

1. Name:

Zeitraum: 8. - 10. Juni 2020

Wochenplan Klasse 7b

Bearbeite alle Aufgaben und schreibe die Lösungen in dein Schulheft oder Arbeitsheft.
Wenn du fertig bist, hake am Ende der Zeile ab und lasse deine Eltern unterschreiben.

Stress, Sorgen, Probleme? Kinder- und
Jugendtelefon „Nummer gegen Kummer“

116 111

Fach	Arbeitsaufträge	Erledigt? Unterschrift
Mathematik (E-Kurs)	<p>Ich habe einen Online-Speicher (Cloud-Speicher) eingerichtet, in dem ich Arbeitsblätter (Kopien von Buchseiten) abspeichere. Ihr braucht nur den Link anzuklicken und die Datei öffnen (herunterladen, geht auch mit dem Smartphone):</p> <p>https://www.magentacloud.de/share/z35mqf19au</p> <p>Kopie S. 134 (ist in der Cloud! ☺) Aufgaben zum Distributivgesetz</p> <p>Schreibe den blauen Kasten (oben auf S. 134) in dein Regelheft. S. 134: 15, 16, 17a</p> <p>Rückfragen können sehr gerne per Mail an c.beuscher@realschuleplus-woellstein.de gestellt werden!</p>	
Mathematik (G-Kurs)	<p>Bearbeite die folgenden Aufgaben der Reihenfolge nach.</p> <p>Thema: Oberfläche des Quaders</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bearbeite die Aufgaben im Förderheft S. 602. Buch S. 146, Nr. 2. Schreibe die ganze Rechnung auf, wie im roten Kasten oben. Denke an die Einheit beim Endergebnis (Oberfläche \rightarrow cm², m², ...)3. Buch S. 146, Nr. 5. Beachte: a) Volumenberechnung! (Falls du es nicht mehr weißt, schaue im Förderheft S. 58 nach) b) Oberflächenberechnung <p><i>Unterschied Volumen und Oberflächeninhalt:</i> Volumen = z.B. Inhalt einer Schachtel (Einheiten cm³, dm³, m³, l, ...) Oberflächeninhalt = z.B. Verpackung der Schachtel (Einheiten cm², m², ...)</p>	

1. Name:

Zeitraum: 8. - 10. Juni 2020

4. Förderheft S. 61: Unterscheide, ob du das Volumen oder den Oberflächeninhalt berechnen musst. Berechne dann.
Denke an die Endeinheit.

Lösungen zum letzten Wochenplan:

Buch S. 140, Nr. 1) $1,615 \text{ m}^2$; $6,46 \text{ m}^2$; Nr. 2) a) $2,60 \text{ m}^2$; $5,20 \text{ m}^2$

Buch S. 134, Nr. 1 a) 4 cm^2 , b) $3,75 \text{ cm}^2$, c) $3,5 \text{ cm}^2$, d) $2,25 \text{ cm}^2$;

Buch S. 137, Nr. 2 a) $A = 16 \text{ cm}^2$, b) $A = 16 \text{ cm}^2$,

Buch S. 140, Nr. 3) a) $2,70 \text{ m}^2$ ($2 \text{ m} * 1,35 \text{ m}$) ; b) $0,27 \text{ m}^2$ ($1,35 \text{ m} * 0,40 \text{ m} : 2$); c) $5,94 \text{ m}^2$

Buch S. 144, Nr. 2) a) 60 cm^3 , b) 210 cm^3 , c) 18 cm^3 , d) 22 cm^3

Buch S. 145, Nr. 9) Anzahl der Würfel a) 12, b) 18, c) 23; Volumen a) 96 cm^3 , b) 144 cm^3 , c) 184 cm^3

Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de

**Englisch
(E-Kurs)**

1) Search the internet for information about Canada.

2) Read pages 74 – 75 in your school book.

3) Make a poster about Canada (facts, Canadian sports, Canadian history, Canadian actors, sights, etc.)

