

# Wochenplan Klasse 7a

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.  
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

8. - 10. Juni

Stress, Sorgen, Probleme?

Kinder- und Jugendtelefon „**Nummer gegen Kummer**“

**116 111**

| Fach                 | Arbeitsaufträge  | Erledigt?<br>Unterschrift |
|----------------------|--|---------------------------|
| Deutsch              | <p><b>Deckblatt für dein Lesetagebuch:</b></p> <p>1) <b>Gestalte ein Deckblatt</b> für dein Lesetagebuch. Hierbei sind deiner Fantasie keine Grenzen gesetzt – wichtig ist nur, dass dein Deckblatt zu dem Inhalt des Buches passt! Gestalte dein Deckblatt bitte per Hand, nicht am PC! Gerne kannst du neben eigenen Zeichnungen auch Fotos, Illustrationen, Cartoons, Zeitungsartikel, Gedichte, Zitate etc. verwenden.<br/><u>Wichtig:</u> Folgende Angaben dürfen auf deinem Deckblatt nicht vergessen werden: <u>Name + Klasse!</u></p> <p>2) <b>Verfasse eine kurze Begründung</b> für die Gestaltung deines Deckblattes. Gehe dabei auf folgende Fragen ein:<br/>Warum hast du es so gestaltet und in welchem Zusammenhang ist es mit dem Buch zu sehen (inhaltlich)?</p> <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: j.stangenberg@mail.de<br/><b>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</b></p> |                           |
| Mathematik<br>G-Kurs | <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben der Reihenfolge nach.</p> <p><b>Thema: Oberfläche des Quaders</b></p> <p>3) Bearbeite die Aufgaben im <b>Förderheft S. 60</b></p> <p>4) <b>Buch S. 146, Nr. 2.</b> Schreibe die ganze Rechnung auf, wie im roten Kasten oben. Denke an die Einheit beim Endergebnis (Oberfläche <math>\rightarrow</math> cm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, ...)</p> <p>5) <b>Buch S. 146, Nr. 5.</b> Beachte: a) Volumenberechnung! (Falls du es nicht mehr weißt, schaue im Förderheft S. 58 nach)<br/>b) Oberflächenberechnung</p> <p><i>Unterschied Volumen und Oberflächeninhalt:</i><br/>Volumen = z.B. Inhalt einer Schachtel (Einheiten cm<sup>3</sup>, dm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup>, l, ...)<br/>Oberflächeninhalt = z.B. Verpackung der Schachtel (Einheiten cm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, ...)</p>  |                           |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          | <p><b>6) Förderheft S. 61:</b> Unterscheide, ob du das Volumen oder den Oberflächeninhalt berechnen musst. Berechne dann. Denke an die Endeinheit.</p> <p><u>Lösungen zum letzten Wochenplan:</u></p> <p>Buch S. 140, Nr. 1) 1,615 m<sup>2</sup>; 6,46 m<sup>2</sup>; Nr. 2) a) 2,60 m<sup>2</sup>; 5,20 m<sup>2</sup><br/>         Buch S. 134, Nr. 1 a) 4cm<sup>2</sup>, b) 3,75 cm<sup>2</sup>, c) 3,5 cm<sup>2</sup>, d) 2,25 cm<sup>2</sup>;<br/>         Buch S. 137, Nr. 2 a) A = 16 cm<sup>2</sup>, b) A = 16 cm<sup>2</sup>,<br/>         Buch S. 140, Nr. 3) a) 2,70 m<sup>2</sup> (2m * 1,35 m) ; b) 0,27 m<sup>2</sup> (1,35 m * 0,40 m : 2); c) 5,94 m<sup>2</sup><br/>         Buch S. 144, Nr. 2) a) 60 cm<sup>3</sup>, b) 210 cm<sup>3</sup>, c) 18 cm<sup>3</sup>, d) 22 cm<sup>3</sup><br/>         Buch S. 145, Nr. 9) Anzahl der Würfel a) 12, b) 18, c) 23; Volumen a) 96 cm<sup>3</sup>, b) 144 cm<sup>3</sup>, c) 184 cm<sup>3</sup></p> <p>Kontakt: <a href="mailto:schmidt.rspluswoellstein@gmx.de">schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</a></p> |  |
| <b>Mathematik E-Kurs</b> | <p>Ich habe einen <b>Online-Speicher</b> (Cloud-Speicher) eingerichtet, in dem ich Arbeitsblätter (Kopien von Buchseiten) abspeichere. Ihr braucht nur den Link anzuklicken und die Datei öffnen (herunterladen, geht auch mit dem Smartphone):</p> <p><a href="https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au">https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au</a></p> <p><b>Kopie S. 134</b> (ist in der Cloud! ☺) Aufgaben zum <b>Distributivgesetz</b></p> <p>Schreibe den blauen Kasten (oben auf S. 134) in dein Regelheft.<br/>         S. 134: 15, 16, 17a</p> <p>Rückfragen können sehr gerne per Mail an <a href="mailto:c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de">c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de</a> gestellt werden!</p>  |  |
| <b>Englisch G-Kurs</b>   | <p>B.S. 81</p> <p>1.) <b>Schreibe</b> folgende Vokabeln ab und <b>lerne</b> sie : <b>S. 161 „go camping“ bis 162 “be allowed to”</b><br/>         2.) <b>Bearbeite</b> die Aufgabe <b>4 a</b> und <b>b</b> schriftlich ins Heft:</p> <p>!! have to = müssen                      be allowed to = dürfen</p> <p><b>Fragen an: <a href="mailto:olwe@gmx.de">olwe@gmx.de</a></b></p>  |  |

