

1. Name:

Zeitraum: 2. - 6. Juni 2020

## Wochenplan Klasse 7b

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

**116 111**

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
<b>Mathematik (E-Kurs)</b>	<p>Ich habe einen <b>Online-Speicher</b> (Cloud-Speicher) eingerichtet, in dem ich Arbeitsblätter (Kopien von Buchseiten) abspeichere. Ihr braucht nur den Link anzuklicken und die Datei öffnen (herunterladen, geht auch mit dem Smartphone):</p> <p><a href="https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au">https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au</a></p> <p><b><u>Bitte kontrolliert zuerst eure Ergebnisse (S. 131, 132) mit den Lösungen.</u></b></p> <p><b>Kopie S. 133</b> (ist in der Cloud! ☺) Vermischte Aufgaben Übungsaufgaben S. 132: 7 S. 133: 8, 9, 11, 12</p> <p><b>Lösungen zu S. 131:</b></p> <p>7.) a) geteilt durch -2 / mal -3 / geteilt durch -1,5 8.) a) -4 b) -8 c) -128 d) -3 e) -20 f) 66 g) 3 h) 21 i) -39 j) -25 k) 52 l) 150</p> <p><b>S. 132:</b></p> <p>1.) a) -138°C b) -26,60m 3.) Mont Blanc</p> <p>Rückfragen können sehr gerne per Mail an <a href="mailto:c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de">c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</a> gestellt werden!</p>	

**Mathematik  
(G-Kurs)**

Bearbeite die folgenden Aufgaben der Reihenfolge nach.

**Thema: Wiederholung Flächeninhalt des Rechtecks**

- 1) Schau dir nochmal Förderheft S. 53 an. Berechne dann **Buch S. 140, Nr. 1 und 2**

**Thema: Wiederholung Flächeninhalt des Dreiecks**

- 2) Schau dir nochmal Förderheft S.55 an. Schreibe dann **Buch S. 134, den roten Kasten** ab. Bearbeite dann **S. 134, Nr.1.**

**Thema: Wiederholung Zusammengesetzte Flächen**

- 3) **Buch S. 137, Nr. 2 a, b.** Schau dir dazu nochmal die beiden möglichen Vorgehensweisen auf der S. 137 oben an und berechne dann.

- 4) **Buch S. 140, Nr. 3**

**Thema: Wiederholung Volumen des Quaders**

- 5) Schau dir nochmal Förderheft S. 58, Nr. 1 an.  
Berechne dann **Buch S. 144, Nr. 2.** Denke an die Endeinheit beim Volumen ( $\text{cm}^3$ ,  $\text{m}^3$ , ...).
- 6) **S. 145, Nr. 9.** Aus wie vielen Würfeln bestehen die Figuren? Denke auch an die Würfel, die man nicht sieht. Wie groß ist der Rauminhalt = Volumen? Denke an die Formel  $V = \text{Länge} * \text{Breite} * \text{Höhe}$ . Beim Würfel sind alle Kanten gleich lang. Beispiel: Ein Würfel mit 4cm Kantenlänge hätte also ein Volumen von  $V = 4 * 4 * 4 = 64 \text{ cm}^3$ .

Lösungen zum letzten Wochenplan:

Förderheft S. 57, Nr. 1) A gesamt =  $220 \text{ m}^2$ ; Nr. 2) a)  $A = 4400 \text{ m}^2$ , b)  $A = 5000 \text{ m}^2$

Förderheft S. 58, Nr. 1)  $24 \text{ cm}^3$ , Nr. 2) c) hat das größte Volumen ( $V = 7500 \text{ cm}^3$ ), Nr. 3) a)  $V = a*b*c = 70 \text{ cm}^3$  usw.

Nr. 4)  $9 \text{ m}^3$  und  $36 \text{ m}^3$

Die Lösungen von Förderheft S. 59 können bei mir per Mail angefragt werden.

Kontakt: [schmidt.rspluswoellstein@gmx.de](mailto:schmidt.rspluswoellstein@gmx.de)

