

8. Wochenplan Klasse 8a

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Deutsch (E-Kurs)	<p>Thema: Satzglieder</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Satzglieder</u>: Arbeitsheft S. 83, Merkwissen abschreiben und rot umranden. Arbeitsheft, S. 83, Nr. 1 + 2 Arbeitsheft, S. 91, Nr. 4 + 5 <u>Attribute</u>: Buch, S. 290, Merkwissen abschreiben und rot umranden. Buch, S. 291, Nr. 4 Arbeitsheft, S. 84, Merkwissen abschreiben und rot umranden. Arbeitsheft, S. 84, Nr. 1 + 2 Ladet euch die Anton-App auf euer Handy herunter und fordert bei mir per Email: porr.schule@outlook.de euer Passwort an. Manchen habe ich ihr Passwort bereits geschickt. In der Gruppe „E-Kurs 8a/b Deutsch“, für die ihr das Passwort braucht, findet ihr Aufgaben, die ihr bitte bearbeitet! <p>!!!Alle, die mir die bearbeitete Seite 90 im AH noch nicht geschickt haben, machen das bitte diese Woche!!!</p> <p>Kontakt: porr.schule@outlook.de</p>	
Deutsch (G-Kurs)	<p>Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in deinem Deutschheft:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 240: Merkkasten abschreiben und rot umranden. Buch S. 240: Nr. 1, 2 + 4 Buch S. 241: Nr. 5 + 6 <p>Freiwillige Zusatzaufgabe:</p> <p>Lade dir die Anton-App auf dein Handy oder nutze sie online mit einem PC/ Laptop unter: https://anton.app/de/</p> <p>Bearbeite in der App folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deutsch 8. Klasse → „Grammatik – Sprache erforschen“ → „Fremdwörter“ Deutsch 8. Klasse → „Rechtschreibung – Besondere Wörter“ → „Fremdwörter“ 	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

	<p> Tipp: Mach mit beim Lesesommer! Infos und Anmeldekarte findest du unter: https://www.lesesommer.de</p> <p>Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
<p>Mathe (E-Kurs)</p>	<p>Thema Prozent- & Zinsrechnung:</p> <p><i>Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Wiederhole nochmal alle Formeln zur Prozent- und Zinsrechnung. Schreibe dir ein Lernplakat dazu. Unterteile das Plakat in allgemeine Prozentrechnung und speziell die Zinsrechnung mit Jahres-, Monats- und Tageszinsen. Denke auch daran, die Begriffe vermehrter und verminderter Grundwert, Brutto und Netto aufzuführen. <p>Bearbeite nun die vermischten Aufgaben: Unterscheide immer, ob es nun um Prozent- oder Zinsrechnung geht und welche Formel du anwenden musst. <i>Beachte: Schreibe zu Beginn jeder Aufgabe welche Angaben gegeben sind und welche gesucht sind.</i> Z.B. geg.: $p\% = 5\%$, $K = 2000\text{€}$, $t = 25$. ges.: Z <i>Denke bei Textaufgaben auch immer an Antwortsätze passend zur Situation des Textes.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) S. 101, Nr. 182) S. 113, Nr. 83) S. 116, Nr. 94) S. 117, Nr. 2, 4, 5,5) S. 120, Erweiterungsaufgaben Nr. 3, 4 <p><i>Lösungen zum letzten Wochenplan:</i></p> <p>S. 114, Nr. 4) Für 9 Monate bekommt Hannah 22,50 € Zinsen. S. 114, Nr. 5) Er bekommt für 6 Monate 21,84 € Zinsen. S. 115, Nr. 1) Jeder Monat wird mit 30 Tagen gerechnet, damit 1.3. bis 30.9. 210 Tage; 1.10. bis 5.10. 5 Tage; Summe 237 Tage; Zinsen 56,68 €. S. 115, Nr. 3 a) $Z = 82,64\text{€}$; b) $Z = 19444,44\text{€}$; c) $7,93\text{€}$; d) $17,84\text{€}$ S. 115, Nr. 4 a) $\frac{1}{3}$ Jahr = 4 Monate, $Z = 36\text{€}$; b) $Z = 91,15\text{€}$; c) $Z = 3,29\text{€}$; d) $\frac{3}{4}$ Jahr = 9 Monate, $Z = 11,99\text{€}$ S. 115, Nr. 5 a) 6995€; b) $Z = 437,19\text{€}$; $K + Z = 7432,19\text{€}$ S. 115, Nr. 6) $Z = 781,25\text{€}$; $K + Z = 25781,25\text{€}$ S. 115, Nr. 7 a) 164 Tage: $Z = 583,11\text{€}$; b) 213 Tage: $Z = 1096,06\text{€}$; c) 147 Tage: $Z = 79625\text{€}$</p>	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