|                                      |  |        |                  |            |                  |            |               |            |               |  |
|--------------------------------------|--|--------|------------------|------------|------------------|------------|---------------|------------|---------------|--|
| Englisch<br>E-Kurs                   | <p>1) Search the internet for information about Canada.</p> <p>2) Read pages 74 – 75 in your school book.</p> <p>3) Make a poster about Canada (facts, Canadian sports, Canadian history, Canadian actors, sights, etc.)</p> <p><b>Erreichbarkeit Hr. Haus:</b> <a href="mailto:schulezuHaus@gmx.de">schulezuHaus@gmx.de</a></p>   |        |                  |            |                  |            |               |            |               |  |
| Wahlpflichtfächer<br><br>Französisch | <p>Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach.</p> <p>➔ Lese nochmal <b>Text 5C p. 79-81</b> durch. Bearbeite dann <b>cahier p. 62, ex. 12</b></p> <p>➔ Gehe auf <a href="http://www.klett.de">www.klett.de</a> und gebe oben den Code mw7bb7 ein. Gehe dann auf Lektion 5C und schaue dir das Video „La baguette“ an. <b>Cahier p. 62, ex. 13.</b> Beantworte die Fragen in deinem Heft.</p> <p>➔ <b>P.82, ex. 4</b> „On dit: Je voudrais un sandwich.“: Schreibe den Kasten mit den Redemitteln in dein Heft.<br/>Schreibe dann einen Dialog im <b>cahier p. 63, ex. 14</b></p> <p>➔ Wiederhole die Zahlen – <b>Les nombres p. 160.</b><br/>Bearbeite dann <b>p.82, ex. 5 a und b</b> mit der CD.<br/>Bearbeite <b>cahier p. 64, ex. 16</b></p> <p>Solltest du Fragen zu Lösungen des letzten Wochenplans haben, kannst du sie gerne per Mail oder Telefon bei mir erfragen.</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:schmidt.rspluswoellstein@gmx.de">schmidt.rspluswoellstein@gmx.de</a></p> |        |                  |            |                  |            |               |            |               |  |
| WuV                                  | <p>Buch Seite 92 lesen und Aufgaben 1-5 bearbeiten.</p> <p>Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: <a href="mailto:j.stangenberg@mail.de">j.stangenberg@mail.de</a> an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>  |        |                  |            |                  |            |               |            |               |  |
| HuS                                  | <p>Immer mehr Menschen entdecken wieder die Garten- und Balkonarbeit für sich als Hobby. Gerade jetzt in der Grillsaison freut man sich, wenn um einen alles blüht und summt. Vor allem die selbstangebauten Salate, Kräuter und das Grillgemüse sind natürlich geschmacklich unschlagbar.</p> <p>Ergänze deine Tabelle der letzten Hausaufgaben bezüglich der Gartenarbeit.</p> <table><tr><td>Hobby</td><td>Aufwand</td><td>Kosten</td><td>Soziale Kontakte</td><td>Lerneffekt</td><td>Spaßeffect</td><td>Gesundheit</td><td>Berufsfindung</td></tr></table>   | Hobby  | Aufwand          | Kosten     | Soziale Kontakte | Lerneffekt | Spaßeffect    | Gesundheit | Berufsfindung |  |
