

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

## Wochenplan Klasse 7b

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „Nummer gegen Kummer“

**116 111**

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Mathematik (E-Kurs)	<p>Ich habe einen <b>Online-Speicher</b> (Cloud-Speicher) eingerichtet, in dem ich Arbeitsblätter (Kopien von Buchseiten) abspeichere. Ihr braucht nur den Link anzuklicken und die Datei öffnen (herunterladen, geht auch mit dem Smartphone):</p> <p><a href="https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au">https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au</a></p> <p><b><u>Bitte kontrolliert zuerst eure Ergebnisse (S. 130) mit den Lösungen.</u></b></p> <p><u>NEU</u>: Dividieren von rationalen Zahlen</p> <p>Kopie S. 131</p> <p>Schreibt den Merksatz in euer Regelheft. (Die Regeln der Division entsprechen denen der Multiplikation)</p> <p>Übungsaufgaben: S.131, 3, 4, 5, 6</p> <p><b>Lösungen zu S. 130:</b></p> <p>9.) a) -38 b) -122 c) 15 d) 291 e) 60 f) 96</p> <p>11.) a) <math>5 \cdot (-12) = -60</math> b) <math>(-16) \cdot (-22) = 352</math> c) <math>9 \cdot (-115) = 1035</math></p> <p>12.) a) -6 b) 9,6 c) 4 d) -1,8 e) -5,6 f) -0,04 g) 0,16 h) 0,9 i) -0,066 j) 1,35 k) -0,96 l) -3 m) -31,5 n) 4,9 o) -3,6</p> <p>14.) a) 1) plus 2) minus 3) plus 4) minus</p> <p>b) Wird eine <u>gerade</u> Anzahl von negativen Zahlen multipliziert, dann ist das Produkt immer positiv. Wird eine <u>ungerade</u> Anzahl von negativen Zahlen multipliziert, dann ist das Produkt immer negativ.</p> <p>15.) a) 60 b) -72 c) 144 d) 84 e) -715 f) 92 g) -252 h) -216</p> <p>17.) a) 25 b) -12 c) <math>(-12) \cdot 17</math> oder <math>12 \cdot (-17)</math></p> <p>Rückfragen können sehr gerne per Mail an <a href="mailto:c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de">c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</a> gestellt werden!</p>	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

<b>Mathematik (G-Kurs)</b>	<p>Bearbeite die folgenden Aufgaben der Reihenfolge nach.</p> <p><b>Thema: Umfang und Flächeninhalt des Dreiecks</b></p> <p>Unterscheide die Begriffe Umfang und Flächeninhalt. Was ist der <u>Umfang</u> eines Rechtecks, Dreiecks usw.? Was ist der Flächeninhalt? Erkläre den Unterschied einem Familienmitglied. Solltest du es nicht wissen, recherchiere im Internet oder deinem Mathebuch.</p> <p>Förderheft S. 55. Beachte: Bei Nr. 3 musst du die Höhe einzeichnen (rechter Winkel!), g und h messen und dann berechnen.</p> <p>Förderheft S. 56. (Nr. 4 im Heft mit der Formel berechnen)</p> <p><u>Lösungen zum letzten Wochenplan:</u></p> <p>Förderheft S. 49, Nr.3 und S. 52, 53 und 54 können bei mir per Mail angefragt werden.</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:schmidt.rspluswoellstein@gmx.de">schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</a></p>	
<b>Englisch (E-Kurs)</b>	<p>Draw a comic (picture, speech bubbles, thought bubbles, sounds) about episodes 1-5 of <i>Sir Francis Drake</i>.</p> <p>If you need help, have a look at:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_Giz2lii90">https://www.youtube.com/watch?v=0_Giz2lii90</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uYzOlgr_i20">https://www.youtube.com/watch?v=uYzOlgr_i20</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvhbQjqmT5A">https://www.youtube.com/watch?v=cvhbQjqmT5A</a></p>	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