	<p>S. 116, Nr. 5 a) 210 Tage; b) 45 Tage; c) 130 Tage; d) 60 Tage; e) 105 Tage; f) 193 Tage</p> <p>S. 117, Nr. 1) Superkredit a) $Z = 160 \cdot 12 = 1920$ € im Jahr b) $p\% = W : G = 1920 : 10000 = 0,192 = 19,2 \%$ Bargeld a) $Z = K \cdot p\% = 10000 \cdot 0,12 = 1200$ € im Jahr b) $p\% = 12 \%$ (war schon gegeben) → besser/günstiger</p> <p>S. 117, Nr. 3) a) Bei einem Zinssatz von 13 % sind es 162,50 € Zinsen, also weniger als 175 €. b) Bei einem Zinssatz von 15 % sind es 2250 € Zinsen, also mehr als 2000 €.</p> <p>S. 117, Nr. 6) Sie sollte zur Bank gehen. ($Z = 13,13$ €)</p> <p>Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</p>	
Mathe (G-Kurs)	<p>AB S. 74-75</p> <p>Di. 19.05.2020, 11.30 Uhr Video-Mathematikstunden via Skype (Besprechung 4. Wochenplan)</p> <p>Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype E-Mail-Adresse: seiler.elena@realschuleplus-woellstein.de Skype-Name: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de)</p>	
Englisch (E-Kurs)	<p>E-Mail-Kontakt bei Fragen: tr.rspluswoellstein@web.de</p>	
Englisch (G-Kurs)	<p>Zuerst eine Korrektur: Letzte Woche habe ich bei den Vokabeln aus Versehen dir falsche Seite angegeben. RICHTIG !! Seite 176 !!!</p> <p>NEU:</p> <p>1.) Vokabeln S.177 „to be on“ - „explosion“ abschreiben und lernen. 2.) Buch Seite 80/81 Übertrage den Zeitstrahl in dein Heft (!! QUER !!) + ordne die Satzenden richtig zu.</p> <p>E-Mail-Kontakt bei Fragen: olwe@gmx.de</p>	
WuV	<p>Buch S. 145 (Mitbestimmung im Betrieb) lesen und Aufgaben 1-3 bearbeiten.</p>	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

	<p>Als zusätzliche Hilfe schaut euch bitte die unten angegebenen Erklärvideos dem Thema an.</p> <p>Betriebsrat: https://www.youtube.com/watch?v=77p7xpXU4no</p> <p>https://www.waf-seminar.de/was-ist-ein-betriebsrat</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p> <p>S.143 Nr. 1-3</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
HuS	<p>XXXXXXXX</p> <p>Kontakt für Rückfragen und weitere Anliegen: jost-rsplus@gmx.de</p>	
SuG	<p>XXXXXXX</p> <p>Für Rückfragen erreichbar unter: 067326005446</p>	
Französisch	<ul style="list-style-type: none">• <u>Schreibe</u> die neuen Vokabeln <u>ab</u> und <u>lerne</u> sie: livre p. 171/172 ‚plonger‘ – ‚C’est trop tôt.‘• livre p. 70, ex. 5: <u>Schreibe</u> den grünen Kasten mit der Überschrift Fragen mit est-ce que in dein Regelheft (→ Hilfe für die Bedeutungen: p. 133, G14). <u>Vervollständige</u> den Dialog zwischen Camille und Maxime in deinem Übungsheft. <u>Setze</u> die passenden Fragen in die grünen Kästchen <u>ein</u> [a]. <u>Kontrolliere</u> mithilfe der Audio-Datei (CD → 78) [b].• cda p. 65, ex. 11a: <u>Vervollständige</u> die Dialoge. <u>Setze</u> die passenden Fragen mit est-ce que <u>ein</u>.• livre p. 72, ex. 8: <u>Zeichne</u> die unterschiedlichen Wetterbeschreibungen in dein Heft und <u>lerne</u> sie. <u>Formuliere</u> einen Satz, wie das Wetter heute in deinem Wohnort ist: <i>Aujourd’hui, il fait beau à Wöllstein.</i>(ex.) [c]• cda p. 66, ex. 12: <i>Wie ist das Wetter in den Städten?</i> <u>Schreibe</u> zu jeder Stadt einen Satz [a]. <u>Kontrolliere</u> mithilfe der Audio-Datei (CD → 86) [b]. <i>In welche Stadt wirst du nach der Corona-Zeit reisen? Was wirst du dort machen?</i> <u>Schreibe</u>	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

