formuliere hierzu einen Merksatz!
- **livre p. 60, ex. 1:** Beschreibe das **Leben am Hof**. Bilde Sätze mit den vorgegebenen Satzgliedern. (→ **Hilfe p. 58/59**)
- **cda p. 44, ex. 5:** Vervollständige den Kasten mit der **Konjugation des Verbs ‚s’habiller‘**. [a] Vervollständige den Text mit den **passenden reflexiven Verben**. [b]
- **livre p. 60, ex. 2:** Wann machst du was in der Woche/am Wochenende/in den Ferien? Schreibe die Fragen ab und beantworte sie.
- **livre p. 163, ex. 9:** Vervollständige mit den passenden Reflexivpronomen. Schreibe nur die Lücken, nicht die ganzen Sätze. Kontrolliere eigenständig! → **livre p. 237**
- Schreibe die neuen Vokabeln (diesmal nur 5 Stück) ab und lerne sie: **p. 187/188 ‚se mettre une perruque‘ – ‚se coucher‘**

	<p><u>Freiwillige Zusatzaufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cda p. 43: <u>Lies</u> den Text « Une vie exceptionnelle » und erfahre etwas über das Liebesleben von Louis XIV. <u>Unterstreiche</u> im Text die Wörter und Ausdrücke, die Mme de Maintenon charakterisieren. [b] <u>Schreibe</u> ca. 5-7 Sätze über sie (ihre Kindheit, ihre Ehen, ihr Engagement). • Wenn du magst: Schau dir den Film « Saint-Cyr » an (sehr sehenswert!), um mehr über das Leben von Mme de Maintenon zu erfahren: https://www.youtube.com/watch?v=o71p9gLpPJw&t=2107s <p>Alle Schüler*innen, die jetzt am Montag, den 11.05. wieder in die Schule kommen, denken bitte an ihr komplettes Arbeitsmaterial einschließlich der Ergebnisse aus der Wochenplanarbeit, damit wir die Aufgaben besprechen können.</p> <p>N'hésitez pas à me contacter par mail ou skype: bonjour.madame.meyer@gmail.com</p>	
WuV/HuS	<p>Erkläre den Unterschied zwischen Buchgeld und Bargeld. Informationen erhältst du unter www.youtube.com Stichwort Buchgeld (Erklärvideo der Deutschen Bundesbank) oder andere Lexika.</p> <p>Fragen: ritter_s@web.de</p>	
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • S.67 bearbeiten (Als Hilfe dient dir die S.66 und die Aufgaben vom letzten Wochenplan. Schau dir vor allem das Bild 1 auf S.66 nochmal an.) • S.70/71 lesen • Beantworte folgende Fragen schriftlich dazu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie werden Polyester hergestellt? ➤ Nenne den ausgeschriebenen Namen von PET und drei Eigenschaften. ➤ Beschreibe die Herstellung von PET. ➤ Beschreibe, was bei der Polyaddition geschieht. • Bearbeite auf S.71 Nr.1,2,3 <p>Falls du Fragen hast oder deine Aufgaben kontrollieren möchtest, kannst du mir per Mail schreiben oder mich über Skype kontaktieren (sprankel.rs-woellstein@gmx.de).</p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15.05.2020

Physik	<p>Buch 2 S. 76 -77: Thema + Merksatz ins Heft abschreiben S. 77 Aufgaben 1-5 schriftlich im Heft Buch 2 S. 78 – 79 S. 79 Aufgaben 1-2 schriftlich im Heft</p> <p>Fr. 15.05.2020, 07.30 - 09.00 Uhr Video-Physikstunde via Skype (Besprechung 1.-3. Wochenpläne) Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: seiler.elena@realschulepus-woellstein.de Skype-Namen: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de)</p>	
Sozialkunde	<p>Bearbeite im Buch auf der Seite 271 die Aufgaben 1 – 3</p> <p>Kontakt Herr Weber: 06732/6005446</p>	
Religion	<p>Themenfeld: Verantwortung in der Welt übernehmen Stunde 1/ S.118/119</p> <ol style="list-style-type: none">1) In eine Tabelle:<ol style="list-style-type: none">a. Nenne und beschreibe die abgebildeten Missstände/Problemeb. Unterteile diese in private und gesellschaftliche Missstände2) Überlege, wer daran Interesse haben könnte, dass sich etwas ändert/nichts ändert.3) Wieso sollen gerade wir Christen uns für Veränderung einsetzen? <p>Stunde 2/ S.120/121</p> <ol style="list-style-type: none">1) Stellungnahme zur Aussage: „Der heutigen Jugend ist alles E-gal!“<ol style="list-style-type: none">a. Lese dazu den Text der „Laubenheimer Zeit“ durch!b. Nehme die Zeitungsartikel hinzu – welche Reaktion zeigst du beim Lesen? Beschäftigt Dich der Inhalt des Artikels? Ist es wirklich egal? <p>Kontakt: tr.rspluswoellstein@web.de</p>	

Name:

Zeitraum: 11.-15.05.2020

Erdkunde	<ul style="list-style-type: none">• Die Schüler*innen, die in der Woche vom 11. – 15. Mai in die Schule kommen, bringen bitte jeder ein Buch mit sowie die Ergebnisse des Arbeitsplans 6 von letzter Woche zum Thema „Globalisierung“! • Die Schüler*innen, die in der Woche vom 11. – 15. Mai nicht in die Schule kommen, bearbeiten bitte die am 4.5. gestellte und besprochene Hausaufgabe zum Thema „Container“! (kleine Erinnerung!!!)• Außerdem notiert ihr bitte in einer Tabelle: Linke Spalte: euren normalen Tagesablauf (mit Globalisierung) sowie rechte Spalte: wie euer Tagesablauf ohne Globalisierung aussehen würde. <ul style="list-style-type: none">• Kontakt: porr.schule@outlook.de	
----------	--	--