

9. Wochenplan Klasse 8a

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „Nummer gegen Kummer“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Deutsch (E-Kurs)	<p>!!!!Anton-App: Es haben sich nur 5 von 21 Schülern/ Schülerinnen des E-Kurses bei der Anton-App angemeldet und damit geübt. Bitte meldet euch dort an. Diejenigen, die ihren Code noch nicht haben, um sich anzumelden, kontaktieren mich bitte. Wir werden auch in Zukunft mit dieser APP arbeiten. Die Übungen zu den Satzgliedern von letzter Woche in der Anton-App sind auch diese Woche Aufgaben des Wochenplans!!!!!!</p> <p>Thema: Kommas</p> <p>1. Kommas trennen die Teile einer Aufzählung!</p> <ul style="list-style-type: none"> • AH, S. 63, Merkkasten abschreiben und rot umranden! • AH, S. 63, Nr. 1-5 + Buch, S. 232, Nr. 3a) und b) + Buch, S. 235, Nr. 6a) + b) + 7 + Buch, S. 249, Nr. 5 <p>2. Kommas trennen Sätze!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notiert folgende Merksätze ins Heft! <ul style="list-style-type: none"> <u>Kommas trennen Sätze!</u> • Ein Satz besteht mindestens aus einem Subjekt und einem Prädikat, z.B. Tom schläft. • Man unterscheidet Hauptsätze und Nebensätze. • <u>Hauptsätze:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ können alleine stehen. ○ Das Prädikat steht an erster oder zweiter Stellen: Tom schläft. / Schläft Tom? ○ Eine Aneinanderreihung von Hauptsätzen nennt man <u>Satzreihe</u>. Diese besteht mindestens aus zwei Hauptsätzen. Die Teile einer Satzreihe werden durch ein Komma getrennt oder durch Konjunktionen wie: und, denn, aber, oder. • Übung: AH, S. 76, Nr. 1-5 + Buch, S. 245, Nr. 4 + 5 + Buch, S. 283, Nr. 2 <p style="text-align: center;">Kontakt: porr.schule@outlook.de</p>	

<p>Deutsch (G-Kurs)</p>	<p>Rechtschreibung - Wörter mit h:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsheft S. 58, Merkkasten abschreiben und rot umranden. ▪ Arbeitsheft S. 58, Nr. 1 – 3 ▪ Arbeitsheft S. 59, Nr. 5 + 6, Nr. 1 + 2 (= Das kann ich!) <p>Bearbeite die folgende Aufgabe aus dem <u>Buch</u> schriftlich ins Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S. 248, Nr. 1 <p>Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
<p>Mathe (E-Kurs)</p>	<p>Thema Prozent- & Zinsrechnung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wiederhole die Formeln auf deinem Lernplakat von letzter Woche. 2) Bitte den Link anklicken und die Aufgaben 1-13 bearbeiten. (im Heft!) <i>Das Fenster „Registrieren / Konto erstellen“ einfach schließen auf „X“ oder unten „Nein danke, weiter zur Ansicht“ klicken, dann gelangst du zu den Aufgaben. Keine Registrierung bei Dropbox notwendig.</i> <p>https://www.dropbox.com/s/fji2kvnypf8ewva/Vermischte%20%C3%9Cbungen%20zur%20Prozent-und%20Zinsrechnung_Mathe8E_SDT.pdf?dl=0</p> <p><u>Lösungen zum letzten Wochenplan:</u></p> <p>S. 101, Nr. 18) a) Neuer Preis: 900 €; b) 9,60€</p> <p>S. 113, Nr. 8) 1,4%</p> <p>S. 116, Nr. 9) a) 15750 €; b) 26910€; c) 18870 €; d) 21866,25 €</p> <p>S. 117, Nr. 2) a) Bei Zinssatz 9% sind es 37,50€ Zinsen, also weniger als 40 €; b) Bei Zinssatz 9,5 % sind es 712,50 € Zinsen, also mehr als 450 €.</p> <p>S. 117, Nr. 4) Barkredit wären 4400 € Zinsen insgesamt ($300 \cdot 12 = 3600$ €; einmalig $Z = 20000 \cdot 0,04 = 800$ €)</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Sofortkredit: $Z = 20000 \cdot 0,13 = 2600$ €</p> <p style="padding-left: 40px;">c) Super-Kredit für Sie: 5000 € Zinsen insgesamt (Rechnung wie bei a))</p> <p style="padding-left: 40px;">→ Sofortkredit ist also am günstigsten. Er hat die niedrigste Rückzahlung insgesamt</p> <p>S. 117, Nr. 5) Es lohnt sich. Skonto: 2400 €, Zinsen: 1176 €, also 1224 € gespart.</p>	