| Hobby                                | Aufwand  | Kosten | Soziale Kontakte | Lerneffekt | Spaßeffect       | Gesundheit | Berufsfindung |            |               |  |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | <div>Garten-<br/>Balkonarbeit</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>   |  |
|          | <p>Du hast dich bereits mit den Themen: Humus, Aufgabe des Regenwurms im Garten und dem Düngen mit der Brennnesseljauche auseinandergesetzt.</p> <p>Unsere Temperaturen entwickeln sich immer mehr zu einem mediterranen Klima. Das heißt, wir müssen uns ein wenig umstellen und uns im Vorfeld auf die heißen Sommertage einstellen, sodass wir und unsere Pflanzen nicht plötzlich in Stress geraten. Nicht nur wir Menschen haben an heißen Tagen einen erhöhten Wasserbedarf, natürlich auch die Natur. Um den Boden vor einem schnellen Austrocknen zu schützen, sollte man um seine Pflanzen ordentlich mulchen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Was bedeutet mulchen? Mit was lässt sich gut mulchen und auf was sollte dabei geachtet werden?</li> <li>➔ Erkläre den Zusammenhang zwischen mulchen und dem Nachhaltigkeitsaspekt „Wassersparen“.</li> <li>➔ Recherchiere und erkläre kurz den Begriff Nachhaltigkeit in eigenen Worten (HuS 6)</li> <li>➔ Sammle weitere interessante Informationen zum Thema: Humusaufbau [<a href="http://www.stiftunglebensraum.org">www.stiftunglebensraum.org</a> sowie <a href="http://www.positerra.de">www.positerra.de</a>]</li> </ul> <p><b>„Ohne Wasser kein Leben“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Nimm kurz Stellung zu dieser Aussage.</li> <li>➔ Welche Aufgaben hat Wasser im menschlichen Organismus?</li> <li>➔ Welches Wasser würdest du empfehlen?</li> </ul> <p>Erstelle einen ansprechenden Flyer mit den wichtigsten Informationen zu einem der folgenden Themen:<br/>Mulchen, Humusaufbau oder Wasser<br/>(<a href="mailto:jost-rsplus@gmx.de">jost-rsplus@gmx.de</a>)</p> |  |
| Biologie | <p>Überschrift: <b>Pflanzen und Tiere schützen</b></p> <p>Lies Buch S.68 <b>PINNWAND</b> und bearbeite Aufgabe 1a/b schriftlich.</p> <p>Übertrage den Text zur „Roten Liste“ ins Heft.</p> <p><b>Erreichbarkeit bei Nachfragen:</b> <a href="mailto:b.seidenabel@sts-ing.de">b.seidenabel@sts-ing.de</a></p>  |  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| Physik     | <p>➔ Lies im Buch die Seiten 110/111 und schreibe als Überschrift in dein Heft: <b><u>Kraft und Gegenkraft</u></b></p> <p>➔ Bearbeite auf Seite 111 Nr.1,2,3,4</p> <p>Wenn du die Aufgaben erledigt hast, kannst du mir gerne per Mail an <a href="mailto:sprankel.rs-woellstein@gmx.de">sprankel.rs-woellstein@gmx.de</a> schreiben und ich schicke dir die Musterlösungen zum Kontrollieren und Verbessern zu (auch von den vorherigen Wochenplanaufgaben).</p>  |  |