Französisch	<p>mindestens 2 Sätze [c]!</p> <ul style="list-style-type: none">• livre p. 73, ex. 10 (Kasten): Schau dir an, wie man sagen kann, wenn man einen Vorschlag für einen Ausflug macht.• cda p. 66, ex. 13: <u>Höre</u> die Audio-Datei und <u>kreuze</u> die passende Karte <u>an</u>. <u>Nummeriere!</u> Achtung, eine Karte ist zu viel! <p>Freiwillige Zusatzaufgabe für Fahrrad-Freaks: cda p. 67, ex. 15: <u>Schreibe</u> die deutsche Bedeutung der französischen Begriffe [a].</p> <p><u>Höre</u> den Text und <u>kreuze</u> die richtige Antwort <u>an</u> [b]. <i>Welches Bild passt zu welcher Tätigkeit?</i> Schreibe die passenden Zahlen in die Kästchen [c].</p> <p>N'hésitez pas à me contacter par mail ou skype: bonjour.madame.meyer@gmail.com</p>	
WPF Kunst	<p>Formen und Möglichkeiten der Collage</p> <p>*Buch Seite 97 lesen</p> <p>*Bearbeite Aufgabe 2 auf Seite 97 schriftlich</p> <p>Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de</p>	
Musik	<p>Arbeite an deinem Plakat, deiner Collage oder deinem Steckbrief über deine Lieblingsmusik, deine(n) Lieblingskünstler(in) oder deine Lieblingsgruppe weiter.</p> <p>Du hast dafür noch 1 Unterrichtsstunde Zeit. Benutze Bilder, Infos und Texte aus Zeitschriften oder aus dem Internet. Du kannst auch selbst Zeichnungen (z.B. Graffiti) anfertigen.</p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: dsguitorgan@t-online.de</p>	
IB	<p>Öffne das Programm Microsoft Power Point und deine Präsentation von letzter Woche.</p> <p>Teste verschiedene Folienübergänge.</p> <p>Nutze auch Sounds und den Timer (Dauer) bei Folienübergängen.</p> <p>Notiere dir Gründe, warum der Timer bei Präsentationen sinnvoll sein kann.</p>	

	<p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p> <p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p>																						
Geschichte	<p>Die Finanzierung des absolutistischen Staates:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. 252: Nr. 1a + 2 2. S. 253: Nr. 4 + 5 3. S. 339: Schreibe die Definition zum Begriff „Merkantilismus“ in dein Geschichtsheft ab. Überschrift: <u>Definition: Merkantilismus</u> <p>Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>																						
Erdkunde	<p>-</p> <p>Kontakt: porr.schule@outlook.de</p>																						
Sozialkunde	<p>Für Rückfragen erreichbar unter: 067326005446</p>																						
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Lies im Buch die Seite 47. • Schreibe folgende Tabelle in dein Heft und fülle sie aus (Hilfe findest du auf dem Bild auf S.47): <table border="1" data-bbox="456 1201 1886 1465"> <thead> <tr> <th>Trennverfahren</th> <th>Stoffeigenschaft</th> <th>Beispiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Destillieren</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chromatografieren</td> <td>Haftfähigkeit</td> <td>Farbstofftrennung</td> </tr> <tr> <td>Sedimentieren</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dekantieren</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Filtrieren</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eindampfen</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Trennverfahren	Stoffeigenschaft	Beispiel	Destillieren			Chromatografieren	Haftfähigkeit	Farbstofftrennung	Sedimentieren			Dekantieren			Filtrieren			Eindampfen			
Trennverfahren	Stoffeigenschaft	Beispiel																					
Destillieren																							
Chromatografieren	Haftfähigkeit	Farbstofftrennung																					
Sedimentieren																							
Dekantieren																							
Filtrieren																							
Eindampfen																							