<b>Englisch (E-Kurs)</b>	<p>Draw a comic (picture, speech bubbles, thought bubbles, sounds) about episodes 6-end of <i>Sir Francis Drake</i>.</p> <p>If you need help, have a look at:</p> <p>→ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_Giz2lii90">https://www.youtube.com/watch?v=0_Giz2lii90</a></p> <p>→ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uYzOlgr_i20">https://www.youtube.com/watch?v=uYzOlgr_i20</a></p> <p>→ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvhbQjqmT5A">https://www.youtube.com/watch?v=cvhbQjqmT5A</a></p> <p><b>Erreichbarkeit Hr. Haus:</b> <a href="mailto:schulezuHaus@gmx.de">schulezuHaus@gmx.de</a></p>	
<b>Englisch (G-Kurs)</b>	<p>B.S. 81</p> <p>1.) <b>Lies</b> den Text 2.) <b>Bearbeite</b> die Aufgabe 1 und 2 schriftlich ins Heft</p> <p>Fragen an: <a href="mailto:olwe@gmx.de">olwe@gmx.de</a></p>	
<b>Deutsch</b>	<p><b>Orte des Buches</b> Suche im Buch Textstellen, die Orte beschreiben und notiere diese im Lesetagebuch. Schreibe die Seitenzahl dazu.</p> <p><b>Bücher der Autorin/des Autors</b> Welche Bücher hat die Autorin/der Autor noch geschrieben? Suche im Internet nach Infos. Trage die Informationen in dein Lesetagebuch ein</p> <p><b>Bildergeschichte</b> Wähle eine Textstelle aus, die dich besonders interessiert und zeichne sie als Bildergeschichte in dein Portfolio. Die Bilder solltest du mit kurzen Titeln oder auch kurzen Texten versehen (Blatt im Querformat).</p> <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a> Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	

**WPF**  
**Französisch**

Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach.

Wiederhole die **Uhrzeiten** auf Französisch. Lass dir von einem Familienmitglied mit deiner gebastelten Uhr vom letzten Wochenplan **5** Uhrzeiten zeigen und sage sie auf Französisch.

**On dit: Rendez-vous chez moi, p. 78, ex. 6:** Im Kasten lernst du, wie man sich verabreden kann. Schreibe die zwei Kästen „So fragst du“ und „So antwortest du“ und den Beispieldialog in dein Heft. Schreibe dann selbst **noch 2 Dialoge**, indem du die farbigen Wörter beliebig passend austauschst oder Sätze aus den Redemittel-Pool benutzt.

**On va à la piscine? – cahier, p. 61, ex. 11a.** Schreibe nun einen Dialog. Du darfst bei den Redemitteln von 2) spicken.

**Voc. 5C p. 159 „Ce n’est pas vrai!“ – p.160 „Il fait beau“** abschreiben und lernen.

**Text „Ce n’est pas vrai!“ p. 79-81** hören, lesen, verstehen. Unbekannte Wörter nachschlagen. Schreibe dann eine kurze Zusammenfassung auf Deutsch, worum es in dem Text geht. Beachte die W-Fragen Wer? Wo? Wann? Was?  
Schicke mir deine Zusammenfassung bis zum 05.06. **per Mail** (Bild oder abgetippt).

**P. 81, ex.2 A propos du texte.** Finde den passenden Satz und schreibe die Sätze in dein Heft.

Solltest du Fragen zu Lösungen des letzten Wochenplans haben, kannst du sie gerne per Mail oder Telefon bei mir erfragen.

Kontakt: [schmidt.rspluswoellstein@gmx.de](mailto:schmidt.rspluswoellstein@gmx.de)

**WuV**

Buch Seite 91 lesen und Aufgaben 1-4 bearbeiten.

Erstelle für Aufgabe 3 eine Tabelle mit den Spalten „Konsumgüter“ und „Produktionsgüter“ und trage dort deine Ergebnisse ein.

Aufgabe 4 kannst du wahlweise am PC oder auf einem Blatt in Form einer Kollage oder einer Zeichnung anfertigen. Zum besseren Verständnis ergänze Erläuterungen/Beschriftungen.

Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: [j.stangenberg@mail.de](mailto:j.stangenberg@mail.de) an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.

HuS

**Ich bin fit und bewege mich ;-)**

Wir alle wollen fit sein. Du hast schon gelernt, wie du dich gesund ernähren kannst und ausgewogen isst. Neben gesunder Ernährung gehört aber auch Bewegung zur körperlichen Fitness. Jeder einzelne Schritt, den wir tun, fördert diese. Um regelmäßig Sport zu treiben, müssen wir jedoch hin und wieder unseren „inneren Schweinehund“ überwinden.

Nenne 5 Argumente, die für dich wichtig sind, fit und aktiv zu sein.

Gibt es eine Sportart, die du regelmäßig ausübst?

Es gibt so viele Sportarten, dass sich für jeden von uns etwas findet. Zähle 5 Sportarten auf, die dir Spaß machen.

Informiere dich:

Wo kann man in deinem Heimatort eine dieser oben aufgezählten Sportarten ausüben.

Hat eine Freundin oder ein Freund Lust, dich zu begleiten?

-Recherchiere nach beliebten Hobbies in der heutigen Zeit. Suche dir drei für dich interessante heraus und beurteile diese hinsichtlich: z.B.

Hobby	Aufwand	Kosten	Soziale Kontakte	Lerneffekt	Spaßeffect	Gesundheit	Berufsfindung
Inliner-fahren mit Freunden	gering	Einmalige Anschaffung	hoch	gering	hoch	Hoch Bewegung/ frische Luft	Sport und Fitness, ...
Natur-fotographie	gering	Einmalige Anschaffung oder Handy	gering	hoch	Mittel - hoch	Mittel - hoch	Fotograf, Naturschutz, ...