Name:

Zeitraum: 25. - 29. Mai 2020

	<p>S. 120, Nr. 3 + 4 Erweiterungsaufgaben → Selbstkontrolle im Buch S. 201</p> <p>Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</p>	
Mathe (G-Kurs)	<p>Buch S. 96 Nr. 2 (wie Leo aus der Nr. 1) Buch S. 97 Nr. 2 (wie Pelin aus der Nr. 1); Nr. 3 Buch S. 98 Nr. 2 (wie Gina aus der Nr. 1) AB S. 76</p> <p>Di. 26.05.2020, 11.30 Uhr + Do. 28.05.2020, 10.00 Uhr Video-Mathematikstunden via Skype (Besprechung 5./6. Wochenplan) Bei Rückfragen meldet euch bitte bei mir per E-Mail oder Skype. E-Mail-Adresse: seiler.elena@realschulepus-woellstein.de Skype-Name: Elena Seiler (elena.seiler204@gmx.de)</p>	
Englisch (E-Kurs)	<p>1) Wochenpläne ab dem 21.04. checken auf Vollständigkeit</p> <p>2) Book p.91: How am I doing?</p> <p>3) Workbookcheck : P.42/1-2 , P.43/3, P.45/7, P.46/8, P.48/13+14, P.49/15, p.50/16</p> <p>E-Mail-Kontakt bei Fragen: tr.rspluswoellstein@web.de</p>	
Englisch (G-Kurs)	<p>1.) Vokabeln S.178 „(to) judge sb (by)“ - „ (to) draw conclusions“ abschreiben und lernen.</p> <p>2.) Buch Seite 82</p> <p>a) Nr.1 b : Lies die Aufgabenstellung und mache in dein Heft eine Mindmap über dein Leben. !!! (Es hilft Aufgabe 1a vorher anzuschauen)</p> <p>3.) Bearbeite die Aufgaben 2 + 3 ebenfalls ins Heft</p> <p>E-Mail-Kontakt bei Fragen: olwe@gmx.de</p>	
WuV	<p>Buch S. 146 (Soziale Sicherheit) lesen und Aufgaben 1-3 bearbeiten.</p> <p>Anmerkung zu Aufgaben 3: Notiere die von dir gesammelten Informationen zu einer weiteren Leistung des sozialen Netzes in</p>	

	<p>Form von Stichpunkten oder einer Mindmap.</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	
<p>HuS</p>	<p>Diese Woche hat eine kleine Gruppe von Schülern den Kartoffelacker angelegt. Sobald die Pflanzen aus der Erde wachsen, werden wir uns um die weitere Pflege kümmern. Was hat es da mit dem „Anhäufeln“ der Kartoffelpflanze auf sich? Recherchiere im Internet.</p> <p>Kräuter im Klassenzimmer. Die schmücken nicht nur die Fensterbank, sondern können rund um das Jahr unser Essen verfeinern und mit lebensnotwendigen Stoffen anreichern. Recherchiere nach Kräutern, welche sich gut auf der Fensterbank ziehen lassen. Welche Materialien benötigt man dazu und auf was ist zu achten? Entscheide dich für ein Küchenkraut und beschreibe den Weg vom Samenkorn bis hin zur Pflanze. Du darfst auch gerne etwas zeichnen 😊</p> <p>Praxis (freiwillig) Vielleicht habt ihr alles da, um die Kräuter (in jedem Supermarkt erhältlich) zu ziehen. Dann leg los, sammel deine Erfahrungen und berichte anschließend im HuS - Kurs. Sprossen und Keimlinge gibt es in zahlreichen ernährungsbewussten Küchen. Wieso? Informiere dich über „Sprossen ziehen“. Kontakt für Rückfragen und weitere Anliegen: jost-rsplus@gmx.de</p>	
<p>SuG</p>	<p>Recherchiere welche Hochsprungstechniken es gibt, welche Hochsprungstechnik sich (weshalb?) durchgesetzt hat und führe zu dieser Technik eine Phasenbeschreibung durch.</p> <p>Für Rückfragen erreichbar unter: 067326005446</p>	
<p>Französisch</p>	<p>Ouuuf, ça y est ! On a fini la leçon 4 !!! 😊 Diese Woche heißt es also: Wiederholen, üben, festigen – keine neuen Vokabeln!</p> <p>Folgende Aufgaben kannst du in beliebiger Reihenfolge und Menge in dieser Woche auswählen und bearbeiten – sei ehrlich zu dir selbst: Du weißt ganz genau, was du schon richtig gut kannst und wo du einfach nochmal „ran“ musst... - ich vertraue euch!</p> <ul style="list-style-type: none"> • livre p. 78/79, ex. 1-6 (→ Lösungen zur Selbstkontrolle S. 208/209) • cda p. 68, ex. 16+17 (→ Lösungen zur Selbstkontrolle S. 96) 	