<b>Englisch (G-Kurs)</b>	<p>Unit 4</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.) Lies auf S. 70 "They just don't understand"</li><li>2.) Worüber streiten sich die Kinder mit ihren Eltern?</li></ol> <p>Schreibe jeweils einen Satz zum Beispiel: Robert likes rap music, but his mother doesn't.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.) Schreibe eine Sache auf, die du machen darfst + eine Sache, die du nicht darfst. (I'm allowed to....)</li></ol> <p>Fragen an olwe@gmx.de</p>	
<b>Deutsch</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies die <b>Kapitel 11-14</b> im Buch „<b>Der Tote im Dorfteich</b>“.</li><li>2. Schreibe zu jedem Kapitel (11-14) eine <b>Zusammenfassung</b>, die <b>mindestens 10 Sätze</b> lang ist.</li></ol> <p><b>Tipp:</b> Mach mit beim Lesesommer! Infos und Anmeldekarte findest du unter: <a href="https://www.lesesommer.de">https://www.lesesommer.de</a></p> <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a></p> <p>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
<b>WPF Französisch</b>	<p>Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach.</p> <p>Höre noch einmal den <b>Text „Paris je t'aime“ p. 71/72</b> mit der CD und lese ihn laut mit, um deine Aussprache zu üben.</p> <p><b>Cahier p. 56, ex. 3 a, b, c</b> „Le vendeur de la place du Tertre“ (<i>Der Verkäufer vom Platz du Tertre</i>)</p> <p><b>Vermischte Verben</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>livre p. 73, ex. 5:</b> Übersetze zunächst die Verben aus der Schnecke auf Deutsch, damit du weißt, welches du im Lückentext einsetzen musst. Schreibe dann den Lückentext in dein Heft und setze die passende konjugierte Verbform ein.</li><li>- <b>cahier p. 58, ex. 6 a + b</b></li></ul> <p><i>Solltest du dir beim Konjugieren der Verben unsicher sein, schlage nochmal in der Grammatik p.124 – 126 nach.</i></p> <p><b>Vocabulaire leçon 5 p. 158 (une journée) – 159 (on y va):</b> abschreiben und lernen</p>	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

	<p>Überprüfe dich dann zu den Vokabeln von Leçon 5 A + B mit diesen beiden Quizlet: Übe alle 2 Tage für 10 Minuten.</p> <p>5A → <a href="https://quizlet.com/180003800/tous-ensemble-1-lecon-5-lisa-a-paris-approchatelier-a-flash-cards/">https://quizlet.com/180003800/tous-ensemble-1-lecon-5-lisa-a-paris-approchatelier-a-flash-cards/</a></p> <p>5B → <a href="https://quizlet.com/de/497941227/tous-ensemble-1-lektion-5-atelier-b-flash-cards/">https://quizlet.com/de/497941227/tous-ensemble-1-lektion-5-atelier-b-flash-cards/</a></p> <p>Solltest du Fragen zu Lösungen des letzten Wochenplans haben, kannst du sie gerne per Mail oder Telefon bei mir erfragen.</p> <p>Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</p>	
<b>Physik</b>	<p>Arbeitsheft Seite 106</p> <p>Lies den Text auf S. 106/107</p> <p>Schreibe die Überschrift „ Kräfte und ihre Wirkungen“ in dein Heft und darunter den blauen Merksatz</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 1 – 4 Freiwillig Nr. 5</p> <p>Fragen an olwe@gmx.de</p>	
<b>WuV</b>	<p>Bearbeite die Seiten 86/87 Nr. 1-3 im Buch. Nutze und überprüfe damit das Gelernte der letzten Wochen.</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a> an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
<b>HuS</b>	<p>Die kleine Kräuterkunde</p> <p>Der Schulgarten wird von Tag zu Tag grüner und lebendiger. Die Blüten des Schnittlauches und des Basilikums locken nun vermehrt die Bienen und Hummeln an. Es ist einfach herrlich ;-)</p> <p>Welche Kräuter gibt es zur jetzigen Jahreszeit?</p> <p>Welche Kräuter passen zu deinem Lieblingsgericht?</p> <p>Welche Kräuter lassen sich auf dem Balkon oder sogar auf der Fensterbank ziehen?</p> <p>Nenne verschiedene Küchenkräuter, Heilkräuter und Wildkräuter.</p> <p>Was macht die Kräuter denn so gesund? Klar... die Vitamine, was aber noch?</p>	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