Erreichbarkeit Hr. Haus: schulezuHaus@gmx.de

**Englisch
(G-Kurs)**

B.S. 81

1.) **Schreibe** folgende Vokabeln ab und **lerne** sie : S. 161 „go camping“ bis 162 “be allowed to”

2.) **Bearbeite** die Aufgabe 4 a und b schriftlich ins Heft:

!! have to = müssen

be allowed to = dürfen

Fragen an: olwe@gmx.de

1. Name:

Zeitraum: 8. - 10. Juni 2020

Deutsch	Deckblatt für dein Lesetagebuch: 1. Gestalte ein Deckblatt für dein Lesetagebuch. Hierbei sind deiner Fantasie keine Grenzen gesetzt – wichtig ist nur, dass dein Deckblatt zu dem Inhalt des Buches passt! Gestalte dein Deckblatt bitte per Hand, nicht am PC! Gerne kannst du neben eigenen Zeichnungen auch Fotos, Illustrationen, Cartoons, Zeitungsartikel, Gedichte, Zitate etc. verwenden. <u>Wichtig:</u> Folgende Angaben dürfen auf deinem Deckblatt nicht vergessen werden: <u>Name + Klasse!</u> 2. Verfasse eine kurze Begründung für die Gestaltung deines Deckblattes. Gehe dabei auf folgende Fragen ein: Warum hast du es so gestaltet und in welchem Zusammenhang ist es mit dem Buch zu sehen (inhaltlich)? Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.	
WPF Französisch	Bearbeite die Aufgaben der Reihenfolge nach. Lese nochmal Text 5C p. 79-81 durch. Bearbeite dann cahier p. 62, ex. 12 Gehe auf www.klett.de und gebe oben den Code mw7bb7 ein. Gehe dann auf Lektion 5C und schaue dir das Video „La baguette“ an. Cahier p. 62, ex. 13. Beantworte die Fragen in deinem Heft. P.82, ex. 4 „On dit: Je voudrais un sandwich.“: Schreibe den Kasten mit den Redemitteln in dein Heft. Schreibe dann einen Dialog im cahier p. 63, ex. 14 Wiederhole die Zahlen – Les nombres p. 160. Bearbeite dann p.82, ex. 5 a und b mit der CD. Bearbeite cahier p. 64, ex. 16 Solltest du Fragen zu Lösungen des letzten Wochenplans haben, kannst du sie gerne per Mail oder Telefon bei mir erfragen. Kontakt: schmidt.rspluswoellstein@gmx.de	
WuV	Buch Seite 92 lesen und Aufgaben 1-5 bearbeiten. Fragen bezüglich des Wochenplans können gerne unter der E-Mail: j.stangenberg@mail.de an mich gestellt werden. Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.	

HuS

Immer mehr Menschen entdecken wieder die Garten- und Balkonarbeit für sich als Hobby. Gerade jetzt in der Grillsaison freut man sich, wenn um einen alles blüht und summt. Vor allem die selbstangebauten Salate, Kräuter und das Grillgemüse sind natürlich geschmacklich unschlagbar.

Ergänze deine Tabelle der letzten Hausaufgaben bezüglich der Gartenarbeit.

Hobby	Aufwand	Kosten	Soziale Kontakte	Lerneffekt	Spaßeffect	Gesundheit	Berufsfindung
Garten- Balkonarbeit							

Du hast dich bereits mit den Themen: Humus, Aufgabe des Regenwurms im Garten und dem Düngen mit der Brennnesseljauche auseinandergesetzt.

Unsere Temperaturen entwickeln sich immer mehr zu einem mediterranen Klima. Das heißt, wir müssen uns ein wenig umstellen und uns im Vorfeld auf die heißen Sommertage einstellen, sodass wir und unsere Pflanzen nicht plötzlich in Stress geraten. Nicht nur wir Menschen haben an heißen Tagen einen erhöhten Wasserbedarf, natürlich auch die Natur. Um den Boden vor einem schnellen Austrocknen zu schützen, sollte man um seine Pflanzen ordentlich mulchen.