**„Nicht ohne mein Handy!“**

Nimm kurz Stellung zu dieser Aussage

Beobachte dich selbst und protokolliere einen Tag lang, wie du deine digitalen Medien (Medien, Tablet, PC) einsetzt.

Wie lange nutzt du durchschnittlich am Tag digitale Medien?

Digitale Medien beherbergen einen starken Suchtfaktor. Könntest du dir vorstellen einen ganzen Tag auf diese zu verzichten?

Oder sogar länger? Wenn du magst, probier es mal aus. Ich bin schon gespannt auf euer Feedback ;-)

([jost-rsplus@gmx.de](mailto:jost-rsplus@gmx.de))

1. Name:

Zeitraum: 2. - 6. Juni 2020

<b>Physik</b>	Seite 108/109  Lies den Text Trage die Überschrift und die blauen Sätze in dein Heft ein Bearbeite die Aufgaben 1-4 schriftlich ins Heft  Fragen an: <a href="mailto:olwe@gmx.de">olwe@gmx.de</a>	
<b>Biologie</b>	<b>Gartenvögel erkennen</b> Übe mit dem Online - Learning - Tool NABU-Vogeltrainer unter <a href="http://www.vogeltrainer.de">www.vogeltrainer.de</a> weiter.  <b>Anleitung:</b> 1. Öffne die Startseite und klicke auf „Los geht’s“ bei dem Bild „Gartenvögel“ 2. Scrolle dann nach unten, bis du die Auswahlbilder an Gartenvögeln siehst. 3. Suche dir <b>zwei weitere Vögel</b> aus, die dir gefallen und dich interessieren könnten. 4. Klicke auf das jeweilige Bild und lies dir die vorgegebenen Infos über Beobachtungstipp, Gartentipp, Gesang und Aussehen durch bzw. höre sie dir an. 5. Teste danach dein Wissen mit dem dazugehörigen Quiz. Du müsstest dann <b>7 Vögel</b> erkennen und beschreiben können  Bei Rückfragen E-Mail an: „ <a href="mailto:dsguitorgan@t-online.de">dsguitorgan@t-online.de</a> “	
<b>Geschichte</b>	<b>Die Entwicklung Roms – vom Stadtstaat zur Weltmacht/ Methode: Eine Geschichtskarte auswerten</b>  - Buch S. 102/103, Nr. 1 + 2  Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a> Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.	

1. Name:

Zeitraum: 2. - 6. Juni 2020

<b>Musik</b>	<b>Zupfinstrumente aus aller Welt</b> Lies auf Seite 89 im Buch den kurzen Abschnitt über die Harfe und schau dir das folgende Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEeEz2iyGTA">https://www.youtube.com/watch?v=XEeEz2iyGTA</a> Notiere in Stichpunkten die Besonderheiten der Harfe. Als Vorlage kannst du dir im AH S. 32 Aufgabe 6 anschauen. Dass die Harfe nicht nur ein Instrument für Mädchen ist, zeigt dir der Junge Max im folgenden Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RHVITRqZ2_I">https://www.youtube.com/watch?v=RHVITRqZ2_I</a>  Bei Rückfragen E-Mail an: „dsguitarorgan@t-online.de“	
<b>Bildende Kunst</b>	<b>Schatzkammer Regenwald!</b> Obwohl als Schatzkammer oder grüne Lunge bezeichnet, leidet der tropische Regenwald weltweit unter dem Eingriff des Menschen. Auch während der Corona-Pandemie hat der Amazonas- <b>Regenwald</b> keine Ruhe. Die Abholzungen nehmen in letzter <b>Zeit</b> sogar enorm zu.  <b>Recherchiere</b> nach den <b>Gründen</b> und <b>Folgen</b> der Regenwaldzerstörung. Halte alles schriftl. fest und bringe Deine Aufzeichnungen zur nächsten BK-Stunde mit. Überlege Dir, was Du persönlich gegen die Zerstörung des Regenwaldes tun kannst.  In der nächsten Kunststunde werdet Ihr ein Plakat zeichnen (bitte Buntstifte mitbringen), welches auf diese Problematik aufmerksam macht und die Menschen vielleicht zum Umdenken bewegt.  Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zu Verfügung: <i>andreaklinner@web.de</i>	
<b>Erdkunde</b>	<b>See- und Landklima</b> Lies S. 81 den Abschnitt M9 „Die Entfernung vom Meer macht’s“ und beantworte dann die Frage 2a,b. Schau dir auch die Karte (M5) dazu an.  Bei Rückfragen E-Mail an: „dsguitarorgan@t-online.de“	