| Erdkunde   | <p><b>Terra Training (Grenzen der Raumnutzung):</b></p> <p>Buch S. 117, Nr. 4 + 5</p> <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a></p> <p>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>  |  |
| Musik      | <p><b>Zupfinstrumente aus aller Welt</b></p> <p>Lies auf Seite 89 im Buch den kurzen Abschnitt über die Mandoline und schaue dir das folgende Video an:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uJmN8v6oMzA">https://www.youtube.com/watch?v=uJmN8v6oMzA</a></p> <p>Notiere in Stichpunkten die Besonderheiten der Mandoline. Als Vorlage kannst du dir im AH S. 32 Aufgabe 6 ansehen.</p> <p>Wer Lust hat, kann sich ein Mandolinenorchester mit dem Pink Floyd-Cover „Shine on your crazy diamond“ anschauen:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8nZp-LWJss">https://www.youtube.com/watch?v=w8nZp-LWJss</a></p> <p>Bei Rückfragen E-Mail an: „<a href="mailto:dsquitorgan@t-online.de">dsquitorgan@t-online.de</a>“</p> |  |
| Geschichte | <p><b>Römer und Germanen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buch S. 106, Nr. 1</li> <li>▪ Buch S. 107, Nr. 1-3</li> </ul> <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: <a href="mailto:pbraun.schule@web.de">pbraun.schule@web.de</a></p> <p>Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>   |  |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| Bildende Kunst | <p><b>Moderne Kunst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Recherchiere im Internet nach Kunstwerken der „Modernen Kunst“. Als Suchbegriff kannst du eingeben: Kunststepoche Moderne.</li> <li>➔ Notiere mindestens fünf große Künstler dieser Zeit.</li> <li>➔ Gibt es einen Künstler oder einen bestimmten Stil, der dir besonders gut gefällt? Vielleicht gibt es sogar eine Kunstrichtung, die du selbst gerne einmal in der Schule ausprobieren möchtest.</li> <li>➔ Halte Informationen zu deiner Recherche stichpunktartig fest (Interessante Künstler; bestimmte Bilder, Skulpturen, ... Wann sind die Bilder entstanden, etc.)</li> <li>➔ Was ist eigentlich eine „Kunststepoche“?</li> <li>➔ Entscheide dich nun für einen Künstler, den du <u>kurz</u> schriftlich vorstellen möchtest. Was wäre interessant, über diesen zu erfahren? Entscheide selbst.</li> </ul> <p>Viel Spaß im Reich der modernen Kunst 😊</p> <p>(<a href="mailto:jost-rsplus@gmx.de">jost-rsplus@gmx.de</a>)</p> |  |
| Ethik          | <p><b>Informiere</b> dich über <b>folgende Ereignisse/Aktionen</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ blackout Tuesday</li> <li>▪ black lives matter</li> </ul> <p><b>Notiere</b> die Bedeutung, den Hintergrund und für was diese Bewegungen stehen.</p> <p><b>Informiere</b> dich über den aktuellen Auslöser des Blackout Tuesdays 2020.</p> <p><b>Notiere</b> kurz die Geschehnisse.</p> <p>Schreibe bei Fragen oder Schwierigkeiten eine Mail an <a href="mailto:Starck.RSplusWoellstein@gmx.de">Starck.RSplusWoellstein@gmx.de</a></p>  |  |