Name:

Zeitraum: 25. - 29. Mai 2020

	<ul style="list-style-type: none">• cda p. 72/73, ex. 1-4 (→ Lösungen zur Selbstkontrolle S. 98) <p>Zum Wiederholen/Üben der Vokabeln aus der kompletten Lektion 4 gibt es wieder ein paar Übungs-Sets bei Quizlet:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://quizlet.com/de/304846898/te-2-lecon-4-flash-cards/• https://quizlet.com/de/378810256/41-tous-ensemble-2-lektion-4-approche-flash-cards/• https://quizlet.com/de/456533560/te-2-lecon-4-vokabeln-s-168-flash-cards/• https://quizlet.com/151882344/tous-ensemble-24-flash-cards/ <p>N'hésitez pas à me contacter par mail ou skype: bonjour.madame.meyer@gmail.com</p>	
WPF Kunst	Schrift und Bild Buch S.100/101 lesen Aufgabe 4 S.101 Gestalte eine Schriftcollage , wie in Aufgabe 4 beschrieben. Format DIN A 3 Du hast 2 Wochen Zeit. (bis 5.06.) Erreichbarkeit bei Nachfragen: b.seidenabel@sts-ing.de	
Musik	Schau dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=Oa7MF-ETun0 und schreibe einen kurzen Steckbrief über Ludwig van Beethoven, der dieses Jahr 250 Jahre alt geworden wäre. Wenn du Lust hast, schau dir zwei weitere Videos über Beethovens Musik an, die heute noch unvergessen ist. https://www.youtube.com/watch?v=a23945btJYw (Ausschnitt aus Beethovens 9. Sinfonie) https://www.youtube.com/watch?v=wWrgyNMLVxw (Ausschnitt aus Beethovens 5. Sinfonie in einer Rockversion) Bei Rückfragen E-Mail an: dsguitorgan@t-online.de	
IB	Woche 9 und 10 (25.5. bis 05.6.)	

Name:

Zeitraum: 25. - 29. Mai 2020

	<p>Öffne das Programm Microsoft Power Point.</p> <p>Klicke auf das Register „Einfügen“.</p> <p>Beschreibe, was man alles machen kann.</p> <p>Teste verschiedene Optionen, die es dort gibt.</p> <p>Notiere Schwierigkeiten und Probleme, die aufgetreten sind.</p> <p>Bei Fragen und Schwierigkeiten kann gerne eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de oder an die Ihnen bekannte Mailadresse geschrieben werden.</p>	
Geschichte	<p>Denkrichtungen der Zeit/ Die Aufklärung:</p> <ol style="list-style-type: none">1. S. 262: Nr. 1 + 22. S. 264: Nr. 1 + 23. S. 265: Nr. 2a + 34. S. 340: Schreibe die Definition zum Begriff „Aufklärung“ in dein Geschichtsheft ab und umrande sie rot. Überschrift: <u>Definition: Aufklärung</u> <p>Fragen können jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de</p> <p>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle zu.</p>	
Erdkunde	<p><u>Nachhaltigkeit: Fair Trade</u></p> <p>Bearbeitet S. 156/157, Nr. 1-6 schriftlich in euer Heft!</p> <p>-</p> <p>Kontakt: porr.schule@outlook.de</p>	
Sozialkunde	<p>Bearbeite auf der Seite 125 die Aufgaben 1 – 3.</p> <p>Für Rückfragen erreichbar unter: 067326005446</p>	
Chemie	<ul style="list-style-type: none">• Lies im Buch die Seite 43.• Schreibe die orangenen Sätze auf Seite 43 in dein Heft. Als Überschrift schreibst du: <u>Trennverfahren – Filtrieren und Eindampfen</u>• Bearbeite auf S.43 Nr.1,2,3,4	

