

Name:

Zeitraum: 25.-29.05.2020

Wochenplan Klasse 6c

**Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.**

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
ENGLISCH	<p>Question tags p.146/ GF 13 (Hier gibt es wieder eine PowerPoint Präsentation und Lernvideos)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Abschreiben der Überschrift: und der deutschen Erklärung ins Heft. Dazu die englischen Beispiele mit deutscher Übersetzung (in Farbe)2) Ordne die Sätze 1-5 mit den Buchstaben A-E zu und schreibe sie ins Heft.3) Buch p.84/10 ; Workbook p.60/9 + p.65/54) Wiederholung: Textstruktur : Workbook p.62/12 – Text in drei Farben für die drei Abschnitte (Anfang/Beginning – Hauptteil/middle – Ende/end) einteilen - Textmarkierung: Workbook p.60/85) Wortschatzübung: Workbook p.62/13+58/6 <p style="text-align: right;"><i>Fragen und Anfragen von Musterlösungen bitte bis Freitag (29.05.2020) an: tr.rspluswoellstein@web.de</i></p>	
EV. RELIGION	<p>Weltreligionen (S.190-191) Nachdem ihr nun die letzten Wochen über die Weltreligionen etliches erfahren habt, nun die nächste Aufgabe!</p> <p>Da ihr über das Judentum, das Christentum und den Islam etwas erfahren habt, erstelle nun jeweils eine Collage für jede Weltreligion eine. Erstelle Collagen (nur Bilder und erklärende Wörter): Größe A5=Halbe Seite/Querformat. Was zu beachten ist, findet ihr in der Methodenliste im Buch S.194.</p> <p style="text-align: right;"><i>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung: tr.rspluswoellstein@web.de</i></p>	

ERDKUNDE	<p>Thema: Nationalpark Eifel S.142/143</p> <p>1) Überschrift: Nationalpark Eifel</p> <p>a) #1: Zähle Aktivitäten auf, die man hier tun kann.</p> <p>b) #2: Lese Dir den Text T1 und T2 durch und sage, was diese Klassenfahrt mit Naturschutz zu tun hat.</p> <p>c) #3 Erkläre in eigenen Worten den Ausdruck „Sanfter Tourismus“</p> <p>d) #4 Begründe für jede der Regeln (M5) des Nationalparks, wieso diese sinnvoll sind.</p> <p>2) Durchforste aus Zeitungen, Prospekten oder das Internet nach Anzeigen, Fotos oder anderem Material, zu verschiedenen Touristischen Urlaubszielen in Deutschland. Bringe diese mit, wenn Du wieder in die Schule kommst!</p> <p style="text-align: right;"><i>Fragen und Anfragen von Musterlösungen für diese Aufgaben bitte bis Freitag (29.05.2020) an:</i> <u>tr.rspluswoellstein@web.de</u></p>	
ETHIK	<p>Lies die Texte „Vom Anfang: Mohammeds Weg zum Propheten“ und „Der Engel Gabriel gibt Mohammed den Koran“ auf Seite 92 und 93 im Ethikbuch.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 93 im Ethikbuch.</p> <p style="text-align: right;"><i>Schreibe bei Fragen oder Schwierigkeiten eine Mail an: <u>Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</u></i></p>	
MATHEMATIK	<p>Und weiter geht es mit Winkeln:</p> <p>Buch →</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 59: Aufg. 4 und 5 (4 Zeichnungen) - S. 60: Aufg. 13 und 18 - S. 73: Schreibe/zeichne bitte den 2. grünen Merkkasten „Winkel“ (Wdh.) in dein Heft ab und löse die Aufgaben 5 bis 7 - S. 74: Löse bitte die Grundaufgaben 2 bis 4 <p>Die Aufgaben zum Thema „Winkel“ werden wir im Unterricht besprechen. Hast du alle vollständig bearbeitet? ;o)</p> <p>Ich freue mich darauf, euch alle bald wiederzusehen. 😊</p> <p style="text-align: right;"><i>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung: <u>LEH.RSWoellstein@gmx.de</u></i></p>	

Name:

Zeitraum: 25.-29.05.2020

DEUTSCH	<p>Zum Einstieg brauchst du heute erneut die Anton-App: Wdh. Deutsch 5. Klasse: Grammatik – Satzglieder</p> <p>- Adverbiale Bestimmungen - Satzglieder (gemischt) * Satzglieder unterscheiden</p> <p>* Satzglieder erfragen AH S. 83 bis 85: Bearbeite bitte die Aufgaben.</p> <p><i>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</i></p>	
MUSIK	<p>Keine Arbeitsaufträge.</p> <p><i>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung: sabrinaschaefer32@googlemail.com</i></p>	
KATH. RELIGION	<p>Keine Arbeitsaufträge.</p>	
BTW	<p>Weiterarbeit:</p> <p>Deine Einladungskarten zur gemeinsamen Feier mit deinen Freunden und deiner Familie wurden verteilt und jetzt wird ordentlich gefeiert. Male dir die schönsten Momente deiner Party in deiner Vorstellung aus und zeichne eine besondere Szene, einen besonderen Moment aus deiner Vorstellung.</p> <p>Wo und wie wird gemeinsam gespielt, getanzt, gesungen und gelacht? Entscheide dich für eine besondere Szene, auf der du und ein paar deiner Liebsten zu sehen seid und zeichne diese. Beginne mit einer Skizze, auf der du alle Ideen festhältst, dann erst startest du mit deiner Hauptzeichnung. Für diese Aufgabe hast du noch eine Woche Zeit, deshalb gib dir Mühe und denke auch an alle Details der Party, wie zum Beispiel die Dekoration. Alles was Freude bereitet ist erlaubt ☺</p> <p><i>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung: jost-rsplus@gmx.de</i></p>	
NAWI	<p>Eine abwechslungsreiche Ernährung sowie ausreichende Bewegung sind die Grundlagen für einen gesunden Körper! Diese Woche kannst du einmal überprüfen, wie gut du gerade für deinen Körper sorgst. Nimm dazu dein Ernährungsprotokoll aus dem letzten Wochenplan zur Hand:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verschaffe dir einen Überblick über dein Ernährungsprotokoll: Abwechslungsreich hast du dann gegessen, wenn du Nahrung aus allen drei Nährstoffgruppen (Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße), aber auch Vitamine, Mineralstoffe und Spurenelemente, Ballaststoffe und (in der Nahrung enthaltenes) Wasser (z.B. Salatgurke) zu dir genommen hast. <i>Wie sieht dies bei dir aus? <u>Erkundige</u> dich auf den S. 136/137 darüber, welche Lebensmittel</i>	

NAWI

dich mit welchen Stoffen versorgen. Ordne die Lebensmittel aus deinem Ernährungsprotokoll den verschiedenen Inhaltsstoffen zu (mdl.): *Wovon hast du ausreichend gegessen, wovon nicht? Schreibe eine kurze Zusammenfassung (ca. 3-5 Sätze), ob du mit den Lebensmitteln aus deinem Ernährungsprotokoll all' diese Bereiche abdeckst.*

- Jetzt geht es – wortwörtlich - „um die Wurst“: In der **Ernährungspyramide (S. 139, Abb. 1)** siehst du, dass es nicht nur darum geht, alle Inhaltsstoffe mit der Nahrung abzudecken, sondern auch auf die **Menge** kommt es an: Von Fleisch- und Wurstwaren sollte man z.B. nicht so viel zu sich nehmen wie von Getreideprodukten. Lies den Text (**Buch S. 139**) und vergleiche die Mengen der Lebensmittel aus deinem Ernährungsprotokoll mit der Ernährungspyramide (mdl.): *Von welcher Stufe (→ Lebensmittelgruppe) isst du zu viel/zu wenig? Schreibe eine kurze Zusammenfassung (3-5 Sätze).*
- Erstelle nun – in Absprache mit dem/der Koch/Köchin im Hause ☺ – deinen **persönlichen Speiseplan** für die kommende Woche (Starte an einem beliebigen Wochentag!). Berücksichtige deine gewonnenen Erkenntnisse über Inhaltsstoffe und Mengenangaben!

Lege eine Tabelle an:

Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgens	...				
Zwischenmahlzeit					
Mittags					
Zwischenmahlzeit					
Abends					

- Führe zusätzlich ein **Bewegungsprotokoll** über mindestens eine Woche. Lege eine Tabelle an:

Als Bewegung zählt alles ab einer Anstrengung von „(Spazieren)gehen“!

Tag	Uhrzeit	Dauer	Art der Bewegung	Körpergefühl nach der Bewegung
...	

*Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zur Verfügung:
gutenmorgenfraumeyer@gmail.com*