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

	<p>Wenn du die Aufgaben erledigt hast, kannst du mir gerne eine Mail schreiben (sprankel.rs-woellstein@gmx.de) und ich sende dir die Musterlösungen zum Kontrollieren und Verbessern zu (auch von den vorherigen Wochenplänen).</p>	
Biologie	<p>Du weißt nun, wie durch den Blutkreislauf die Nährstoffe in alle Zellen des Körpers transportiert werden und dass unser Herz die zentrale Pumpe für das gesamte Blutkreislaufsystem ist! Nicht bei jedem Menschen funktioniert dies aber so einwandfrei – Herz- und Kreislauferkrankungen stehen mit ca. 50% an oberster Stelle der Todesursachen in Industriestaaten (also auch in Deutschland).</p> <p><i>Lies</i> den Text „Notruf: Herzinfarkt“ im Buch S. 132. <i>Bearbeite</i> Buch S. 132, Aufg. 1a+b schriftlich in deinem Heft. <i>Recherchiert</i> zu den Risikofaktoren von Herz- und Kreislauferkrankungen (→ S. 132, Aufg. 2) und <i>erstellt</i> einen Flyer mit Maßnahmen zur Vorbeugung dieser Erkrankungen, der sich an Jugendliche richtet (→ S. 132, Aufg. 4): <i>Was sollte man tun, was sollte man besser nicht tun, um Herz-Kreislauferkrankungen vorzubeugen?</i></p> <p>→ Bitte sendet mir diesen Flyer bis zum 24.05. an: gutenmorgenfraumeyer@gmail.com</p>	
Evangelische Religion	<p>Ev. Religion: Themenfeld: Islam : S.182-191 : 18.05.-22.05.</p> <p>I) Der Ursprung (S.188)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Überschrift: Ursprung der Religion: Der Prophet Mohammed (S.188)2) S.188/3 – Ordne die Jahreszahlen den Ereignissen richtig zu mithilfe des Textes.3) S.188/2 : In welchem Jahr der islamischen Zeitrechnung befinden wir uns heute? Erkläre, wieso diese Zeitrechnung erst dann beginnt, und womit unsere Zeitrechnung beginnt. <p>II) Die Pilgerfahrt nach Mekka (S.189)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Überschrift: Die Pilgerfahrt nach Mekka (S.189)2) Nenne jeweils 3 Vor- und Nachteile einer solchen Pilgerfahrt (S.189)3) Welche Ziele könnten für Christen als Pilgerfahrt in Frage kommen – wieso? <p>III) Alltagsleben (S.190-191)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Überschrift: Alltagsleben im Islam (S.190-191)	

Name:

Zeitraum: 18. - 20. Mai 2020

	<p>2) S.191/1</p> <ul style="list-style-type: none">i) In der Mitte soll stehen: Wichtige Stationen und Feste im Leben der Muslimeii) Zeichne einen Lebensweg auf einer Doppelseite im Heft von links oben bis nach rechts unteniii) Nutze den kompletten Platz der Doppelseite.iv) Markiere die Stationen – Beschrifte sie mit dem Namen, einer kleinen Erklärung und einem passenden Bild (gedruckt oder gezeichnet)v) Zeichne einen zweiten Lebensweg auf einer neuen Doppelseitevi) Mach das gleiche wie eben, nur jetzt: Wichtige Stationen und Feste im Leben der Christen (Konfirmation-Geburtstag-Einschulung-Abschluss- etc.)vii) Vergleiche! Was ist gleich/ähnlich/anders´? <p>E-Mail-Kontakt bei Fragen: tr.rspluswoellstein@web.de</p>	
Ethik	<p>LBS. 121 Nr.3 schriftl. <u>Weiterarbeit</u> Nr. 4 als kleines Plakat gestalten. Hierfür kannst Du Zeitungen, Kataloge, Prospekte oder Computerausdrucke verwenden. Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zu Verfügung: andreaklinner@web.de</p>	