Name:

Zeitraum: 25. - 29. Mai 2020

	<ul style="list-style-type: none">• Lies im Buch die Seite 44 und schreibe als Überschrift: <u>Trennverfahren – Destillation</u>• Schreibe den orangenen Satz auf Seite 44 in dein Heft.• Bearbeite auf S.44 Nr.1 <p>Wenn du die Aufgaben erledigt hast, kannst du mir gerne eine Mail schreiben (sprankel.rs-woellstein@gmx.de) und ich sende dir die Musterlösungen zum Kontrollieren und Verbessern zu (auch von den vorherigen Wochenplänen).</p>	
Biologie	<p>Das Blut transportiert nicht nur die Nährstoffe in alle Zellen des Körpers, sondern auch den für uns überlebenswichtigen Sauerstoff! Doch wie gelangt der Sauerstoff eigentlich ins Blut? Den ersten Schritt hierzu schauen wir uns diese Woche an:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lies</u> den Text „Der Weg der Atemluft“ im Buch S. 124. <u>Erstelle</u> ein Flussdiagramm, das den Weg der Atemluft im Körper beschreibt. <u>Benenne</u> hierbei auch die beteiligten Organe.• <u>Fertige</u> in deinem Heft unterhalb des Flussdiagramms eine Skizze der Lungenbläschen (Buch S. 124, Abb. 1A - nur A!) an. <p>→ Gar nicht so bio-logisch? Dann frag' doch mal nach: gutenmorgenfraumeyer@gmail.com</p>	
Evangelische Religion	<p>Themenfeld: Islam : S.182-191 : Fertig machen von letzter Woche</p> <p>I) Der Ursprung (S.188)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Überschrift: Ursprung der Religion: Der Prophet Mohammed (S.188)2) S.188/3 – Ordne die Jahreszahlen den Ereignissen richtig zu mithilfe des Textes.3) S.188/2 : In welchem Jahr der islamischen Zeitrechnung befinden wir uns heute? Erkläre, wieso diese Zeitrechnung erst dann beginnt, und womit unsere Zeitrechnung beginnt. <p>II) Die Pilgerfahrt nach Mekka (S.189)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Überschrift: Die Pilgerfahrt nach Mekka (S.189)2) Nenne jeweils 3 Vor- und Nachteile einer solchen Pilgerfahrt (S.189)3) Welche Ziele könnten für Christen als Pilgerfahrt in Frage kommen – wieso? <p>III) Alltagsleben (S.190-191)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Überschrift: Alltagsleben im Islam (S.190-191)2) S.191/1	

Name:

Zeitraum: 25. - 29. Mai 2020

	<p>i) In der Mitte soll stehen: Wichtige Stationen und Feste im Leben der Muslime ii) Zeichne einen Lebensweg auf einer Doppelseite im Heft von links oben bis nach rechts unten iii) Nutze den kompletten Platz der Doppelseite. iv) Markiere die Stationen – Beschrifte sie mit dem Namen, einer kleinen Erklärung und einem passenden Bild (gedruckt oder gezeichnet) v) Zeichne einen zweiten Lebensweg auf einer neuen Doppelseite vi) Mach das gleiche wie eben, nur jetzt: Wichtige Stationen und Feste im Leben der Christen (Konfirmation-Geburtstag-Einschulung-Abschluss- etc.) Vergleiche! Was ist gleich/ähnlich/anders´?</p> <p>E-Mail-Kontakt bei Fragen: tr.rspluswoellstein@web.de</p>	
Ethik	<p>Projekt: Wie Medien sich verändern LBS. 125 Bitte alle Punkte schriftlich bearbeiten und das Material ins Ethikheft einkleben.</p> <p>Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zu Verfügung: andreaklinner@web.de</p>	