	<p>Diese Woche bekommst du noch eine praktische Aufgabe (freiwillig). Überrasche deine Familie mit einem leckeren Reis- oder Kartoffelgericht und einem leckeren Salat mit frischen Kräutern. Informiere dich zuerst welcher Salat und welche Kräuter nun Saison haben und recherchiere dann nach leckeren Rezepten. Wenn dein Rezept gelungen ist, können wir es gerne in der Schulküche unter deiner Anleitung nachkochen. (<a href="mailto:jost-rsplus@gmx.de">jost-rsplus@gmx.de</a>)</p>	
<b>Biologie</b>	<p><b>Gartenvögel erkennen</b> Übe mit dem Online - Learning - Tool NABU-Vogeltrainer unter <a href="http://www.vogeltrainer.de">www.vogeltrainer.de</a></p> <p><b>Anleitung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öffne die Startseite und klicke auf „Los geht’s“ bei dem Bild „Gartenvögel“</li><li>2. Scrolle dann nach unten, bis du die Auswahlbilder an Gartenvögeln siehst.</li><li>3. Suche dir <b>zwei Vögel</b> aus, die dir gefallen und dich interessieren könnten.</li><li>4. Klicke auf das jeweilige Bild und lies dir die vorgegebenen Infos über Beobachtungstipp, Gartentipp, Gesang und Aussehen durch bzw. höre sie dir an.</li><li>5. Teste danach dein Wissen mit dem dazugehörigen Quiz.</li></ol> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: „<a href="mailto:dsquitorgan@t-online.de">dsquitorgan@t-online.de</a>“</p>	
<b>Geschichte</b>	<p><b>Von der Republik zum Kaiserreich:</b></p> <p>Zeichne das Schaubild M1 auf S. 98 in dein Geschichtsheft ab Überschrift: <u>Die Staatsordnung der Römischen Republik:</u></p> <p>Bearbeite schriftlich in dein Geschichtsheft: Buch S. 98, Nr. 2</p> <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a> Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
<b>Musik</b>	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch <b>1 Unterrichtsstunde</b> Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p>	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

<b>Bildende Kunst</b>	<b><u>Weiterarbeit</u></b>  Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zu Verfügung: <i>andreaklinner@web.de</i>	
<b>Erdkunde</b>	Buch S. 74 (T1) nochmal lesen und S. 75 Aufgabe 5 beantworten.  Bei Rückfragen E-Mail an: „dsquitorgan@t-online.de	
<b>Evangelische Religion</b>	<i>Gott verzeiht - Das Gleichnis vom verlorenen Sohn</i> Lies nochmal das „Gleichnis vom verlorenen Sohn“ Seite 90 und 91 im Buch und bearbeite die Aufgabe 3 (S. 91).  Bei Rückfragen E-Mail an: „dsquitorgan@t-online.de	
<b>Ethik</b>	<b>Lies</b> die „Karten“ auf S. 46 im Ethikbuch. <b>Schreibe</b> die Situationen in dein Heft oder deinen Ethikordner ab. <b>Entscheide</b> , ob die Situation für dich zu >>Gewalt<< oder >>keine Gewalt<< gehört. <b>Begründe</b> deine Entscheidung kurz.  Schreibe bei Fragen oder Schwierigkeiten eine Mail an <a href="mailto:Starck.RSplusWoellstein@gmx.de">Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</a>	