Was bedeutet mulchen? Mit was lässt sich gut mulchen und auf was sollte dabei geachtet werden?

Erkläre den Zusammenhang zwischen mulchen und dem Nachhaltigkeitsaspekt „Wassersparen“.

Recherchiere und erkläre kurz den Begriff Nachhaltigkeit in eigenen Worten (HuS 6)

Sammle weitere interessante Informationen zum Thema: Humusaufbau [www.stiftunglebensraum.org sowie www.positerra.de]

„Ohne Wasser kein Leben“

Nimm kurz Stellung zu dieser Aussage.

Welche Aufgaben hat Wasser im menschlichen Organismus?

Welches Wasser würdest du empfehlen?

Erstelle einen ansprechenden Flyer mit den wichtigsten Informationen zu einem der folgenden Themen:

Mulchen, Humusaufbau oder Wasser

(jost-rsplus@gmx.de)

1. Name:

Zeitraum: 8. - 10. Juni 2020

Physik	<p>Seite 111</p> <p>Lies den Text Trage die Überschrift „Kraft und Gegenkraft“ und die blauen Sätze in dein Heft ein Bearbeite die Aufgaben 1-3 schriftlich ins Heft</p> <p>Aufgabe 4 ist freiwillig</p> <p>Fragen an: olwe@gmx.de</p>	
Biologie	<p>Gartenvögel erkennen Übe mit dem Online - Learning - Tool NABU-Vogeltrainer unter www.vogeltrainer.de weiter.</p> <p>Anleitung:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öffne die Startseite und klicke auf „Los geht's“ bei dem Bild „Gartenvögel“2. Scrolle dann nach unten, bis du die Auswahlbilder an Gartenvögeln siehst.3. Suche dir drei weitere Vögel aus, die dir gefallen und dich interessieren könnten.4. Klicke auf das jeweilige Bild und lies dir die vorgegebenen Infos über Beobachtungstipp, Gartentipp, Gesang und Aussehen durch bzw. höre sie dir an.5. Teste danach dein Wissen mit dem dazugehörigen Quiz. Du müsstest dann insgesamt 10 Vögel erkennen und beschreiben können. <p>Bei Rückfragen E-Mail an: dsquitorgan@t-online.de</p>	
Geschichte	<p>Römer und Germanen:</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Buch S. 106, Nr. 1➔ Buch S. 107, Nr. 1-3 <p>Fragen können gerne jederzeit gestellt werden an: pbraun.schule@web.de Bei Bedarf sende ich gerne Musterlösungen zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung zu.</p>	

1. Name:

Zeitraum: 8. - 10. Juni 2020

Musik	Zupfinstrumente aus aller Welt Lies auf Seite 89 im Buch den kurzen Abschnitt über die Mandoline und schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=uJmN8v6oMzA Notiere in Stichpunkten die Besonderheiten der Mandoline. Als Vorlage kannst du dir im AH S. 32 Aufgabe 6 ansehen. Wer Lust hat, kann sich ein Mandolinenorchster mit dem Pink Floyd-Cover „Shine on your crazy diamond“ anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=w8nZp-LWJss Bei Rückfragen E-Mail an: „dsquitorgan@t-online.de“	
Bildende Kunst	Schatzkammer Regenwald! Weiterarbeit an Recherche Regenwald. Für Rückfragen stehe ich unter folgender Mail-Adresse gerne zu Verfügung: andreaklinner@web.de	
Ethik	Informiere dich über folgende Ereignisse/Aktionen: ➔ blackout Tuesday ➔ black lives matter Notiere die Bedeutung, den Hintergrund und für was diese Bewegungen stehen. Informiere dich über den aktuellen Auslöser des Blackout Tuesdays 2020. Notiere kurz die Geschehnisse. Schreibe bei Fragen oder Schwierigkeiten eine Mail an Starck.RSplusWoellstein@gmx.de	